

## **ШАНОВНІ КОЛЕГИ!**

**31 січня – 3 лютого 2018 року** Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» проводить **XV Міжнародну методичну школу-семинар «Сучасні педагогічні технології в освіті»**. Мета школи-семинару — підвищення педагогічної майстерності науково-педагогічних працівників шляхом їх ознайомлення та навчання сучасним технологіям педагогічного процесу, а також обмін досвідом щодо нових підходів до виховання та розвитку особистості.

Під час роботи школи-семинару викладачі ознайомляться з досвідом застосування сучасних педагогічних технологій в освіті, які використовуються науково-педагогічними працівниками НТУ «ХПІ», обміняються власним досвідом щодо шляхів подолання проблем упровадження інновацій у навчальний процес.

Школа проводиться у формі педагогічних майстерень, майстер-класів, ділових ігор, тренінгів, дискусій, демонстрацій, презентацій, спрямованих на формування, розвиток та вдосконалення особистісних професійних компетентностей (організаторських, творчих, лідерських, комунікативних тощо), підвищення ефективності професійної діяльності у сфері освіти. Роботою майстерень керують провідні викладачі та спеціалісти НТУ «ХПІ».

### **ПЕДАГОГІЧНІ МАЙСТЕРНІ**

**Принципи і методи формування харизматичного лідера. Секрети харизматичного лідера. 10 принципів сугестії**

*Керівник — проф. Романовський Олександр Георгійович*

У сучасному суспільстві людина, в якій завгодно професійній діяльності, завжди намагається домогтися успіху. Але успіху можуть досягти тільки лідери!

Що треба зробити людині, щоб стати лідером? Та чи можна сформувати свою власну харизму лідера?

Ми упевнені що можна! Більш того, лідер, який зробив себе сам, завжди сильніший за лідера від природи.

**Формування адекватної самооцінки особистості як умова формування майбутнього лідера-управлінця**

*Керівники — проф. Панфілов Юрій Іванович, доц. Грень Лариса Миколаївна*

Самооцінка особистості — це компонент самосвідомості, суб'єктивне утворення в людській психіці, оцінка людиною себе, своїх якостей, рівня успішності власної діяльності, оцінки своєї особи іншими людьми, виходячи із системи цінностей людини. Вона є відображенням норм і оцінок, що існують у суспільстві та в міжособистісних відносинах.

Під час занять буде продемонстрована методика формування самооцінки майбутнього лідера-управлінця.

## **Лідерський потенціал як основа організаційної діяльності педагога**

*Керівник — проф. Гура Тетяна Віталіївна*

**Мета:** ознайомлення слухачів школи зі складниками лідерського потенціалу викладача, що сприяють всебічному розвитку людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих здібностей, вихованню відповідальних громадян, підвищенню освітнього рівня студентів та учнів задля забезпечення сталого розвитку України.

## **Методичні аспекти активізації навчально-виховного процесу**

*Керівник — проф. Горілий Олексій Васильович*

Активізація навчально-виховного процесу передбачає:

1) розроблення напрямків виховання, професійної підготовки і творчого та креативного розвитку тих, хто навчається;

2) розроблення методів реалізації цих напрямків шляхом мотивації та стимуляції активності учнів, яка необхідна для якісного виконання навчального плану спеціальності, навчальних програм та кваліфікаційної характеристики випускника у цілому;

3) підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу у сфері розроблення напрямків (п.1) та їх реалізації (п.2) у навчально-виховному процесі.

У педагогічній майстерні будуть представлені доповіді з теорії та практики використання цих методів. Буде продемонстровано кінофільм з ігрового колективного проектування, а також проведено заняття з учасниками роботи у секції з приводу розвитку задатків їх здібностей у режимі гри, яка викликає велике задоволення та не викликає втоми.

## **Методика формування портфоліо викладача та науковця**

*Керівники — директор науково-технічної бібліотеки Семененко Лариса Петрівна, заступники директора НТБ Главчева Юлія Миколаївна, Побережна Оксана Олександрівна, завідувач відділу НТБ Непран Наталія Вікторівна.*

Педагогічна філософія портфоліо, його мета, завдання та переваги. Методика оформлення портфоліо викладача та науковця. Формування інформативного модуля портфоліо: обов'язкова та варіативна частина. Типові помилки при використанні технології портфоліо.

Образ науковця в інформаційному просторі: забезпечення ідентифікації у системах. Основні наукометричні показники авторів.

Авторські профілі та ідентифікатори (Web of Science; Scopus; Google scholar; ORCID; ResearcherID).

