

448.4(4Укр)

С 91

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В
ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ: МЕТОДОЛОГІЯ,
ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ**

Збірник наукових праць

Випуск чотирнадцятий

Київ-Вінниця

2007

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ І ОСВІТИ ДОРΟΣЛИХ
ІНСТИТУТ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
ВІННИЦЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА КОЦЮБІНСЬКОГО**

**СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА
ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ В
ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ: МЕТОДОЛОГІЯ,
ТЕОРІЯ, ДОСВІД, ПРОБЛЕМИ**

Збірник наукових праць

Випуск чотирнадцятий

Київ-Вінниця

2007

УДК 378.14
ББК 74.580
С95

Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми // Зб. наук. пр. – Випуск 14 / Редкол.: І. А. Зязюн (голова) та ін. – Київ-Вінниця: ДОВ „Вінниця”, 2007. – 484 с.

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України (протокол № 3 від 29.03.07 р.) і вченою радою Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського (протокол № 8 від 28.03.07 р.).

Редакційна колегія:

І. А. Зязюн, доктор філософських наук, професор, академік АПН України, голова (м. Київ)
Н. Г. Ничкало, доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України (м. Київ)
С. У. Гончаренко, доктор педагогічних наук, професор, академік АПН України (м. Київ)
В. К. Сидоренко, доктор педагогічних наук, професор, член-кор. АПН України (м. Київ)
С. О. Сисоєва, доктор педагогічних наук, професор, член-кор. АПН України (м. Київ)
О. В. Шестопалюк, кандидат педагогічних наук, професор (м. Вінниця)
Б. А. Брилін, доктор педагогічних наук, професор (м. Вінниця)
Р. С. Гуревич, доктор педагогічних наук, професор, заступник голови (м. Вінниця)
О. С. Домінський, кандидат педагогічних наук (м. Вінниця)
М. Ю. Кадемія, кандидат педагогічних наук, доцент (м. Вінниця)
В. І. Клочко, доктор педагогічних наук, професор (м. Вінниця)
О. М. Коберник, доктор педагогічних наук, професор (м. Умань)
І. М. Козловська, доктор педагогічних наук (м. Львів)
Л. П. Пуховська, доктор педагогічних наук, професор (м. Київ)
В. О. Радкевич, кандидат педагогічних наук, член-кор. АПН України (м. Київ)
В. В. Рибалка, доктор психологічних наук, професор (м. Київ)
О. Г. Романовський, доктор педагогічних наук, професор (м. Харків)
М. І. Сметанський, доктор педагогічних наук, професор (м. Вінниця)
Г. С. Тарасенко, доктор педагогічних наук, професор (м. Вінниця)
Н. Т. Тверезовська, доктор педагогічних наук, професор (м. Київ)
О. І. Щербак, кандидат педагогічних наук, доцент., член-кор. АПН України (м. Київ)

У збірнику наукових праць відомі дослідники, педагоги-практики середніх загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних навчальних закладів, працівників вищих навчальних закладів I–II і III–IV рівнів акредитації висвітлюють теоретичні й прикладні аспекти реалізації впровадження сучасних інформаційних технологій та інноваційних методик навчання у підготовці кваліфікованих робітників, молодших спеціалістів, спеціалістів і магістрів.

Статті збірника подано в авторській редакції.

Для науковців і педагогів-практиків загальноосвітніх шкіл, професійно-технічних та вищих навчальних закладів, працівників інститутів післядипломної педагогічної освіти.

