

Обязательный экз.  
Ф. М. Березин

10/29  
Б-48



0000100924

История  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ  
учений

Допущено Министерством  
высшего и среднего  
специального образования СССР  
в качестве учебного пособия  
для филологических специальностей  
университетов  
и педагогических институтов

1027988



МОСКВА «ВЫСШАЯ ШКОЛА» 1975

Федор Михайлович Березин

ИСТОРИЯ  
ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Редактор Н. А. Страхова  
Художник А. В. Алексеев  
Художественный редактор Н. Е. Алешкина  
Технический редактор А. К. Нестерова  
Корректор Н. Д. Макейкина

---

А-10309. Сдано в набор 13/IX-74 г. Подп. к печати 6/II-75 г.  
Формат 60×90<sup>1/8</sup>. Бумага тип. № 3. Объем 19 печ. л. Усл. п. л. 19. Уч.-изд. л. 21,53  
Изд. № РЛ-140. Тираж 26 000 экз. Зак. 169. Цена 98 коп.  
План выпуска литературы для вузов и техникумов издательства «Высшая школа»  
на 1975 г. Позиция № 199  
Москва, К-51, Неглинная ул., д. 29/14.  
Издательство «Высшая школа»

---

Отпечатано с матриц ордена Трудового Красного Знамени Первой Образцовой типографии имени А. А. Жданова в Московской типографии № 4 Союзполиграфпрома при Государственном комитете Совета Министров СССР по делам издательства, полиграфии и книжной торговли, г. Москва, П-41, Б. Перяславская ул., дом № 46

Березин Ф. М.

Б 48 История лингвистических учений. Учеб. пособие для филол. специальностей ун-тов и пед. ин-тов. М., «Выш. школа», 1975.

304 с.

Автор пособия систематически излагает историю основных школ и направлений мирового языкознания, дает характеристику их основных принципов, методики исследования и наиболее важных конкретных достижений крупных языковедов прошлого и современности. История лингвистических учений излагается как реализация марксистско-ленинского принципа историзма. Высказывания языковедов прошлого рассматриваются с позиций марксистско-ленинской философии; прослеживается борьба материализма и диалектического метода с различными идеалистическими взглядами. В пособии широко использованы факты отечественного языкознания, освещены философская марксистско-ленинская основа советского языкознания и отечественные традиции в нем.

Б  $\frac{70101-158}{001(01)-75}$  199-75

4

# ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение . . . . .                                                                                                              | 3  |
| <b>Глава 1. Зарождение науки о языке</b>                                                                                        |    |
| § 1. Языкознание в Древней Индии . . . . .                                                                                      | 5  |
| § 2. Греко-римское языкознание . . . . .                                                                                        | 8  |
| § 3. Арабское языкознание . . . . .                                                                                             | 14 |
| <b>Глава 2. Языкознание XIV—XVIII веков</b>                                                                                     |    |
| § 1. Языкознание в эпоху Возрождения . . . . .                                                                                  | 16 |
| § 2. Первые попытки установления родства языков и их исторического изучения . . . . .                                           | 18 |
| § 3. Всеобщая грамматика Пор-Рояля . . . . .                                                                                    | 20 |
| § 4. Теории происхождения языка . . . . .                                                                                       | 21 |
| § 5. Философия языка в работах Ф. Бэкона, Р. Декарта, Д. Локка, Г. Лейбница, М. В. Ломоносова и А. Н. Радищева . . . . .        | 24 |
| § 6. Значение филологических трудов М. В. Ломоносова для развития русского языкознания . . . . .                                | 28 |
| <b>Глава 3. Общее и сравнительно-историческое языкознание начала XIX века</b>                                                   |    |
| § 1. Общее и сравнительно-историческое языкознание в России . . . . .                                                           | 31 |
| § 2. Общее и сравнительно-историческое языкознание в Западной Европе . . . . .                                                  | 35 |
| § 3. Принципы доказательств родства языков (фонетические и грамматические соответствия). Теория агглютинации Ф. Боппа . . . . . | 39 |
| <b>Глава 4. Лингвистическая концепция В. Гумбольдта</b>                                                                         |    |
| § 1. Жизненный и творческий путь . . . . .                                                                                      | 43 |
| § 2. Философские основы лингвистической концепции . . . . .                                                                     | 44 |
| § 3. Определение сущности языка. Учение о внутренней форме языка . . . . .                                                      | 48 |
| § 4. Проблема соотношения языка и мышления . . . . .                                                                            | 53 |
| § 5. Учение о происхождении и развитии языка. Морфологическая классификация языков . . . . .                                    | 55 |
| § 6. Антиномии языка . . . . .                                                                                                  | 58 |
| § 7. Критика учения В. Гумбольдта Н. Г. Чернышевским и А. А. Потебней . . . . .                                                 | 61 |
| <b>Глава 5. Языкознание в России в 30—60-е годы XIX века</b>                                                                    |    |
| § 1. Сравнительно-историческая проблематика в трудах И. И. Срезневского . . . . .                                               | 64 |
| § 2. Общие проблемы языкознания в работах Ф. И. Буслаева . . . . .                                                              | 66 |
| § 3. Значение трудов Ф. И. Буслаева для развития сравнительно-исторического языкознания . . . . .                               | 68 |
| § 4. Лексикографическая деятельность В. И. Даля . . . . .                                                                       | 69 |
| § 5. Русские революционеры-демократы о проблемах языка . . . . .                                                                | 72 |
| <b>Глава 6. Лингвистические взгляды А. А. Потебни</b>                                                                           |    |
| § 1. Жизненный и творческий путь . . . . .                                                                                      | 76 |
| § 2. Философские основы лингвистической концепции . . . . .                                                                     | 77 |

