

ЗМІСТ

Передмова.....	3
1. Сутність і природа відповідальності.....	8
1.1. Джерела відповідальності та її види.....	11
1.2. Роль відповідальності в житті людини і суспільства.....	16
1.3. Необхідність прищеплення і розвитку відповідальності.....	21
<i>Питання і завдання для самоконтролю.....</i>	<i>25</i>
2. Відповідальність студента.....	27
2.1. Зміст і структура відповідальності студента.....	29
2.2. Відповідальність як чинник формування професійної компетентності.....	34
2.3. Відповідальність в системі соціалізації та особистісного розвитку.....	38
<i>Питання і завдання для самоконтролю.....</i>	<i>42</i>
3. Відповідальність педагога.....	44
3.1. Відповідальність і спрямованість на педагогічну діяльність.....	46
3.2. Види і структура відповідальності педагога.....	50
3.3. Відповідальність педагога як умова духовного розвитку студентів.....	55
3.4. Моральна відповідальність педагога.....	59
<i>Питання і завдання для самоконтролю.....</i>	<i>64</i>
4. Виховання відповідальності як педагогічна проблема.....	66
4.1. Відповідальність як передумова успішної освіти.....	68
4.2. Неперервний характер розвитку відповідальності - від сім'ї до вищої школи і професійної діяльності фахівця.....	73
4.3. Відповідальність в системі професійної і соціальної компетентності фахівця.....	77
<i>Питання і завдання для самоконтролю.....</i>	<i>82</i>

5. Шляхи і способи розвитку відповідальності студентів.....	85
5.1 Проблеми і труднощі при вихованні відповідальності.....	87
5.2. Мотивація студентів як чинник підвищення відповідальності ...	93
5.3. Методи, засоби і способи розвитку відповідальності у студентів.....	98
5.4. Умови успішного розвитку відповідальності.....	104
<i>Питання і завдання для самоконтролю.....</i>	<i>110</i>
6. Відповідальність в сучасній філософії освіти.....	112
6.1. Сутність відповідальності в онтології освіти.....	115
6.2. Сутність і сенс відповідальності у гносеології освіти.....	123
6.3. Відповідальність в системі аксіології освіти.....	131
6.4. Герменевтичні аспекти відповідальності.....	138
6.5. Відповідальність з позицій логіки та етики освіти.....	146
Післямова.....	153
Список рекомендованої літератури.....	156
Список використаних джерел.....	157
Предметний покажчик.....	162
Іменний покажчик.....	166