## **Технологія ігрових занять у проектній діяльності**

*Керівник — доц. Сериков Володимир Іванович*

Багаторічна практика проведення занять в ігровій формі, яка використовується на кафедрі «Теорії і системи автоматизованого проектування механізмів і машин» НТУ «ХПІ», дозволяє узагальнити деякі вдалі варіанти проведення таких занять. У доповіді викладені загальні підходи до підготовки та проведення

таких занять, варіанти критеріїв оцінки кінцевого продукту навчальної діяльності. Розглянуто особливості попередньої роботи керівника та самостійної роботи студентів. Наведені приклади таких занять включають відеоматеріал і методичні вказівки до проведення занять з конкретних тем навчального процесу кафедри. Матеріали доповіді можуть бути використані при плануванні проведення занять подібного класу і в інших дисциплінах.

### **Використання PowerPoint презентацій у вивченні суспільно-гуманітарних дисциплін**

*Керівники — доц. Шишкіна Євгенія Костянтинівна, доц. Телуха Світлана Степанівна*

Педагогічна майстерня спрямована на висвітлення основних теоретичних та практичних аспектів використання Power Point презентацій у навчальному процесі. Викладачі кафедри політичної історії розкривають особливості підготовки презентацій лекцій з суспільно-гуманітарних дисциплін. Особливу увагу буде приділено практичним питанням технології створення слайдів у програмі Microsoft Power Point та особливостям оформлення презентацій відповідно до цілей і тематики занять. Викладачі кафедри поділяться досвідом заохочення студентів до творчої роботи над презентаціями власних доповідей.

### **Система комп'ютерного забезпечення навчального процесу з курсу фізики в технічному університеті**

*Керівник — проф. Синельник Ірина Василівна*

Мета педагогічної майстерні — ознайомлення з досвідом кафедри фізики НТУ «ХП» щодо створення й впровадження системи комп'ютерного забезпечення всіх форм навчання й видів навчальної діяльності студентів у процесі вивчення курсу «Загальна фізика». Система складається з програмного комплексу для моделювання фізичних процесів, засобів автоматизації лабораторного експерименту фізичного практикуму, інформаційно-комунікаційних засобів забезпечення самостійної роботи студентів, комп'ютерної системи моніторингу навчальної діяльності студентів. Використання розроблених засобів базується на особливостях навчальної діяльності студентів у інформаційному суспільстві зважаючи на специфіку курсу фізики технічного університету. Систему реалізовано в комп'ютерному практикумі кафедри фізики. Робота майстерні включає презентацію системи і практичну роботу слухачів з усіма її компонентами в режимі імітації діяльності викладача та навчальної діяльності студента.

### **Роль музейної педагогіки у формуванні духовної культури майбутніх фахівців**

*Керівники — проф. Петутіна Олена Олександрівна, проф. Красіков Михайло Михайлович*

Сучасна музейна педагогіка з її ставленням до музею як моделі багатомірного світу в роботі зі студентами намагається перейти від традиційного просвітництва до індивідуально-розвиваючого спілкування на експозиції. При цьому

музейне спілкування здійснюється за різними напрямками, серед яких: інформування, пізнання, творчість, дозвілля.

Серед найважливіших принципів, що забезпечують сучасний рівень музейно-педагогічної діяльності: 1) інтеграція музейного та освітнього контекстів, розвиток умінь і навичок на основі спеціальних навчальних програм; 2) спадкоємність в освоєнні музейного простору; 3) діалогічність, що визначає взаємодію педагога й студента з музейними експонатами; 4) цілісність проживання історичної та художньої інформації; 5) радість спілкування, що сприяє насолоді мистецьким твором для «вдосконалення душі й тіла»; 6) креативність, що дозволяє зробити кожного відвідувача співпричетним до творчості.

**Мета майстерні:** презентація нових методик щодо проведення у вищих навчальних закладах краєзнавчих екскурсій, наукових досліджень, конкурсів творчих студентських робіт, етнографічно-краєзнавчих експедицій та культурологічних фестивалів.

### **Методика формування іміджу професіонала**

*Керівники — доц. Грень Лариса Миколаївна, асп. Бондаренко Вікторія Вадимівна*

**Мета:** отримати знання щодо основних критеріїв іміджу викладача, ознайомити з основними факторами, які впливають на імідж викладача, та методикою формування іміджу професіонала.

## **МАЙСТЕР-КЛАСИ**

### **Трансформаційна гра як Life коучинг для студентів**

*Керівники — проф. Попова Галина Вікторівна, доц. Штученко Ірина Євгенівна*

Трансформаційна коучингова гра дає можливість усвідомлення і розуміння своїх життєвих та кар'єрних цілей, бажань і можливостей, а також засобів і шляхів їх реалізації.