|                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------|----|
| § 3. А. А. Потебня о связи языка и мышления . . . . .                     | 79 |
| § 4. Учение о слове . . . . .                                             | 84 |
| § 5. Теория грамматической формы . . . . .                                | 88 |
| § 6. Учение о предложении (теория стадийности в развитии языка) . . . . . | 93 |
| § 7. Значение лингвистических работ А. А. Потебни . . . . .               | 97 |

## Глава 7. Лингвистические взгляды А. Шлейхера

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Философские основы лингвистической концепции . . . . .  | 99  |
| § 2. «Биологическая» концепция языка . . . . .               | 102 |
| § 3. Понятие праязыка и теория родословного дерева . . . . . | 105 |

## Глава 8. Младogramматическая школа в языкознании

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Из истории младogramматической школы . . . . .                                                                                        | 109 |
| § 2. Индивидуальный психологизм как основа лингвистической концепции младogramматиков . . . . .                                            | 110 |
| § 3. Учение о звуковых законах и аналогии как важнейших факторах развития языка . . . . .                                                  | 114 |
| § 4. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в трудах младogramматиков . . . . .                                                    | 118 |
| § 5. Проблемы синтаксиса в учении младogramматиков . . . . .                                                                               | 120 |
| § 6. Проблема изменения значений слов в трактовке Г. Пауля . . . . .                                                                       | 122 |
| § 7. Критика концепций младogramматиков в работах европейских и русских языковедов (о так называемом «русском младogramматизме») . . . . . | 125 |

## Глава 9. Лингвистическая концепция Ф. Ф. Фортунатова

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Жизненный и творческий путь . . . . .                                                 | 129 |
| § 2. Проблема языка и мышления . . . . .                                                   | 130 |
| § 3. Учение о словосочетании . . . . .                                                     | 134 |
| § 4. Учение о форме слова . . . . .                                                        | 135 |
| § 5. Вопросы сравнительно-исторического языкознания в работах Ф. Ф. Фортунатова . . . . .  | 139 |
| § 6. Лингвистические взгляды А. А. Шахматова, Б. М. Ляпунова и М. М. Покровского . . . . . | 144 |

## Глава 10. Казанская лингвистическая школа

|                                                                                                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Жизненный и творческий путь И. А. Бодуэна де Куртене . . . . .                                                                      | 150 |
| § 2. Философские взгляды И. А. Бодуэна де Куртене . . . . .                                                                              | 152 |
| § 3. Проблемы языка и речи, статичности и динамики языка в работах И. А. Бодуэна де Куртене и Н. В. Крушевского . . . . .                | 154 |
| § 4. Учение о языке как системе в работах И. А. Бодуэна де Куртене и Н. В. Крушевского . . . . .                                         | 158 |
| § 5. Знаковый характер языка в трактовке И. А. Бодуэна де Куртене и Н. В. Крушевского . . . . .                                          | 162 |
| § 6. Учение И. А. Бодуэна де Куртене о фемме . . . . .                                                                                   | 164 |
| § 7. Вопросы морфологической структуры в трудах И. А. Бодуэна де Куртене, Н. В. Крушевского и В. А. Богородицкого . . . . .              | 168 |
| § 8. Вопросы сравнительно-исторического языкознания и типологии языков в трудах представителей Казанской лингвистической школы . . . . . | 172 |
| § 9. Значение работ представителей Казанской лингвистической школы для развития языкознания . . . . .                                    | 176 |

