

Шановні колеги!

30 січня – 1 лютого 2019 року Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» проводить **XVI Міжнародну школу-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті»**. Мета школи-семінару – підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом їх ознайомлення та навчання сучасним технологіям педагогічного процесу, а також обміну досвідом щодо нових підходів до виховання та розвитку особистості. Під час роботи школи-семінару викладачі знайомляться з досвідом застосування сучасних педагогічних технологій в освіті, які використовуються в НТУ «ХПІ», а також із загальною структурою професійної діяльності педагога вищої школи та сучасними вимогами до неї; обмінюються власним досвідом щодо шляхів подолання проблем упровадження інновацій у навчальний процес.

Школа проводиться у формі педагогічних майстерень за напрямками, майстер-класів, ділових ігор, тренінгів, дискусій, демонстрацій, презентацій, спрямованих на формування, розвиток та вдосконалення особистісних професійних компетентностей (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо), підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти. Роботою майстерень керують провідні викладачі та спеціалісти НТУ «ХПІ».

Педагогічні майстерні:

1. Боротьба екстравертів з інтровертами. Боротьба жіночого і чоловічого лідерства. Як вийти переможцями із цієї сутички

Керівник — проф. Романовський Олександр Георгійович

Якщо ви інтроверт, Вас лякає виступ на публіці і стомлює спілкування з людьми, ми допоможемо Вам відкрити Ваші приховані внутрішні резерви, і Ви отримаєте приголомшливі результати та навчитеся успішно керувати в суспільстві екстравертів.

Чим гармонічніше і цивілізованіше суспільство, тим більшу роль у ньому отримують жінки-лідери в силу своїх явних природних переваг.

Ми знаємо, як жінці-лідеру допомогти проявити свої найкращі риси вже зараз і перемагати в нашому жорстокому сучасному світі.

2. Аксіологічні аспекти освітньої діяльності

Керівник — проф. Пономарьов Олександр Семенович

Освітня діяльність відіграє надзвичайно важливу роль у забезпеченні процесів функціонування та розвитку суспільства. Метою педагогічної майстерності є її ціннісний аналіз. Передбачається розглянути загальну структуру освітньої діяльності та її проблеми з позиції суспільної місії самого феномену освіти. Мають бути виявлені джерела виникнення проблемних ситуацій та проаналізовані раціональні підходи до можливості їх ефективного розв'язання.

За активної зацікавленої діяльності учасників педагогічної майстерні буде виокремлено основні групи цінностей освітньої діяльності для суспільства і для студентів, для самої системи освіти і для педагогів. Буде показано, що цінності освітньої діяльності є не тільки метою, а й сенсом та умовою життєвого успіху і особистісної творчої самореалізації педагога, його неперервного професійного, духовного та культурного розвитку.

3. Педагогічні конфлікти: види, причини, особливості поведінки з метою їх розв'язання

Керівник — проф. Підбуцька Ніна Вікторівна

Мета – отримати знання щодо конфліктогенів педагогічного процесу, типів конфліктної взаємодії, деструктивних педагогічних стилів, що провокують конфліктні ситуації, типи конфліктних особистостей. На тренінгу буде розглянуто методи та техніки розв'язання педагогічних конфліктів.

Слухачі отримають компетентності з технік ефективного спілкування у конфлікті; правил конструктивної критики.

4. Комунікативна компетентність особистості як умова успішної діяльності майбутнього лідера-управлінця

Керівники — проф. Панфілов Юрій Іванович, доц. Грень Лариса Миколаївна

В педагогічній майстерні ви зможете ознайомитись з основними принципами та правилами ефективного спілкування, факторами соціально-перцептивних викривлень у навчальному процесі, техніками усунення перепонів при спілкуванні, механізмами регуляції емоційної напруги, техніками подолання комунікативних драм за допомогою комунікативних умінь, техніками ведення бесіди та малої розмови, що дозволить ефективно управляти процесом спілкування у вашій професійній діяльності.

