

**Періодичні видання з фонду НТБ НТУ "ХП".**

**Виставка-перегляд "Інноваційні дослідні теми в навчальній технології : де нові сині океани?" до Міжнародної науково-практичної конференції «Змішане навчання – інновація XXI сторіччя»**

1. Азимова, Ольга Александровна. ТОГИС-компоненты в курсе "История искусств" на английском языке / О. А. Азимова, Л. Г. Рассказова, Т. В. Терновская. — (Ресурсы) // Педагогические технологии. — 2009. — № 5. — С. 97-111. Аннотация: Деятельностно-ценностные задачи по истории искусств на английском языке в 10 классе.
2. Ахметова Д. Преподаватель вуза и инновационные технологии / Д. Ахметова, Л. Гурье // Высшее образование в России. — 2001. — № 4. — С. 138-144. — Библиогр.: с. 144 (5 назв.). — ISSN 0869-3617. Аннотация: Каким должен быть преподаватель вуза, какими качествами и умениями должен он обладать, как может использовать инновационные системы обучения и решать творческие, проблемные задачи профессионально-педагогической деятельности - об этом статья.
3. Барнард Л. Восприятие коммуникации и сотрудничества в он-лайн-курсах / Л. Барнард, В. Осланд Патон // Дистанционное и виртуальное обучение. — 2008. — № 5. — С. 95-96. — Реф ст.: Barnard, L., Osland Paton V. Perceptions of Online and Course Communications and Collaboration // Online Journal of Distance Learning Administration. University of West Georgia, Distance Education Centre. — 2007. — Winter. Vol. 10, N 4 (<http://www.westga.edu/distance/jojdla/winter104/barnard104.html>). Аннотация: Результаты исследований факторов, связанных со студенческим восприятием коммуникации и сотрудничества на университетских он-лайн-курсах в Соединенных штатах Америки.
4. Белошистая, Анна Витальевна. (д-р пед. наук). Игровые технологии в образовании и воспитании ребенка дошкольного возраста / А. В. Белошистая. — (Теория для теоретиков) // Педагогические технологии. — 2010. — № 2. — С. 3-8. — Библиогр. в сносках: 5 назв. Аннотация: Автор рассматривает понятие "образовательная технология" в целом и показывает возможность интерпретации этого понятия в область "игровые технологии". Подробно рассматривается игра как метод обучения.
5. Бершадский М. Е. Возможные направления интеграции образовательных и информационно-коммуникативных технологий / М. Е. Бершадский. — (Теория для практиков) // Педагогические технологии. — 2006. — № 1. — С. 29-50. — Библиогр. в сносках: 13 назв. Аннотация: Образовательные технологии нового поколения.
6. Бершадский М. Е. Десять мифов технологического подхода в образовании / М. Е. Бершадский, В. В. Гузев // Педагогические технологии. — 2008. — № 4. — С. 28-42. — Библиогр. в сносках. Аннотация: О технологическом подходе и применении образовательных технологий в школьном образовании.
7. Бершадский М. Е. Консультации : место и роль технологии в образовательном процессе / М. Е. Бершадский, В. В. Гузев, Г. Г. Левитас // Педагогические технологии. — 2008. — № 2. — С. 83-92. — Библиогр. в сносках. Аннотация: Ответы на вопросы, касающиеся педагогических технологий.
8. Біліченко, Алла. Особливості викладання англійської мови наукового спрямування у немовному ВНЗ України / А. Біліченко // Вища школа. — 2013. — № 12. — С. 47-52. Аннотация: Подано ключові методичні компоненти викладання англійської мови

наукового спрямування як нової навчальної дисципліни в магістратурі немовного ВНЗ України. Рекомендовано апробовану досвідом систему відповідних вправ та завдань.