## Глава 11. Лингвистическая теория Ф. де Соссюра

|                                                       |     |
|-------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Жизненный и творческий путь . . . . .            | 178 |
| § 2. Истоки лингвистической концепции . . . . .       | 179 |
| § 3. Определение языка. Теория языка и речи . . . . . | 183 |
| § 4. Язык как система . . . . .                       | 185 |

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 5. Учение о лингвистическом знаке . . . . .                                                | 188 |
| § 6. Учение о синхронии и диахронии. . . . .                                                 | 192 |
| § 7. Внешняя и внутренняя лингвистики. . . . .                                               | 194 |
| § 8. Значение лингвистической концепции Ф. де Соссюра для развития языкознания XX в. . . . . | 195 |

## Глава 12. Социология и языкознание

|                                                                                      |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. История разработки проблем социологии языка . . . . .                           | 199 |
| § 2. Становление марксистской социологии языка . . . . .                             | 200 |
| § 3. Методологические основы французской школы социологической лингвистики . . . . . | 206 |
| § 4. А. Мейе о социальном характере языка и причинах языковых изменений              | 208 |
| § 5. А. Мейе как компаративист . . . . .                                             | 211 |

## Глава 13. Структурная лингвистика

|                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Предпосылки возникновения структурализма . . . . .                                    | 214 |
| § 2. Пражский лингвистический кружок (Пражская школа функциональной лингвистики) . . . . . | 215 |
| § 3. Проблемы фонологии и морфологии . . . . .                                             | 220 |
| § 4. Исследования пражских лингвистов в области грамматики . . . . .                       | 227 |
| § 5. Вопросы типологии языков и проблема языковых союзов . . . . .                         | 230 |
| § 6. Копенгагенская школа структурализма (глоссематика) . . . . .                          | 233 |
| § 7. Эмпирический принцип лингвистической теории у глоссематиков . . . . .                 | 236 |
| § 8. Процедура лингвистического анализа (по Л. Ельмслеву) . . . . .                        | 238 |
| § 9. Язык и речь в интерпретации Л. Ельмслева . . . . .                                    | 243 |
| § 10. Язык как одна из семиотических систем (в понимании Л. Ельмслева) . . . . .           | 245 |
| § 11. Критика глоссематики в советском и зарубежном языкознании . . . . .                  | 246 |
| § 12. Американский структурализм (дескриптивная лингвистика) . . . . .                     | 248 |
| § 13. Общезыковедческая проблематика в дескриптивной лингвистике . . . . .                 | 251 |
| § 14. Методы лингвистического анализа . . . . .                                            | 255 |
| § 15. Соотношение между различными ответвлениями структурализма . . . . .                  | 263 |

## Глава 14. Советское языкознание

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| § 1. Диалектический и исторический материализм — философская основа советского языкознания . . . . .  | 267 |
| § 2. Языкознание в 20-е годы. Н. Я. Марр . . . . .                                                    | 271 |
| § 3. Грамматическая концепция И. И. Мещанинова и проблемы синтаксической типологии языка . . . . .    | 274 |
| § 4. Вопросы языкового строительства и социологическая проблематика в советском языкознании . . . . . | 277 |
| § 5. Лингвистическая деятельность Л. В. Щербы . . . . .                                               | 281 |
| § 6. Сравнительно-историческое языкознание в 50—60-е годы . . . . .                                   | 284 |
| § 7. Общезыковедческие проблемы в работах советских лингвистов . . . . .                              | 286 |
| § 8. Структурализм и советское языкознание . . . . .                                                  | 290 |
| § 9. Языкознание на современном этапе . . . . .                                                       | 295 |

|                          |     |
|--------------------------|-----|
| Указатель имен . . . . . | 299 |
|--------------------------|-----|