5. Система підготовки молодих викладачів у британському університеті

Керівник — проф. Гура Тетяна Віталіївна

Мета – ознайомлення з основними методами та формами підготовки молодих викладачів та студентського лідерства на прикладі Оксфорд Брукс університету (м. Оксфорд, Сполучене королівство). Слухачі ознайомляться з наробками британських колег щодо розвитку лідерського потенціалу, які були представлені в межах Міжнародного проекту «Програма розвитку лідерського потенціалу університетів України» під час тематичних тренінгів, організованих Британською радою в Україні та інститутом вищої освіти НАПН України в квітні та липні 2018 року.

6. Сучасний тьютор

Керівник — проф. Кухаренко В.М. (орієнтовно 4-6 годин)

Під впливом інформаційних технологій освіта у світі змінюється, вона стає відкритою та мережевою, змінюються вимоги до дистанційного курсу, який повинен стати елементом персональної екосистеми студента, де оцінюються отримані компетентності студента.

Тьютор – це фахівець, що має розвинене персональне навчальне середовище, персональну навчальну мережу та допомагає їх формувати у студента, володіє майстерністю персональних знань (куратор змісту), використовує портфоліо, вміє формувати структуру дистанційного курсу (коннективістські курси, мікро-уроки тощо) на замовлення студента, промисловості та бізнесу і перепроєктувати змішане навчання для конкретної цільової аудиторії.

На педагогічній майстерні будуть розглянуті нові напрями підготовки тьютора, вміння використовувати ним навчальної аналітики, яка постійно розвивається і відкриває нові можливості підвищення якості навчального процесу. Значне місце буде приділено організації навчального процесу, забезпеченню тьютором персоналізованого навчання, співвідношенню формального та неформального навчання (модель 70:20:10), формуванню навичок критичного мислення, умінню ставити запитання та роботі у спільноті практики.

Підсумки майстерні будуть підведені на круглому столі за участю провідних фахівців з дистанційного навчання університетів Харкова.

7. Управління особистою та професійною ефективністю сучасного фахівця: тайм-технології

Керівники — доц. Воробйова Євгенія Вячеславівна, ст. викл. Чеботарьов Микола Корнійович

Учасники отримають можливість вивчити основи ефективного використання часу, підвищити особисту ефективність, що дозволить домагатися більших результатів у досягненні значущих цілей у професійній діяльності викладача за менших витратах часу та енергії.

Учасники ознайомляться з різними інструментами планування та розподілу часу з можливістю обрати для себе найбільш прийнятний, проведуть об'єктивний аналіз своєї поточної практики, оцінять власний стиль планування часу. Опанують технології грамотного планування, постановки цілей і вибору пріоритетів. Виявлять приховані ресурси та можливості для досягнення робочих і особистих цілей, підвищать ефективність та якість своєї роботи.

8. Дидактичні можливості мультимедійних засобів навчання

Керівники — доц. Шишкіна Євгенія Костянтинівна, доц. Телуха Світлана Степанівна

Мета педагогічної майстерні полягає у розкритті дидактичних можливостей мультимедійних засобів навчання. Викладачі висвітлять теоретичні та практичні особливості використання мультимедійних презентацій у навчальному процесі (під час лекцій, семінарів, виступів студентів на конференціях тощо). Особливу увагу буде приділено питанням технології створення презентацій у програмі Microsoft Power Point. Викладачі продемонструють основи роботи у програмі, дадуть рекомендації щодо структурування матеріалу та створення власного дизайну презентацій.

9. Семіотика побуту — шлях до розуміння культури

Інтерактивне заняття у Етнографічному музеї ім. Г. Хоткевича НТУ «ХПІ»

Керівник — проф. Красіков Михайло Михайлович

Що нам можуть розказати звичайні речі, що були у вжитку протягом багатьох століть, а деякі й досі є у кожного? Більшості людей вони не розкажуть нічого, але етнографи, тримаючи у руках ложку, хлібну лопату, кочергу, рогаць, пояс чи макогін, розкриють перед вами сенс безлічі усталених виразів, які ви чули, але не здогадувалися про їх походження (наприклад, «піймати облизня», «опростоволоситися», «розпоясатися») і продемонструють специфіку мислення людей традиційної народної культури, знайомлячи вас з повір'ями та обрядами минулих століть.

Чи актуально це для сучасної урбанізованої людини, як ці знання можна використати при викладанні історії культури — про це йтиметься на інтерактивному занятті у Етнографічному музеї імені Гната Хоткевича НТУ «ХПІ», першому і єдиному музеї такого типу у технічних ЗВО світу.

