

**Список періодичних видань з фонду НБ НТУ «ХПІ» до XIV Міжнародної
школи-семінар
«Сучасні педагогічні технології в освіті»**

1. Іщенко Ю. Конфлікти як предмет гуманітарної експертизи / Ю. Іщенко // Філософська думка. — 2010. — № 2. — С. 97–105. — Библиогр. в конце ст.
2. Бочкарьова, Наталія. Рольова позиція педагога у навчальному закладі / Н. Бочкарьова // Вища школа. — 2010. — № 12. — С. 73–77. — Библиогр. в конце ст.
3. Брень К.В. Новий підхід - шлях до лідерства / К.В. Брень // Маркетинг в Україні. — 2004. — № 1. — С. 33–36.
4. Головешко Б. Р. Соціальні функції лідерства і його роль у професійній діяльності сучасного спеціаліста з інформаційних технологій / Б. Р. Головешко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2013. — № 4. — С. 42–50. — Библиогр. в кінці ст.
5. Заика Е. В. Упражнения для развития взаимосвязей образно-пространственного и вербального мышления / Е. В. Заика // Практична психологія та соціальна робота. — 2013. — № 12. — С. 29–32 : ил. — (К картотеке практического психолога и социального работника - До картотеки практичного психолога та соціального працівника). — Библиогр. в конце ст., 9 названий
6. Каленюк І. С. Форми прояву інтелектуального лідерства / І. С. Каленюк, Л. І. Цимбал // Економіка України : науковий журнал. — 2016. — № 3. — С. 29–40 : табл. — Библиогр. в конце ст.
7. Лавріненко О. А. Педагогічна майстерність як домінуючий складник педагогічної дії / О. А. Лавріненко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2013. — № 3. — С. 102–106. — Библиогр. в кінці ст. 3 назв.
8. Луговий, Володимир. Професійний розвиток керівників вищих навчальних закладів України: виклики та перспективи / В. Луговий, С. Калашнікова, Ж. Таланова // Вища освіта України. — 2013. — № 3. — С. 51–59. — Библиогр. в кінці ст. 24 назв. — табл.
9. Лутак Н. Г. Використання комп'ютерної техніки підвищує рівень навчального процесу / Н. Г. Лутак, М. В. Пильник // Безпека життєдіяльності. — 2012. — № 6. — С. 19–23.
10. Мединська Т. У статусі світового лідера. США в сучасних процесах глобалізації: виклики та наслідки / Т. Мединська // Політика і час. — 2005. — №3. — С. 67–75.

11. Микитюк С. О. Реалізація ресурсного підходу в системі педагогічної підготовки майбутніх учителів: світовий досвід / С. О. Микитюк // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2013. — № 4. — С. 98–104. — Бібліогр. в кінці ст.
12. Підбуцька, Ніна Вікторівна. Теоретичні основи вивчення феномену лідерства у старшому юнацькому віці / Н. В. Підбуцька // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2015. — № 4. — С. 26–35. — Бібліогр. в кінці ст.
13. Полковенко Т. Трансформація образу лідера в сучасному соціокультурному просторі / Т. Полковенко // Персонал. — 2006. — № 7. — С. 81–84.
14. Пономарьов, Олександр Семенович. Феномен лідерства в контексті суспільних потреб / О. С. Пономарьов // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2015. — № 4. — С. 11–19. — Бібліогр. в кінці ст.
15. Пономарьов, Олександр Семенович. Феномен лідерства у просторі соціальних цінностей / О. С. Пономарьов // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2015. — № 3. — С. 93–101. — Бібліогр. в кінці ст.
16. Ріпко І. В. Роль духовності при формуванні відповідальності у студентів технічних університетів / І. В. Ріпко // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : щоквартальний науково-практичний журнал. — 2015. — № 2. — С. 87–95. — Бібліогр. в кінці ст. 15 назв.
17. Рибалка В. В. Духовний лідер українських освітян / В. В. Рибалка // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2014. — № 4. — С. 3–5.
18. Романовський, Олександр Георгійович. Особистість сучасного керівника в аспекті теорії духовного лідерства / О. Г. Романовський, Н. В. Серета // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2013. — № 3. — С. 20–27. — Бібліогр. в кінці ст. 5 назв.
19. Романовський, Олександр Георгійович. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності з формування національної гуманітарно-технічної еліти / О. Г. Романовський

// Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2013. — № 2. — С. 61–72. — Бібліогр. в кінці ст.

20. Семенова, Алла. Емоційне усвідомлення як конструкт оцінювання динаміки розвитку педагогічної майстерності викладачів вищих технічних навчальних закладів: психопедагогічний підхід / А. Семенова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2014. — № 4. — С. 58–68. — Бібліогр. в кінці ст. 18 назв.
21. Семенова, Алла. Сучасні тенденції формування педагогічної майстерності фахівців інженерних спеціальностей / А. Семенова // Вища школа. — 2014. — № 11/12. — С. 51–59. — Библиогр. в конце ст.
22. Смолінська О. Є. Категорія мотиваційної культури в університетській педагогічній освіті: проблема означення та етичної дієвості / О. Є. Смолінська // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2012. — № 2. — С. 9–16. — Бібліогр. в кінці ст. 17 назв. — 1 рис.
23. Субіна, Оксана. Забезпечення якості освіти при підготовці викладачів гуманітарних спеціальностей / О. Субіна // Вища школа : науково-практичне видання. — 2015. — № 6. — С. 37–48. — Библиогр. в конце ст.
24. Траверсе О. Політичне лідерство у процесі українського державотворення: реалії та перспективи / О. Траверсе // Політичний менеджмент. — 2011. — № 6. — С. 82–90.
25. Фелькель Т. Г. Особливості розвитку творчого потенціалу як важливого складника лідерських якостей аспірантів / Т. Г. Фелькель // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2012. — № 4. — С. 14–22. — Бібліогр. в кінці ст.
26. Чебакова Ю. Г. Роль особистості педагога в ефективній підготовці майбутніх професіоналів / Ю. Г. Чебакова // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія : Науково-практичний журнал. — 2015. — № 3. — С. 9–13. — Бібліогр. в кінці ст.
27. Чернявська Т. П. Управління інтуїцією: ресурс успішності лідерів бізнесу / Т. П. Чернявська // Теорія і практика управління соціальними системами: філософія, психологія, педагогіка, соціологія. — 2010. — № 3. — С. 91–98.
28. Шабан А. Особливості становлення політичного елітизму і лідерства на пострадянському просторі / А. Шабан // Персонал.

— 2008. — № 1. — С. 83–91.

29. Шергін С. Відповідальність лідерів і доля аутсайдерів. Гострі колізії сучасної міжнародної системи в умовах глобалізації / С. Шергін // Політика і час. — 2006. — № 7/8. — С. 49–62.
30. Шпак, Валентина. Інститут педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва: історія і сьогодення / В. Шпак, Г. Майборода // Вища школа : науково-практичне видання. — 2016. — № 4. — С. 31–38. — Библиогр. в конце ст.
31. Яшанов С. Інтеграція навчальних інтернет-ресурсів у процес підготовки вчителя до майбутньої професійної діяльності / С. Яшанов // Вища школа. — 2010. — № 5/6. — С. 47–54. — Библиогр. в конце ст.