9. Блинова А. Н. Внедрение образовательных технологий в практику работы образовательного учреждения как один из путей повышения качества образования / А. Н. Блинова, С. Г. Земцова, В. И. Поспехова. — (Практика для теоретиков) // Педагогические технологии. — 2007. — № 1. — С. 85-92. — Библиогр.: с. 92 (9 назв.). Аннотация: В статье рассказывается о технологии учебных циклов в рамках классно-урочной системы обучения, технологии поэтапного формирования умственных действий, призванных повысить качество преподавания.
10. Буркинський, Борис. Науково-навчально-виробничі комплекси в інноваційному розвитку промисловості та комерціалізації результатів наукових досліджень / Б. Буркинський, С. Філіппова // Економіст. — 2011. — № 8. — С. 8-10. — Библиогр. в конце ст. Аннотация: Розглянуто роль науково-навчально-виробничих комплексів в інноваційному розвитку промисловості та комерціалізації результатів наукових досліджень, обґрунтовано їх нові можливості та багаторівневий позитивний вплив. Розглянуто три типи поширених та загальновідомих організаційних форм співпраці наукового і освітнього секторів, реального виробництва, сформульовано їх основні завдання. На прикладі співпраці Інституту проблем ринку НАН України та Одеського національного політехнічного університету продемонстровано технології вирішення завдань та нові можливості комплексів, обумовлені розвитком економіки знань та інфокомунікаційних соціальних мереж.
11. Викас М. Ж. Почему маленький колледж либеральных искусств решается на предложение он-лайнных курсов? / М. Ж. Викас // Дистанционное и виртуальное обучение. — 2008. — № 12. — С. 58-59. — Реф. ст.: Vicas M. J. Why Small Liberal-Arts College Decided of Offer Online Courses // The Chronicle of Higher Education. Section : Information Technology. 2008. Vol. 55, N 7. P. A 15. October 10. — ISSN 1561-2449. Аннотация: Анализируется деятельность преподавателей гуманитарного колледжа по разработке дистанционных курсов.
12. Глузман О. В. Інноваційні освітні технології в умовах реформування системи вищої освіти / О. В. Глузман, А. О. Комарова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2013. — № 2. — С. 86-92. — Бібліогр. в кінці ст. — ISSN 2078-7782.
13. Григорьева Н. (доцент). Вузовский диплом не есть диплом профессионала / Н. Григорьева. — (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. — 2004. — № 1. — С. 104-110. — Библиогр.: с. 110 (6 назв.). — ISSN 0869-3617. Аннотация: Говоря о природе и основных характеристиках профессиональной деятельности, автор приводит разные точки зрения ученых на проблему подготовки специалистов-профессионалов в вузах. Рассуждает о том, какими качествами должен обладать будущий профессионал.
14. Гурьянова М. П. (д-р пед. наук, проф.). Проблемы и перспективы развития сельской школы в России / М. П. Гурьянова // Педагогика. — 2008. — № 4. — С. 17-22. — ISSN 0869-561X. Аннотация: О содержании сельского образования и путях его модернизации.
15. Денисова Н. А. (канд. филос. наук). Проблемы организации образовательного процесса на кафедре машиностроения и пути их решения / Н. А. Денисова. — (Образование и подготовка кадров) // Технология машиностроения. — 2010. — № 9. — С. 72-75. — Библиогр.: с. 75 (2 назв.). — ISSN 1562-322X. Аннотация: Рассмотрены

основные направления возможного развития образовательной системы на кафедре специального машиностроения СарФТИ. Осознавая огромный объем проблемы и наличие множества других путей ее решения, данная работа предложена как информация для размышления и повод для дискуссий и педагогических исследований.

16. Елисеев В. (доцент). Технологии формирования рефлексивной культуры учителя / В. Елисеев. — (Обсуждаем проблему) // Высшее образование в России. — 2005. — № 2. — С. 37-40. — Библиогр.: с. 40 (7 назв.). — ISSN 0869-3617. Аннотация: О понятии "педагогическая технология", о модели технологического процесса формирования рефлексивной культуры педагога.
17. Еремкин А. (ректор, проф.). Интенсивное введение специальность / А. Еремкин, С. Резник, И. Игошина. — (Практика модернизации) // Высшее образование в России. — 2004. — № 4. — С. 44-49. — ISSN 0869-3617. Аннотация: Опыт работы Института экономики и менеджмента Пензенского государственного университета архитектуры и строительства в реализации инновационной образовательной программы "Комплексная система непрерывной практической подготовки и трудоустройства студентов в период обучения в вузе", составной частью которой является проект "Интенсивное введение в специальность на младших курсах высших учебных заведений".
18. Жи-Зен Лу. Инновационные исследовательские темы в обучающей технологии : где новые синие океаны? / Жи-Зен Лу. — (Дайджест зарубежных изданий) : Инновационные исследовательские темы в обучающей технологии : где новые синие океаны? // Дистанционное и виртуальное обучение. — 2009. — № 4. — С. 68-69. — Реф. ст.: Gi-Zen Liu. Innovating research topics in learning technology : Where are the new blue oceans? // British Journal of Educational Technology. 2008. Vol. 39, N 4. P. 738-747. — ISSN 1561-2449. Аннотация: В статье определяются перспективы развития области технологий в обучении. Автор приходит к выводу, что исследование учебных технологий может быть инновационным и открывать новые перспективы развития компьютерных технологий.
19. Занаев С. З. Современное технологическое образование: проблемы и перспективы / С. З. Занаев // Педагогика. — 2011. — № 10. — С. 107-109. — (Научная жизнь). — ISSN 0869-561X. Аннотация: В статье речь идет о Международной научно-практической конференции "Современное технологическое образование: проблемы и перспективы", посвященной 90-летию со дня рождения академика РАО, доктора педагогических наук, профессора П. Р. Атутова. На конференции были рассмотрены состояние и перспективы развития технологического образования, суть учебного предмета "Технология", анализировался вклад П. Р. Атутова в развитие политехнического образования.
20. Звенигородская Г. (проф.). Сохранить естественность! : (педагогика: феноменологический подход) / Г. Звенигородская. — (Философия образования) // Высшее образование в России. — 2005. — № 3. — С. 130-133. — Библиогр.: с. 133 (2 назв.). — ISSN 0869-3617. Аннотация: Рассматривается вопрос о методах, механизмах, способах образовательной деятельности, обусловленных феноменологическим подходом.
21. Ігнатова О. М. Використання засобів інформаційних технологій у процесі формування в майбутніх педагогів умінь роботи з іншомовною літературою / О. М. Ігнатова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія,

- педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2006. — № 4. — С. 103-110. — Бібліогр. в кінці ст. — ISSN 2078-7782.
22. Картовщикова Е. В. Приобщение старшеклассников к традиционному народному искусству / Е. В. Картовщикова // Педагогика. — 2009. — № 7. — С. 125-126. — ISSN 0869-561X. Аннотация: О программе элективного курса "Народный костюм коми" для учащихся 10-11 классов.
23. Кіршо, Світлана. Забезпечення якості компетентнісно орієнтованої мовної підготовки майбутніх економістів / С. Кіршо // Вища школа. — 2011. — № 4. — С. 94-100. — Бібліогр. в кінці ст.. Аннотация: Викладено концепцію навчально-методичного комплексу, який передбачає формування професійно-комунікативних компетенцій для реалізації в умовах професійної діяльності, а також запропоновано використання інформаційних технологій як однієї із складових інноваційного розвитку освіти.
24. Кондратьев М. Ю. Коучинг: технология развития личности / М. Ю. Кондратьев // Вопросы психологии. — 2009. — № 2. — С. 159-161. — Рец. на кн.: Мелия М. Как усилить свою силу? Коучинг / М. Мелия. — М.: Альпина Бизнес Букс, 2009. — 296 с. — ISSN 0042-8841.
25. Конева Н. Н. (канд. пед. наук; доцент). Приемы работы над художественным текстом с использованием инновационных технологий / Н. Н. Конева // Русский язык за рубежом. — 2008. — № 3. — С. 38-50. — Бібліогр.: с. 41 (13 назв.). — Задания на с. 42-50. — ISSN 0131-615X. Аннотация: Автор статьи делится опытом работы по обучению речевому общению и организации чтения художественного текста иностранных студентов.
26. Концепції створення електронних підручників для вищих навчальних закладів / Ю. Бобало [та інші] // Вища освіта України. — 2013. — № 4. — С. 65-70. — Бібліогр. в кінці ст. 4 назв.. Аннотация: Визначено елементи електронного підручника та фактори комплексності оцінювання знань студента.
27. Кобышева Н. М. (д-р пед. наук, проф.). Учебный предмет "Технология" в современной общеобразовательной школе / Н. М. Кобышева. — (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. — 2009. — № 3. — С. 40-45. — ISSN 0869-561X. Аннотация: Раскрыты возможности трудового обучения для развития личности, сохранения здоровья обучающихся. Обоснована необходимость от профориентационной роли предмета в пользу общеобразовательной. Приведена новая предметная классификация по ступеням общего образования.
28. Кофанова, Олена. Активізація навчально-пізнавальної діяльності студентів-екологів засобами інформаційно-комунікаційних технологій / О. Кофанова // Вища школа. — 2012. — № 8. — С. 72-87 : табл., рис. — Бібліогр. в кінці ст.. Аннотация: Досліджено засоби активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів-екологів. Виявлено потенційні можливості інформаційно- комунікаційних технологій щодо збільшення частки творчої складової в процесі хімічної підготовки майбутніх бакалаврів-екологів, створення ситуації успіху.
29. Левитас, Герман Григорьевич. (д-р пед. наук). О технологии мотивации обучения математике в 5-6 классах / Г. Г. Левитас. — (Практика для теоретиков) // Педагогические технологии. — 2010. — № 1. — С. 62-67. Аннотация: О применении элементов Технологии образования в глобальном информационном сообществе (ТОГИС) в преподавании школьной математики.
30. Мануйлов В. (проф.). Современные технологии в инженерном образовании / В. Мануйлов, И. Федоров, М. Благовещенская // Высшее образование в России. — 2003.