10. Від новації до інновації лише крок

Керівник — Семененко Лариса Петрівна, директор науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ»

Мистецтво маленьких кроків на службі великих перетворень. Будуть розглянуті шляхи формування образу бібліотеки як території розвитку. Обмін думками щодо формування концепції розумної бібліотеки — нового рівня бібліотечної інноватики.

11. Активізація навчального процесу в технічному університеті

Керівники — проф. Горілий Олексій Васильович, проф. Півень Олена Миколаївна.

В педагогічній майстерні буде розглянуто:

- колективний характер інженерної діяльності та індивідуалізований – інженерної освіти; примусовість сучасної освіти у світлі її стимулювання і мотивації; статистична оцінка співвідношення ерудиції та інтелекту тих, хто навчаються; генетичні основи формування особистості та її корекція шляхом виховання; роль ігрового підходу в активізації навчального процесу.

12. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі з курсу фізики в технічному університеті

Керівник – проф. Синельник Ірина Василівна

Мета педагогічної майстерні – ознайомлення з досвідом кафедри фізики НТУ «ХПІ» щодо створення та впровадження інформаційно-комунікаційних засобів забезпечення всіх форм навчання та видів навчальної діяльності студентів у процесі вивчення курсу «Загальна фізика». Будуть розглянуті особливості застосування технологій отримання, опрацювання, поширення інформації та відповідних їм комп'ютерних засобів на лекційних, лабораторних, практичних

заняттях та в самостійній роботі студентів під час вивчення курсу фізики. Робота майстерні спрямована на опанування навичок роботи зі створення електронних навчальних матеріалів та використання комп'ютерних засобів для управління навчальною діяльністю студентів і передбачає практичну роботу слухачів.

Майстер-класи.

1. Виявлення проблем бізнесу і пошук шляхів їх розв'язання

Керівник — проф. Заруба Віктор Якович

Актуальним завданням університетської освіти є надання майбутнім фахівцям таких компетенцій, завдяки яким знання та вміння, що отримані ними у процесі навчання, дозволяти б їм ініціювати проекти інноваційного призначення, брати активну участь в їх розробці та реалізації.

Метою тренінгу - є знайомство слухачів з методикою роботи викладача, щодо набуття студентами здатності виявлення та розв'язання проблем підприємств, які виникають на практиці, розвиток їх дивергентного і конвергентного мислення, а також уміння розпізнавати проблемні ситуації та вибудовувати ланцюг дій для їх корисної трансформації. Тренінг декілька років проводиться в НТУ «ХПІ» для студентів спеціалізації «Економічна кібернетика».

2. Вибір професійного шляху. Коучингова психологічна гра для студентів

Керівник — доц. Штученко Ірина Євгенівна

Дана психологічна коучингова гра «Шлях до успіху» дає можливість усвідомлення і розуміння своїх життєвих і кар'єрних цілей, бажань і можливостей, а також шляхів, ресурсів для їх реалізації.

3. Соціально-рольовий тренінг в трансформаційній грі «Першопрохідці»

*Керівники — проф. Попова Галина Вікторівна,
викладач Костира Ірина Валентинівна*

Гра сприяє діагностиці учасників щодо їх схильності займати ті чи інші соціально-рольові позиції, допомагає виявити їх схильність до тієї чи іншої ролі в групі. Діагностичні можливості гри пов'язані з участю гравців у послідовних групових дискусіях. Під час заняття виявляються індивідуальні стратегії учасників при відстоюванні своєї точки зору, поведінкові прояви їх звичних рольових ніш, готовність учасників підпорядкувати себе вирішенню загальних завдань та розуміння необхідності виконувати різні, навіть неprestижні роботи. Гра дозволяє описати стратегії учасників, як в спокійні, так і в кризові періоди взаємодії в групі; діагностувати взаємини, симпатії, антипатії, виявити лідерів, їх стратегію поведінки; побачити особистісні якості гравців, зазвичай приховані в повсякденних контактах; наочно показати, як будуються відносини в людському суспільстві. Гра призначена для викладачів, психологів, студентів і для всіх, хто цікавиться проблемами лідерства.