Рецензенти:

Л. В. Барановська, доктор педагогічних наук, професор
М. П. Лещенко, доктор педагогічних наук, професор
М. М. Чепіль, доктор педагогічних наук, професор

ISBN 966-527-170-9

© Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України, Інститут професійно-технічної освіти АПН України, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

<i>Л. В. Барановська, м. Біла Церква</i> ОСОБИСТІСНО ЗОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ І ТВОРЧИЙ РОЗВИТОК СТУДЕНТІВ.	3
<i>Н. В. Видшико, м. Вінниця</i> ПРО СИСТЕМУ ВИЩОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ В КАНАДІ.....	7
<i>Н. Є. Дмитренко, м. Вінниця</i> ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФІЛЬНОГО НАВЧАННЯ В ШКОЛАХ ВЕЛИКОБРИТАНІЇ.....	11
<i>Н. С. Журавська, м. Київ</i> НЕУНІВЕРСИТЕТСЬКА ВИЩА ОСВІТА – ПРОФЕСІЙНО-ОРІЄНТОВАНА ОСВІТА: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД.....	14
<i>К. О. Кірей, м. Миколаїв</i> СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИЗНАЧЕННЯ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.....	19
<i>І. М. Козловська, м. Львів</i> ІНТЕГРАТИВНИЙ ПІДХІД ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИНЦИПУ ГУМАНІЗАЦІЇ У ПРОФЕСІЙНІЙ ОСВІТІ.....	23
<i>Д. І. Коломієць, В. М. Глуханюк, м. Вінниця</i> ІНТЕГРАТИВНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ ОСВІТІ.....	28
<i>В. В. Орел, м. Харків</i> СОЦІАЛЬНИЙ ДОСВІД ЯК ДЖЕРЕЛО ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ОСОБИСТОСТІ.....	32
<i>Н. В. Підбуцька, м. Харків</i> ПОНЯТТЯ ТА ЗМІСТОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТОЛЕРАНТНОСТІ.....	36
<i>В. О. Подоляк, м. Вінниця</i> СУТНІСТЬ ЯКОСТІ ОСВІТИ ТА ШЛЯХИ ЇЇ ПІДВИЩЕННЯ У ПОСТМОДЕРНІСТСЬКОМУ СУСПІЛЬСТВІ.....	41
<i>С. М. Порев, м. Київ</i> ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ В КУРСІ ОСНОВ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.....	46
<i>К. В. Рибачук, м. Кіровоград</i> СОЦІАЛЬНИЙ-КОНСТРУКТИВІЗМ І ПОСТМОДЕРНІЗМ ЯК ФІЛОСОФІЯ СУЧАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ США.....	51
<i>Л. О. Рябченко, м. Харків</i> АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧОЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ.....	55
<i>І. С. Сідорова, м. Вінниця</i> ЕСТЕТИЧНА КУЛЬТУРА – НЕВІД’ЄМНИЙ КОМПОНЕНТ ДУХОВНОГО СВІТУ ОСОБИСТОСТІ.....	61
<i>Л. З. Тархан, г. Київ</i> ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТРУКТУРИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ.....	66
<i>О. В. Шестопалюк, м. Вінниця</i> ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ДО ОРГАНІЗАЦІЇ ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	72

РОЗДІЛ 2
АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ, ВИХОВАННЯ ТА РОЗВИТКУ
УЧНІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ

<i>М. Г. Адамовський, Л. В. Мельник, м. Львів</i> АДАПТАЦІЙНИЙ КУРС ВИПУСКНИКА ЯК ЗАСІБ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМИ ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ.....	77
<i>О. В. Аніщенко, м. Київ</i> ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ У КОНТЕКСТІ ЗАВДАНЬ НАУКОВОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАЦІ: ІСТОРИКО-ПЕДАГОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	83
<i>В. Г. Базелюк, м. Київ</i> ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ ДО РЕАЛІЗАЦІЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ФУНКЦІЇ В УПРАВЛІННІ ШКОЛОЮ.....	89
<i>В. П. Бермам, І. О. Кураєва, м. Херсон</i> ДО ПИТАННЯ ПРО ПОНЯТТЯ КРЕАТИВНОСТІ І СПОСОБИ РОЗВИТКУ В УЧНІВ МАТЕМАТИЧНОЇ ТВОРЧОСТІ.....	93
<i>Т. О. Бутенко, м. Харків</i> ЗАГАЛЬНИЙ СТАН ВИКЛАДАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В ШКОЛАХ І ВНЗ (СХІДНА УКРАЇНА).....	96
<i>Л. І. Довгань, м. Вінниця</i> СИСТЕМАТИЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЙ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ УЧНІВ У СУЧАСНІЙ ПЕДАГОГІЧНІЙ НАУЦІ США.....	101
<i>Г. А. Іваниця, м. Вінниця</i> ПРОБЛЕМА ВИХОВАННЯ ДОБРОДІЙНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У КОНТЕКСТІ ОНОВЛЕНИХ МЕТОДОЛОГІЧНИХ ПІДХОДІВ.....	105
<i>О. В. Колосова, м. Вінниця</i> ФОРМУВАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ОСНОВ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ: АКСІОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.....	110
<i>І. О. Кругленко, м. Вінниця</i> СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО МОРАЛЬНО-ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ЛІТЕРАТУРИ У ПРОЦЕСІ ГУРТКОВОЇ РОБОТИ.....	116
<i>О. А. Лавріненко, м. Київ</i> ВПЛИВ ДОСВІДУ НІМЕЦЬКИХ УЧИТЕЛЬСЬКИХ СЕМІНАРІЙ НА РОЗБУДОВУ ВІТЧИЗНЯНОЇ СИСТЕМИ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ (КІНЕЦЬ ХІХ СТ. – ПОЧАТОК ХХ СТ.).....	121
<i>Г. М. Нітченко, м. Чернігів</i> ВИКОРИСТАННЯ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ УЧИТЕЛЕМ ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ.....	126
<i>Н. М. Пташнік, м. Вінниця</i> ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЦІННІСНИХ ОРІЄНТАЦІЙ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ПРОЦЕСІ ПОЗАКЛАСНОЇ НАРОДОЗНАВЧОЇ РОБОТИ.....	131
<i>Н. Л. Тодосієнко, м. Вінниця</i> ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНОГО СВІТОСПРИЙМАННЯ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЗАСОБАМИ ПОЛІХУДОЖНЬОЇ ІНТЕГРАЦІЇ.....	136
<i>Б. О. Федоришин, м. Мисловиці, республіка Польща</i> ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ ВПЕВНЕНОСТІ В ПРОЦЕСІ ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ.....	141

РОЗДІЛ 3
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СТУПЕНЕВОГО НАВЧАННЯ І
ВИХОВАННЯ УЧНІВ ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ

<i>М. Ю. Кадемія, Л. С. Шевченко, м. Вінниця</i> ВИКОРИСТАННЯ ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНИХ ПРОЕКТІВ ДЛЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ.....	145
<i>С. С. Кізім, м. Вінниця</i> ІНФОРМАЦІЙНО-ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ЕЛЕКТРОРАДІОТЕХНІЧНИХ ПРОФЕСІЙ.....	152
<i>А. П. Кобися, м. Вінниця</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ КОМП'ЮТЕРНИХ ДИСЦИПЛІН.....	157
<i>В. М. Кобися, м. Вінниця</i> МОДЕЛЮВАННЯ ЯК МЕТОД НАУКОВОГО ПІЗНАННЯ.....	160
<i>Г. Л. Омельченко, м. Сімферополь</i> ПРИНЦИПИ ВІДБОРУ ТА СТРУКТУРУВАННЯ ЗМІСТУ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ КВАЛІФІКОВАНИХ РОБІТНИКІВ ШВЕЙНОГО ПРОФІЛЮ.....	163
<i>С. В. Стойко, м. Вінниця</i> ПРОФЕСІЙНА ОСВІТА ТА ЇЇ РОЗВИТОК В ІНДІЇ НАПРИКІНЦІ ХІХ – ПЕРШІЙ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ.....	172
<i>С. Ю. Тозюк, м. Вінниця</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНО – ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ.....	177
<i>Н. Ф. Федорова, м. Київ</i> ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ ДОРΟΣЛОГО НАСЕЛЕННЯ У ПТОЗ.....	181

