

## СОДЕРЖАНИЕ

### ВСТУПЛЕНИЕ.6

#### Раздел 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ УСПЕХА

<b>1.1. Концептуальные подходы к профессиональной подготовке студентов современных высших учебных заведений</b> .....	<b>7</b>
1.1.1. Соответствие содержания и качества профессионального образования современным требованиям общества.....	7
1.1.2. Основные подходы к обучению и воспитанию в системе высшего образования.....	13
1.1.3. Инновационные процессы в образовательной системе.....	21
<b>1.2. Педагогика успеха как интегральный личностно-ориентированный подход к формированию успешности студентов</b> .....	<b>30</b>
1.2.1. Педагогика успеха: содержание и основные направления её изучения.....	30
1.2.2. Роль самооценки личности в формировании её успешности.....	39
1.2.3. Технологии и методы обучения, необходимые для формирования успешности личности.....	45
<b>1.3. Самосознание как основа развития личности студента</b> .....	<b>58</b>
1.3.1. Профессиональное самосознание: его роль и структура.....	58
1.3.2. Способы и методы самопрограммирования личности на успех.....	66
1.3.3. Формирование воодушевляющих убеждений и самоэффективности личности.....	73
<b>1.4. ^-концепция и её роль в формировании личности студента</b> .....	<b>83</b>
1.4.1. /^-концепция и её структура.....	83
1.4.2. Роль позитивного мышления в осознании образа Л.....	90
1.4.3. Воображение в системе >7-концепции.....	96
1.4.4. Роль моделирования в формировании >7-концепции.....	104
1.4.5. Использование .Я-концепции для саморазвития и самосовершенствования личности.....	108
<b>1.5. Развитие личности студента в процессе профессионального обучения и воспитания</b> .....	<b>111</b>
1.5.1. Проблема формирования и развития личности студента в процессе профессионального обучения и воспитания.....	111

1.5.2. Всестороннее развитие личности студента - необходимое условие его становления как профессионала .....	119
1.5.3. Способы и методы повышения качества подготовки будущих специалистов.....	134
<b>1.6. Саморазвитие личности студента и её самовоспитание.....</b>	<b>145</b>
1.6.1. Саморазвитие личности и основные направления его изучения.....	145
1.6.2. Роль высшего учебного заведения в саморазвитии и самовоспитании личности студента.....	156
1.6.3. Самостоятельная работа студентов и её стимулирование.....	170
<b>1.7. Роль психического самосовершенствования в активизации потенциала студентов.....</b>	<b>181</b>
1.7.1. Механизмы саморегуляции психического состояния человека.....	181
1.7.2. Управление мыслями и словами.....	188
1.7.3. Роль позитивного мышления в активизации потенциала студентов.....	194
1.7.4. Искусство управления своими эмоциями.....	201
1.7.5. Практика психического самосовершенствования как основа оздоровительной системы.....	211
<b>1.8. Трансформация мотивации обучения студентов- и роль целей в этом процессе.....</b>	<b>218</b>
1.8.1. Динамика мотивационной структуры студентов.....	218
1.8.2. Трансформация учебной мотивации студентов в профессиональную мотивацию будущих специалистов.....	233
1.8.3. Взаимосвязь мотивации и целей студентов.....	237
<b>1.9. Мотивация достижения и её формирование.....</b>	<b>245</b>
1.9.1. Основные направления изучения мотивации достижения.....	245
1.9.2. Способы и методы формирования мотивации достижения.....	254
<b>Раздел 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ НА УСПЕШНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ЕЁ ФОРМИРОВАНИЕ.....</b>	<b>268</b>
<b>2.1. Педагогические условия формирования у студентов направленности на успешную профессиональную деятельность.....</b>	<b>268</b>
2.1.1. Направленность студентов на успешную профессиональную деятельность: её структура и способы формирования.....	268

2.1.2. Теоретическое обоснование педагогических условий, необходимых для формирования у студентов направленности на успешную профессиональную деятельность.....	270
<b>2.2. Формирование направленности студентов на успешную профессиональную деятельность.....</b>	<b>275</b>
2.2.1. Общие вопросы организации и проведения экспериментальной работы.....	275
2.2.2. Реализация педагогических условий для формирования у студентов направленности на успешную профессиональную деятельность.....	284
2.2.3. Анализ результатов экспериментальной работы.....	304
<b>ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.....</b>	<b>316</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	
Приложение А. Практические упражнения для саморазвития и самосовершенствования личности.....	321
Приложение Б. Содержание курса «Психология достижения успеха».....	344
Приложение В. Практические рекомендации по осознанию концепции.....	348
Приложения Г. Тесты:	
Г.1. Анкета для определения состояния направленности студентов на успешную профессиональную деятельность.....	352
Г.2. Дифференциально-диагностический опросник Е. И. Климова.....	353
Г.3. Тест-опросник МУН А. Реана.....	356
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....</b>	<b>358</b>