4. Майстер-клас «Освіта та технології: виклики 21 сторіччя»

Керівник — проф. Горошко Олена Ігорівна

Світ змінюється. Навіть у традиційно консервативних областях, таких як освіта, в останні роки намітилися фундаментальні зрушення, які прямо зараз змінюють до невпізнання ту систему освіти, до якої ми звикли.

Майстер-клас присвячений огляду та аналізу основних тенденцій впливу технологічного прогресу в системі вищої освіти – тих змін, які дозволяють говорити про початок справжньої революції в освіті і формуванні принципово нових моделей навчання. Під час майстер-класу будуть розглянуті питання: вища освіта в 21 столітті: глобальні тенденції; основні освітні моделі, які використовуються в світовій вищій школі; реформа освіти в Україні; сучасний студент - який він? Глобальний досвід і український контекст; нові професії: чому і як навчати? Під час проведення майстер-класу плануються прямі включення викладачів зі США і Казахстану для діалогу з локальною аудиторією.

5. Метод кейс-стаді як засіб активної дидактики (на прикладі катастрофи «Титаніка»)

Керівник — проф. Рущенко Ігор Петрович

Кейс-стаді (Case study) — система навчання, що базується на аналізі та обговоренні ситуацій, як змодельованих, так і реальних. У соціальних науках є сенс використовувати добре відомі історичні події та ситуації, що викликають інтерес аудиторії та мають детальні описи в історичних джерелах, художніх творах, публіцистиці, кіно тощо. Катастрофічні події, різні екстремальні та форс-мажорні ситуації додають методу емоційного забарвлення, а також є певним еквівалентом соціального експерименту, що неможливо штучно відтворити у лабораторних та кабінетних умовах. Кейс «Титанік» є прикладом, як можна з дидактичних міркувань використовувати конкретну ситуацію при вивченні низки тем у курсі соціології, у т.ч. він дає можливість на історичному прикладі обговорити проблеми соціальної нерівності, класової будови суспільства, соціальної безпеки, стратегії поведінки у кризовій ситуації.

6. Ми не «складні» - ми різні. Методика побудови гармонійних взаємин

Керівники — проф. Черкашин Андрій Іванович

асистент, к.психол.н Гринченко Олеся Миколаївна

Під час проведення тренінг-семінару ви будете мати можливість ознайомитися з методикою формування гармонійних стосунків у сім'ї, на роботі, з друзями. Відповісти на питання: Як сьогодні виховувати свою дитину, студента? Учасники тренінг-семінару зможуть глибше вивчити свої внутрішні резерви і спробувати скласти «стратегічний» план формування свого щасливого особистого майбутнього.

7. Визначення та формування об'єктів інтелектуальної власності комплексних компетентнісних розробок: 1) Комплексні властивості об'єктів інтелектуальної власності у системі компетентнісних розробок; 2) Intellectual property peculiarities in education competence system

Керівники — проф. Бужало Світлана Іванівна, доц. Агейчева Анна Олександрівна

Резерви співробітництва з подальшого визначення та формування об'єктів інтелектуальної власності комплексних компетентнісних розробок, пов'язаних із впровадженням у навчальний процес партнерських міжвузівських відносин, які дозволяють одержати позитивні результати: зростання кількості студентів, що працюють самостійно, здобувають активну позицію й підвищений творчий потенціал; підвищення показників впровадження творчих інженерних рішень, практично до 100 %, під час проектування всіх рівнів інноваційних проектів; зростання видів, якості й кількості інтелектуальної інноваційної продукції у закладах вищої освіти; а також розроблених і реалізованих на практиці інновацій у галузі нових конструкторсько-технологічних розв'язок.

8. Майстер - клас «Коучинговий стиль викладання»

Керівник — доц. Книш Анастасія Євгенівна

На майстер-класі буде розглянуто поняття «стиль викладання» та його можливі прояви в навчально-виховному просторі. За допомогою кейсів будуть проілюстровані шляхи, якими стиль викладача впливає на студентів, їх здатність засвоювати матеріал та розвиватися на особистісному рівні. Через серію вправ будуть представлені способи розвитку коучингового стилю викладання.