РОЗДІЛ 4
РОБОТА ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ В УМОВАХ
ІНТЕНСИФІКАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

<i>Ю. В. Бадюк, м. Київ</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ В ТЕХНІКУМАХ І КОЛЕДЖАХ.....	187
<i>М. М. Бараболя, м. Вінниця</i> СТАНОВЛЕННЯ ТА РОЗВИТОК СИСТЕМИ САМООСВІТИ ВЧИТЕЛЯ.....	192
<i>Н. В. Василенко, м. Вінниця</i> СИСТЕМА ПІДГОТОВКА КЕРІВНИКІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ІНСТИТУТІ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ.....	195
<i>О. І. Гезун, м. Вінниця</i> ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ «ОСНОВ ІНФОРМАТИКИ ТА ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ».....	200
<i>О. С. Домінський, м. Вінниця</i> ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДЛЯ ВИРОБНИЧОЇ СФЕРИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ І-ІІ РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ.....	204
<i>Л. А. Марцева, м. Вінниця</i> ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ У КОЛЕДЖАХ.....	207
<i>Л. В. Моторна, м. Вінниця</i> МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ СПРЯМОВАНOSTІ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У ПІДГОТОВЦІ МОЛОДШОГО СПЕЦІАЛІСТА ТЕХНІЧНОГО ПРОФІЛЮ.....	211

РОЗДІЛ 5
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ СУЧАСНИХ
ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДИК НАВЧАННЯ І
ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
III-IV РІВНІВ АКРЕДИТАЦІЇ

<i>О. В. Акімова, м. Вінниця</i> ІСТОРИЧНИЙ АСПЕКТ ПРОБЛЕМИ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ.....	215
<i>Н. О. Андрущенко, м. Вінниця</i> ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ ДО КЕРУВАННЯ КОЛЕКТИВОМ НА ЗАНЯТТЯХ З КОНФЛІКТОЛОГІЇ.....	221
<i>О. С. Білик, м. Львів</i> ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВИЩИХ ТЕХНІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	225
<i>З. В. Бондаренко, м. Вінниця</i> ЦІЛІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН КОМП'ЮТЕРНОГО НАПРЯМУ.....	231
<i>Е. Б. Брилін, м. Київ</i> ВЗАЄМОДІЯ КОМПОЗИТОРСЬКОЇ ТА ВИКОНАВСЬКОЇ ТВОРЧОСТІ: ТЕХНОЛОГІЯ, АНАЛІЗ, ПЕРСПЕКТИВИ.....	234
<i>А. Л. Воевода, м. Вінниця</i> МЕТОДИ, ПРИЙОМИ ТА ЗАСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ У НАВЧАННІ.....	238
<i>Л. А. Вотякова, м. Вінниця</i> ДО ПИТАННЯ МЕТОДОЛОГІЇ ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ І МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ САМООСВІТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ..	241
<i>В. С. Гаркушевський, м. Вінниця</i> НЕОБХІДНІСТЬ ТА ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ПТНЗ.....	246
<i>О. М. Гомонюк, м. Хмельницький</i> РОЗВИТОК ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ СОЦІАЛЬНИХ ПЕДАГОГІВ У КЛАСИЧНИХ УНІВЕРСИТЕТАХ.....	250
<i>Л. П. Громова, Л. В. Жиліна, м. Вінниця</i> З ДОСВІДУ РОЗРОБКИ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ.....	255
<i>Л. П. Гусак, м. Вінниця</i> ФОРМУВАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ ПРОФЕСІЙНОЇ КУЛЬТУРИ ЕКОНОМІСТА У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.....	259
<i>К. Д. Дем'янюк, м. Хмельницький</i> ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИКИ ДІАГНОСТУВАННЯ РІВНЯ РОЗВИТКУ ПРОСТОРОВОЇ УЯВИ В КУРСАНТІВ-ПРИКОРДОННИКІВ У ПРОЦЕСІ ЇХНЬОЇ ЗАГАЛЬНОТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.....	264
<i>В. В. Дубова, м. Хмельницький</i> КОМУНІКАТИВНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТІВ – МІЖНАРОДНИКІВ (ПСИХОЛОГІЧНІ МЕХАНІЗМИ РОЗУМІННЯ).....	270
<i>В. І. Дуганець, м. Кам'янець-Подільський</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАКТИЧНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ АГРОІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	274
<i>Л. Ю. Дудорова, м. Вінниця</i> ФОРМУВАННЯ ПОЗИТИВНОЇ МОТИВАЦІЇ НА ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ.....	278

