

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	6
1. СВІТОВИЙ ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	9
1.1. Місце і роль дистанційного навчання в освітній системі.....	9
1.2. Основні поняття, відмінні риси та моделі систем дистанційного навчання.....	19
1.3. Приклади функціонування систем дистанційного навчання.....	25
1.4. Організаційна структура системи дистанційного навчання в Україні.....	37
1.5. Особливості розробки системи дистанційного навчання.....	41
1.6. Впровадження системи дистанційного навчання в навчальний процес.....	47
1.7. Приклад вдалого застосування інформаційних освітніх технологій в українському університеті.....	53
1.7.1. Сучасний освітній заклад.....	53
1.7.2. Стислий тезаурус.....	56
1.7.3. Система дистанційного навчання НТУ "ХПІ": структура та забезпечення.....	58
1.7.4. Застосування технологій е-навчання в НТУ "ХПІ".....	68
1.8. Загальна структура дистанційного курсу як складової системи дистанційного навчання.....	75
1.9. Основні напрямки та перспективи розвитку систем дистанційного навчання.....	78
1.10. Контрольні запитання.....	83
2. НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.....	85
2.1. Особливості канонічної дидактичної системи дистанційного навчання.....	85
2.2. Педагогічні технології дистанційного навчання.....	95

2.3. Основні форми навчального процесу при дистанційному навчанні.....	107
2.4. Моделі дистанційного навчання.....	112
2.4.1. Класифікації моделей ДН з точки зору організаційно-методичного підходу.....	114
2.5. Організація контролю якості дистанційного навчання.....	126
2.6. Класифікація методів організації та виставлення оцінок контролю.....	126
2.7. Особливості та переваги технологій тестового контролю знань.....	135
2.8. Контрольні запитання.....	147
<b>3. МОЖЛИВІ КОНЦЕПЦІЇ</b>	
<b>СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ В ОСВІТНІЙ СИСТЕМІ.....</b>	
3.1. Стадії розробки дистанційного навчального курсу.....	150
3.2. Дистанційне навчання: суб'єкти та їх функції.....	162
3.3. Особливості створення і організації навчального тексту при дистанційному навчанні.....	169
3.4. Сійкі структури навчального матеріалу дистанційного навчання.....	175
3.5. Дистанційне навчання: діяльїсна частина.....	181
3.6. Організація дистанційного навчання.....	184
3.6.1. Формування класу.....	184
3.6.2. Початок навчання.....	186
3.6.3. Процес навчання.....	188
3.6.4. Завершення навчання.....	192
3.7. Особливості створення дистанційного курсу.....	192
3.7.1. Рекомендації до матеріалів ДК.....	194
3.8. Модель та методика оцінки і аналізу навчального курсу при дистанційному навчанні.....	205
3.8.1. Методика оцінки складних систем за комплексним показником.....	205

3.8.2. Оцінка ефективності ДК.....	209
3.8.3. Технологія проектування комп'ютерних дидактичних тестів.....	228
3.8.4. Інструментальне тестове середовище контролю знань.....	232
3.9. Контрольні запитання.....	245
4. ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ СИСТЕМ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ.....	247
4.1. Актуальність та перспективи нових форм навчання для отримання військової освіти.....	247
4.2. Особливості розробки ДК для СДН військових навчальних закладів.....	249
4.3. Вимоги до структурних елементів ІОС для ДН військових фахівців.....	255
4.4. Визначення груп користувачів ІОС.....	258
4.5. Спеціальні вимоги до ДК при здійсненні ДН військових фахівців.....	260
4.6. Вибір засобів і технологій для розробки СДН для підготовки військових фахівців ЗС України.....	261
4.7. Контрольні запитання.....	271
ЗАКЛЮЧЕННЯ.....	272
ЛІТЕРАТУРА.....	276