Вам буде надана можливість взяти участь у 2 трансформаційних іграх:

**1. Особистісний коучинг:** «Про жіноче і чоловіче», проф. Попова Г. В., розробник трансформаційної коучингової гри «ПРИЗНАЧЕННЯ», (ІКІГАЙ), практикуючий психолог.

**2. Кар'єрний коучинг:** «Стратегії кар'єрного успіху», доц. Штученко І. Є., розробник трансформаційної коучингової гри «ПРИЗНАЧЕННЯ», (ІКІГАЙ), практикуючий психолог.

**«Мотиваційна лекція, яка дійсно працює» або як зацікавити хімією байдужого до навчання учня за 15 хвилин**

*Керівник — доц. Петров Сергій Олександрович*

Демонстрація мотиваційної лекції «Хімія? Подумай про це», метою якої є підвищення зацікавленості учнів до хімії. Буде подано аналіз проблеми низького інтересу школярів покоління «у» до точних і природничих наук. На лекції будуть представлені результати аналізу дієвості методичних прийомів, які в ній застосовуються. Лекція пройшла апробацію в аудиторії учнів 8, 9, 10, 11 класів, а також вчителів закладів середньої освіти.

Будуть розглянуті існуючі напрямки ефективної взаємодії шкіл та ВНЗ (ЗВО), як інструментів підвищення популярності точних і природничих наук.

### **Методи профілактики та прогнозування педагогічних конфліктів, умови побудови конструктивної поведінки у конфлікті**

*Керівник — проф. Підбуцька Ніна Вікторівна*

**Мета** — отримати знання щодо конфліктогенів педагогічного процесу, типів конфліктної взаємодії, деструктивних педагогічних стилів, що проваюють конфліктні ситуації, типи конфліктних особистостей.

На тренінгу буде розглянуто методи та техніки попередження педагогічних конфліктів. Слухачі тренінгу отримають навички використання методу картографії конфлікту; технік ефективного спілкування у конфлікті; правил конструктивної критики.

### **Цінності педагогічної діяльності**

*Керівник — проф. Пономарьов Олександр Семенович*

Майстер-клас присвячено аналізу цінностей освіти як специфічного суспільного феномена. Його істотна складність і суперечливість відбивається у складнощах і суперечностях педагогічної діяльності, а його цінності стають складниками і водночас джерелами життєвих цінностей педагога. Ми відверто розглянемо гострі питання, які псують життя педагогам і стають морально-емоційними бар'єрами на шляху талановитих випускників школи до вищих навчальних закладів системи педагогічної освіти, лякають їх як реальними, так і уявними жахами. Однак слід усвідомити, що тільки від нас залежить майбутнє країни, доля її народу, характер його цінностей. Адже тільки наше ставлення до вихованців, наше уміння зацікавити їх, активізувати мотивацію їхньої пізнавальної діяльності й прищепити їм ціннісне сприйняття знань і процесу навчання можуть здолати складнощі й приносити задоволення результатами наших зусиль.

### **Презентація «Освіта 2.0 у глобальній перспективі та локальний контекст»**

*Керівник — проф. Горошко Олена Ігорівна*

Світ змінюється. Приголомшливий темп змін застає знезацька людей і цілі країни. Навіть у традиційно консервативних областях, таких як освіта, за останні роки намітилися фундаментальні зрушення. Зрушення, які прямо зараз змінюють до невпізнання ту систему освіти, до якої ми звикли. Даний майстер-клас присвячений огляду та аналізу основних тенденцій технологічного прогресу в системі вищої освіти — тих змін, які, на моє глибоке переконання, дозволяють говорити

про початок справжньої революції в освіті та формуванні принципово нового її формату — Освіти 2.0.

### **Від адаптивного керівника до організації, що адаптується**

*Керівник — доц. Воробйова Євгенія В'ячеславовна, ст. викл. Чеботарьов Микола Корнійович*

Будуть представлені методи формування навичок керівника-лідера, пов'язаних з його здатністю адаптувати внутрішнє середовище організації (соціально-психологічний клімат, колектив, окремих співробітників тощо) до мінливих умов зовнішнього середовища.

Під час роботи майстер-класу слухачі мають можливість відпрацювати навички: стресостійкості; управління робочим часом; визначення факторів неефективної робочої обстановки; формування умов ефективного адаптивного управління в організації.

### **Компетентність викладача у мережеву епоху**

*Керівник — проф. Кухаренко Володимир Миколайович*

Наразі проблема формування компетентності викладача та випускників університетів стає дуже актуальною. Це витікає з тенденцій розвитку освіти у 21 столітті та переходу до мережевої епохи.