<i>В. В. Євтєєв, м. Вінниця</i> ОЦІНКА ЯКОСТІ ТЕСТІВ З ФІЗИКИ ДЛЯ КОМП'ЮТЕРНОГО КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ.....	282
<i>Н. В. Захарченко, м. Вінниця</i> МІСЦЕ ДІЛОВИХ ІГОР СЕРЕД АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ.....	288
<i>В. І. Імбер, м. Вінниця</i> ВИБІР МЕТОДІВ І ФОРМ ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.	293
<i>В. І. Клочко, С. А. Кирилащук, м. Вінниця</i> РОЗВИТОК ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ УНІВЕРСИТЕТІВ.	299
<i>А. М. Коломієць, м. Вінниця</i> ЗВ'ЯЗОК ІННОВАЦІЙНОЇ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ.....	305
<i>Л. Л. Коношевський, О. Л. Коношевський, м. Вінниця</i> РОЗРОБКА І ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ КОМПЛЕКСІВ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У ПЕДАГОГІЧНИХ ВНЗ.....	309
<i>С. В. Кривець, м. Ніжин</i> РОЗВИТОК ТА ІСТОРИЧНЕ СТАНОВЛЕННЯ СЛОВНИКОВО-ДОВІДНИКОВОЇ ЛІТЕРАТУРИ, ЇЇ ВПЛИВ НА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ.....	315
<i>Д. М. Левченко, м. Вінниця</i> ІННОВАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ЕКОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	320
<i>О. В. Левчук, м. Вінниця</i> ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ІНТЕГРАЦІЇ ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОЇ ТА СПЕЦІАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ ЕКОНОМІСТІВ У АГРАРНИХ ВНЗ.....	326
<i>О. М. Лисюк, К. Є. Рум'яйцева, м. Вінниця</i> ВИКОРИСТАННЯ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ В ПРОЦЕСІ РОЗВ'ЯЗАННЯ ФАХОВИХ ЗАВДАНЬ СТУДЕНТАМИ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.....	332
<i>М. І. Лісовий, м. Вінниця</i> ОБҐРУНТУВАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ УМОВ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО МОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ.....	336
<i>Л. О. Матохнюк, м. Хмельницький</i> ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ОФЦЕРІВ- ПРИКОРДОННИКІВ.....	341
<i>Л. В. Мельник, м. Вінниця</i> ВПЛИВ ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ВЗАЄМОДІЮ ВИКЛАДАЧА ТА СТУДЕНТІВ.....	347
<i>М. В. Мельник, м. Вінниця</i> ВИВЧЕННЯ КОНЦЕПЦІЙ СУЧАСНОГО ПРИРОДОЗНАВСТВА МАЙБУТНІМИ ВЧИТЕЛЯМИ.....	351
<i>Л. Ф. Михайленко, м. Вінниця</i> ДО ПИТАННЯ СТВОРЕННЯ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ З МЕТОДИКИ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ.....	354
<i>В. М. Михалевич, О. І. Шевчук, Н. Л. Буга, м. Вінниця</i> МАТЕМАТИЧНІ СИСТЕМИ КОМП'ЮТЕРНОЇ АЛГЕБРИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ І ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.....	357