- № 3. — С. 117-123. — Библиогр.: 2 назв. — ISSN 0869-3617. Аннотация: В высшем техническом образовании России накоплен богатый опыт разработки и практического использования современных образовательных технологий. Рассматриваются вопросы педагогических технологий в инженерном образовании. Авторами представлены виды комплексных образовательных технологий: телекоммуникационные образовательные технологии, информационные образовательные технологии, интеллектуальные образовательные технологии, инновационные образовательные технологии.
31. Морозова, Светлана Юрьевна. ТОГИС-семинар в Уссурийске / С. Ю. Морозова : Технология образования в глобальном информационном сообществе-семинар в Уссурийске // Педагогические технологии. — 2013. — № 4. — С. 54-60 : табл. — (Интерактив). Аннотация: Представлены результаты эксперимента по внедрению в образовательный процесс технологии ТОГИС (Технология образования в глобальном информационном сообществе) для педагогов, детей и школы в целом.
32. Мусієнко І. І. Віртуалізація освіти: шанси і ризики / І. І. Мусієнко // Грані. — Д. : Дніпропетровський нац. ун-т, Центр соц. — політ. досліджень, 2012. — 10. — С. 35-37. — Література : С.37 : 5 назв.. Аннотация: Досліджується проблема виникнення віртуального університету. Особливу увагу приділено виявленню шансів і ризиків віртуалізації освітньої комунікації.
33. Некрасова Г. Н. (канд. пед. наук). Проектирование междисциплинарных заданий с использованием информационных технологий / Г. Н. Некрасова. — (Кадры науки, культуры, образования) // Педагогика. — 2004. — № 10. — С. 54-60. — Библиогр.: с. 60 (4 назв.). — ISSN 0869-561X. Аннотация: О роли междисциплинарных заданий в информационной подготовке учителей технологии.
34. Неэквивалентность он-лайн-овых и очных курсов по общей психологии = The Inequivalence of an Online and Classroom Based General Psychology Course / С. L. Edmonds // Дистанционное и виртуальное обучение. — 2007. — № 5. — С. 68-70. — Реф. ст.: Edmonds С. L. The Inequivalence of an Online and Classroom Based General Psychology Course / С. L. Edmonds // Journal of Instructional Psychology. — 2006. — March by. — Режим доступа: [www://Looksmart](http://www://Looksmart). Full text. Free. Find. article on psychology. — ISSN 1561-2449. Аннотация: В статье рассматриваются он-лайн-овые курсы обучения в сравнении с традиционными формами обучения в классной комнате.
35. Ньюшенкова М. Равновесная педагогика как технология обучения менеджеров социально-культурной сферы / М. Ньюшенкова // Alma mater: Вестник высшей школы. — 2002. — № 8. — С. 38-42. — ISSN 0321-0383. Аннотация: Статья о новой специальности "Менеджер социально-культурной деятельности" в Самарской государственной академии культуры и искусств.
36. Особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів для аграрної галузі у навчально-інформаційному середовищі / Р. Тарасенко // Вища школа : науково-практичне видання. — 2017. — № 3. — С. 51-57. — Библиогр. в конце ст. Аннотация: Розглянуто особливості формування інформаційної компетентності майбутніх перекладачів для аграрної галузі у навчально-інформаційному середовищі у процесі їх професійної підготовки. Визначено основні елементи навчально-інформаційного середовища підготовки майбутніх перекладачів з урахуванням галузевої специфіки професійної діяльності. Уточнено класифікацію спеціалізованого програмного забезпечення у галузі перекладу з урахуванням його функціональних

особливостей і можливостей формування складових інформаційної компетентності майбутніх перекладачів.