9. Воркшоп "Мотиваційна лекція, яка дійсно працює " або як зацікавити хімією байдужого до навчання учня за 15 хвилин»

Керівник — доц. Петров Сергій Олександрович

Демонстрація мотиваційної лекції "Хімія? Подумай про це", метою якої є підвищення зацікавленості учнів до хімії. Буде подано аналіз проблеми низького інтересу школярів покоління "у" до точних і природничих наук. На лекції будуть представлені результати аналізу дієвості методичних прийомів, які в ній застосовуються. Лекція пройшла апробацію в аудиторії учнів 8, 9, 10, 11 класів, а також вчителів закладів середньої освіти. Будуть розглянуті існуючі напрямки ефективної взаємодії шкіл та ЗВО, як інструментів підвищення популярності точних та природничих наук.

10. Рольовий тренінг «Лідерський ринг»

Керівники — проф. Попова Галина Вікторівна,

доц. Шаполова Вікторія Валеріївна, доц. Квасник Ольга Віталіївна

Рольовий тренінг «Лідерський ринг» дозволяє оволодіти вмінням ефективно справлятися з різними за напруженням ситуаціями протистояння, успішно захищати свої інтереси.

Головне завдання гри: переконати опонента в своїй правоті! Всім учасникам будуть запропоновані ситуації, де потрібно вибрати ролі. Всі учасники

будуть розбиті на команди, кожен зможе спробувати себе не тільки в ролі бійця, але і в ролі секунданта, і в ролі експерта-судді. Мало тільки домогтися перемоги в поєдинку – потрібно ще зберегти відносини і залишитися позитивним героєм, щоб судді змогли вас високо оцінити. Учасники отримують зворотний зв'язок про особисті стратегії поведінки в ситуаціях зіткнення інтересів.

Пропонована тренінгова технологія дозволяє зрозуміти:

- Який необхідний арсенал стратегій, методів, технік, прийомів повинен мати в своєму запасі успішний лідер.
- Якого алгоритму слід дотримуватися, щоб успішно вирішити кризу в переговорних ситуаціях.

11. Використання сучасних інформаційних ресурсів і сервісів при проведенні ігрового зайняття в навчальній проектній діяльності

Керівник — доц. Сєриков Володимир Іванович

Сучасні інформаційні ресурси дозволяють розширити часові і географічні рамки проведення навчальних занять з урахуванням використання часу, який відведений на самопідготовку студентів. Вони дозволяють не лише організувати ефективну взаємодію але і своєчасний контроль проходження навчальних занять. Під час майстер-класу будуть продемонстровані загальні підходи до підготовки і проведення занять, показані варіанти критеріїв оцінки кінцевого продукту навчальної діяльності, розглянуті особливості попередньої роботи керівника і самостійної роботи студентів. Будуть наведені приклади такого заняття, включаючи відеоматеріал і методичні вказівки до його проведення з конкретних тем навчального процесу. Матеріали майстер-класу можуть бути використані під час планування подібних занять з інших дисциплін.

Участь у школі-семінарі БЕЗКОШТОВНА.

Учасникам за бажанням видається сертифікат (вартість 100,00 грн.)

За результатами школи-семінару планується видання збірника методичних праць.

Пленарне засідання: 30.01.2019р. о 10 годині, 12 аудиторія Ректорського корпусу.

Робота майстерень за розкладом. Здійснюється попередній запис. кількість учасників заходів обмежується фізичними розмірами аудиторій.

✍ Запис проводиться починаючи з 08.01.2019р. у методичному відділі НТУ «ХПІ» (із зазначенням майстерень) за телефонами: (057)707-61-74; (057)707-62-78; 22-19.

E-mail: metodot@ukr.net; metodot.hpi@gmail.com

Детальна інформація щодо роботи майстерень знаходиться в методичному відділі на сайті методичного відділу <http://blogs.kpi.kharkov.ua/v2/metodotdel/> та на сайті науково-технічної бібліотеки НТУ «ХПІ» library.kpi.kharkov.ua

Бронювання готелів за телефонами: (057)707-61-74; (057)707-62-78.

Адреса університету: Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет», методичний відділ, ректорський корпус, ауд. 3, вул. Кирпичова, 2, м. Харків, 61002