<i>М. О. Мосьондз, м. Вінниця</i> О Н О В Л Е Н Н Я З М І С Т У П Р А К Т И К У М У У Н А В Ч А Л Ь Н И Х М А Й С Т Е Р Н Я Х Н А З А С А Д А Х П Р О Е К Т Н О - Т Е Х Н О Л О Г І Ч Н О Ї Д І Я Л Ь Н О С Т І.....	360
<i>Б. І. Нестерович, м. Вінниця</i> Ф О Р М У В А Н Н Я М У З И Ч Н О - П Р О Ф Е С І Й Н О Г О М И С Л Е Н Н Я М А Й Б У Т Н І Х У Ч И Т Е Л І В П О Ч А Т К О В И Х К Л А С І В У К О Н Т Е К С Т І І Н Т Е Г Р А Л Ь Н О Ї Д І Ї А Н Т И Ц И П А Ц І Ї Т А Р Е Ф Л Е К С І Ї.....	364
<i>І. В. Панчул, м. Кривий Ріг</i> Д Е Я К І О С О Б Л И В О С Т І Ф У Н К Ц І О Н У В А Н Н Я С И С Т Е М И «К О Р И С Т У В А Ч → П К» У П Р О Ц Е С І В И В Ч Е Н Н Я Д И С Ц И П Л І Н И «К О М П ' Ю Т Е Р Н А Г Р А Ф І К А».....	370
<i>І. В. Пасинкова, м. Хмельницький</i> О С О Б Л И В О С Т І П І Д Г О Т О В К И Б А К А Л А В Р І В - П Е Р Е К Л А Д А Ч І В У В И Щ И Х О С В І Т Н І Х З А К Л А Д А Х.....	372
<i>В. А. Петрук, м. Вінниця</i> І Н Ф О Р М А Ц І Й Н О - М Е Т О Д И Ч Н Е З А Б Е З П Е Ч Е Н Н Я П Р О Ц Е С У Ф О Р М У В А Н Н Я П Р О Ф Е С І Й Н И Х К О М П Е Т Е Н Ц І Й М А Й Б У Т Н Ь О Г О Ф А Х І В Ц Я З В И Щ О Ю Т Е Х Н І Ч Н О Ю О С В І Т О Ю.....	377
<i>Ю. О. Поплавська, м. Вінниця</i> П І Д Г О Т О В К А М А Й Б У Т Н Ь О Г О В Ч И Т Е Л Я П О Ч А Т К О В И Х К Л А С І В Д О В И К О Р И С Т А Н Н Я К О М П ' Ю Т Е Р Н И Х Т Е Х Н О Л О Г І Й Н А У Р О К А Х М У З И К И В Ш К О Л І І С Т У П Е Н Я.....	381
<i>В. М. Процюк, м. Чернівці</i> П І Д Г О Т О В К А М А Й Б У Т Н І Х У Ч И Т Е Л І В М У З И К И Д О Ф О Р М У В А Н Н Я У М О Л О Д Ш И Х Ш К О Л Я Р І В М О Р А Л Ь Н О - Е С Т Е Т И Ч Н И Х П О Ч У Т Т І В З А С О Б А М И М У З И Ч Н О Г О Ф О Л Ь К Л О Р У В П Р О Ц Е С І П Е Д А Г О Г І Ч Н О Ї П Р А К Т И К И.....	387
<i>А. В. Рибачук, м. Вінниця</i> Г Р А Я К З А С І Б І Н Т Е Н С И Ф І К А Ц І Ї П Р О Ф Е С І Й Н О Ї П І Д Г О Т О В К И М А Й Б У Т Н І Х П Р А В О З Н А В Ц І В У В Н З.....	392
<i>С. Д. Рудишин, м. Вінниця</i> Н А У К О В О – М Е Т О Д И Ч Н Е З А Б Е З П Е Ч Е Н Н Я С П Е Ц К У Р С У «П Р О Б Л Е М И Б І О Б Е З П Е К И» Т А Й О Г О М І С Ц Е В С И С Т Е М І В И Щ О Ї Е К О Л О Г І Ч Н О Ї О С В І Т И.....	396
<i>З. С. Сейдаметова, г. Симферополь</i> С О Д Е Р Ж А Н И Е И М О Д У Л Ь Н А Я О Р Г А Н И З А Ц І Я У Ч Е Б Н О Й Д И С Ц И П Л І Н И «Т Е Х Н О Л О Г И Я П Р О Е К Т И Р О В А Н И Я».....	403