37. Протасова Е. Н. Урок истории и МХК в 9-м классе "Серебряный век русской культуры. Абрамцевский кружок" / Е. Н. Протасова, С. М. Часовская // Педагогические технологии. — 2008. — № 4. — С. 88-90. Аннотация: Разработка урока литературы с использованием технологии обучения в глобальном информационном сообществе (ТОГИС).
38. Сагателова Л. С. План-конспект сюжетного урока по математике для 5-6-х классов в технологии развивающего обучения / Л. С. Сагателова. — (Практика для практиков) // Педагогические технологии. — 2009. — № 3. — С. 45-49. Аннотация: Дана разработка урока повторения по математике. Показано, как на языке современной математики моделируются явления и процессы природы.
39. Сасова И. А. (д-р пед. наук, проф.). Технологическое образование или трудовое обучение? / И. А. Сасова. — (Вопросы обучения и воспитания) // Педагогика. — 2010. — № 4. — С. 55-64. — Библиогр.: с. 64 (8 назв.). — ISSN 0869-561X. Аннотация: Определены существенные отличия трудового обучения от технологического образования. Раскрыты новые подходы к технологическому образованию школьников, основанные на проектной деятельности.
40. Скоробогатова Г. Г. "Технология педагогической мастерской" - образовательная технология саморазвития личности / Г. Г. Скоробогатова. — (Практика для практиков) // Педагогические технологии. — 2007. — № 1. — С. 97-102. — Библиогр.: с. 102. Аннотация: О сущности педагогических мастерских как новом способе организации деятельности ученика.
41. Сырвачева И. (доц.). "Физическая культура" : технология опережающего обучения / И. Сырвачева, С. Зув // Высшее образование в России. — 2008. — № 8. — С. 156-160. — Библиогр.: с. 160 (4 назв.). — ISSN 0869-3617. Аннотация: Исследуются пути применения технологии опережающего обучения в отдельно взятой учебной дисциплине "Физическая культура" при подготовке таможенных специалистов, а также объективная оценка ее эффективности в формировании профессиональной психофизической готовности выпускника специального вуза.
42. Тарасенко, Ростислав. (кандидат технічних наук; доцент кафедри соціальної педагогіки та інформаційних технологій в освіті).
43. Татомир, Ірина. Інноваційні моделі діяльності мега-університетів у сучасній парадигми освіти / І. Татомир // Вища школа : науково-практичне видання. — 2018. — № 5/6. — С. 43-57 : табл. — Библиогр. в конце ст. Аннотация: Розглянуто новітні моделі діяльності мега-університетів, що базуються на використанні технології дистанційного навчання. Особлива увага приділяється віртуальним, телевізійним і кіберосвітнім структурам та їхнім добровільним багатофункціональним об'єднанням у формі консорціумів. Визначено основні закономірності, які передували їхній появі та особливості вступу до них. Проведено аналіз показників діяльності найбільших мега-університетів світу та запропоновано стратегії їхнього подальшого розвитку.
44. Технологический подход как основа организации дистанционного обучения военных специалистов / : П. И. Образцов, Р. В. Пимонов // Дистанционное и виртуальное обучение. — 2007. — № 3. — С. 50-53. — Реф. ст.: Образцов П. И. Технологический подход как основа организации дистанционного обучения военных специалистов / П. И. Образцов, Р. В. Пимонов // Открытое образование. — 2006. — № 6. — С. 7-18. — ISSN 1561-2449. Аннотация: Система дистанционного образования может

способствовать расширению спектра образовательных услуг, способствующих профессиональному росту военных специалистов.

45. Трубина Л. А. Обеспечение современных требований к школьному образованию: внедрение технологий разных классов в учебно-воспитательный процесс / Л. А. Трубина. — (Практика для теоретиков) // Педагогические технологии. — 2007. — № 1. — С. 79-80. Аннотация: О методе проектов и технологии учебных циклов, позволяющих достичь более высоких результатов в школьном образовании.
46. Хавіна І. Особливості вивчення природничо-наукових дисциплін бакалаврами з психології / І. Хавіна // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2017. — № 2. — С. 86-90. — Бібліогр. в кінці ст. — ISSN 2078-7782.
47. Чорний, Олексій. Віртуальні комплекси і тренажери - технологія якісної підготовки фахівців у галузі електромеханіки, автоматизації та управління / О. Чорний, Д. Родькін // Вища школа. — 2010. — № 7/8. — С. 23-24 : рис. — Библиогр. в конце ст. Аннотация: Розглядається застосування віртуальних лабораторних комплексів як технології професійно-орієнтованої підготовки фахівців. Наводиться структура і характеристика напрямків наукових досліджень. Розглядається застосування віртуальних комплексів в електромеханіці.

24.11.2018

Список до виставки підготовлено  
зав. відділом Непран Н. В.