В Україні іде формування Національної рамки компетентностей, але методи провадження ще не визначені. Зрозуміло, що важливу роль буде відігравати викладач університету, який має відповідні навички. Формування компетентності викладача — це формування його персональної мережі та навичок пошуку і опрацювання великих обсягів інформації. Перелік таких компетенцій можна знайти у міжнародному стандарті ISTE. Для демонстрації компетенцій викладач повинен мати портфоліо та навчити його створенню та супроводу студентів.

На майстер-класі планується опрацювати шляхи формування компетентності студентів у навчальних курсах: від компетентності до результату та мети навчання на прикладі стандарту ISTE та технічних дисциплін. Буде продемонстровано можливості LMS Moodle для ефективного формування компетенцій викладача у дистанційному та змішаному навчанні та формування портфоліо.

### **Інноваційна методика «Театр англійських мініатюр»**

*Керівник — проф. Бадан Антоніна Анатоліївна*

Майстер-клас має на меті ознайомлення освітянської спільноти з інноваційною методикою навчання усного мовлення англійською мовою через студентські театральні постанови як позааудиторного навчання протягом академічного року. Підґрунтям такої партнерської діяльності «викладач-студент» є наукові дослідження у сфері педагогіки, що розкривають сутність культурного, емоційного та творчого розвитку майбутніх перекладачів як публічних особистостей.

Під час майстер-класу будуть показані уривки з аутентичних виступів студентів, записи інноваційних мультимедійних проєктів та технологія керівництва Театром протягом року.

## **Презентація тренінгу «Виявлення проблем бізнесу і пошук шляхів їх розв'язання»**

*Керівник — проф. Заруба Віктор Якович*

Актуальним завданням університетської освіти є надання майбутнім фахівцям таких компетенцій, завдяки яким знання та вміння, що отримані ними у процесі навчання, дозволяти їм ініціювати проекти інноваційного призначення, брати активну участь в їх розробці та реалізації. Метою тренінгу, який презентується, є набуття студентами здатності до виявлення і розв'язання проблем підприємств, які виникають на практиці, а також розвиток їх дивергентного і конвергентного мислення. У процесі проведення тренінгу студенти навчаються розпізнавати проблемні ситуації та вибудовувати ланцюг дій для їх корисної трансформації. Тренінг декілька років проводиться в НТУ «ХПІ» для студентів 4-го курсу спеціалізації «Економічна кібернетика».

## **Коучингові технології в освіті**

*Керівник — доц. Книш Анастасія Євгенівна*

Майстер-клас буде присвячений дослідженню можливостей застосування коучингових технологій у діяльності педагогічних та науково-педагогічних працівників. Будуть розглянуті прийоми активізації мотивації та відповідальності студентів у процесі навчання. Учасники отримають можливість ознайомитися з використанням у навчальному процесі технологій SMART, GROW та «Колесо балансу».

## **Метод кейс-стаді як засіб активної дидактики (на прикладі катастрофи «Титаніка»)**

*Керівник — проф. Рущенко Ігор Петрович*

Кейс-стаді (Case study) — система навчання, що базується на аналізі та обговоренні ситуацій, як змодельованих, так і реальних. У соціальних науках є сенс використовувати добре відомі історичні події та ситуації, що викликають інтерес аудиторії та мають детальні описи в історичних джерелах, художніх творах, публіцистиці, кіно тощо. Катастрофічні події, різні екстремальні та форс-мажорні ситуації додають методу емоційного забарвлення, а також є певним еквівалентом соціального експерименту, що неможливо штучно відтворити у лабораторних та кабінетних умовах. Кейс «Титанік» є прикладом, як можна з дидактичних міркувань використовувати конкретну ситуацію при вивченні низки тем у курсі соціології, у т.ч. він дає можливість на історичному прикладі обговорити проблеми соціальної нерівності, класової будови суспільства, соціальної безпеки, стратегії поведінки у кризовій ситуації.

*Участь у школі-семінарі БЕЗКОШТОВНА.*

*Учасникам за бажанням видається сертифікат (вартість 100,00 грн.)*

*За результатами школи-семінару планується видання збірника методичних праць.*

*Пленарне засідання: 31.01.2018р. о 10 годині, 12 аудиторія Ректорського корпусу.*

*Робота майстерень за розкладом. Здійснюється попередній запис. кількість учасників заходів обмежується фізичними розмірами аудиторій.*

*✍ Запис проводиться в методичному відділі НТУ «ХПІ» (із зазначенням майстерень) за телефонами: (057)707-61-74; (057)707-62-78; 22-19.*

*E-mail: metodot@ukr.net; metodot.hpi@gmail.com*

*Бронювання готелів за телефонами: (057)707-61-74; (057)707-62-78; 22-19.*

*Адреса університету: Національний технічний університет «Харківський політехнічний університет», методичний відділ, ректорський корпус, ауд. 3, вул. Кирпичова, 2, м. Харків, 61002*