<i>О. А. Сисоєва, м. Вінниця</i> Ф О Р М У В А Н Н Я К Р И Т И Ч Н О Г О М И С Л Е Н Н Я С Т У Д Е Н Т І В З Ф І З И К О - М А Т Е М А Т И Ч Н И Х Д И С Ц И П Л І Н Я К В А Ж Л И В О Ї С К Л А Д О В О Ї П Р О Ф Е С І Й Н О Ї К О М П Е Т Е Н Т Н О С Т І З А Д О П О М О Г О Ю С О К Р А Т І В С Ь К О Г О М Е Т О Д У.....	409
<i>А. В. Слободянюк, м. Вінниця</i> З Д О С В І Д У В И К О Р И С Т А Н Н Я С У Ч А С Н И Х І Н Ф О Р М А Ц І Й Н И Х Т Е Х Н О Л О Г І Й У П Р О Ц Е С І В И К Л А Д А Н Н Я С О Ц І О Л О Г І Ч Н И Х Д И С Ц И П Л І Н.....	415
<i>А. В. Смолінська, м. Вінниця</i> Н Е О Б Х І Д Н І С Т Ь Т А С У Т Н І С Т Ь У П Р А В Л І Н С Ь К О Ї О С В І Т И В П І Д Г О Т О В Ц І П Е Д А Г О Г І Ч Н И Х К А Д Р І В.....	419
<i>О. А. Снігур, м. Вінниця</i> В И К О Р И С Т А Н Н Я І Н Ф О Р М А Ц І Й Н О - Т Е Л Е К О М У Н І К А Ц І Й Н И Х Т Е Х Н О Л О Г І Й В П І Д Г О Т О В Ц І М А Й Б У Т Н Ь О Г О В Ч И Т Е Л Я Ф І З И К И.....	422
<i>О. В. Стецишина, М. П. Свіржевський, м. Вінниця</i> Д І Л О В А Г Р А Я К М Е Т О Д С П І В Т В О Р Ч О С Т І В И К Л А Д А Ч А З І С Т У Д Е Н Т А М И.....	427

<i>Г. С. Тарасенко, м. Вінниця</i> ПЕДАГОГІЧНА ЕВРИСТИКА В СИСТЕМІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ.....	431
<i>Т. В. Ткаченко, м. Львів</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ДІЯЛЬНОСТІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ МНС УКРАЇНИ.....	435
<i>В. С. Федина, м. Львів</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗМІСТОВОГО ЧИННИКУ В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ-СХОДОЗНАВЦІВ	441
<i>І. В. Хом'юк, м. Вінниця</i> САМОСТІЙНА РОБОТА В ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ.....	445
<i>О. А. Шикирінська, м. Вінниця</i> ВИКОНАВСЬКЕ МИСТЕЦТВО: ОСОБЛИВОСТІ ХУДОЖНЬОЇ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ	450
<i>І. В. Шимкова, м. Вінниця</i> ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ ОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ.....	454
<i>О. В. Шмирова, м. Біла Церква</i> ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У ВИКЛАДАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ.....	459
<i>Ж. В. Штепа, Л. В. Білоконь, м. Вінниця</i> ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ ТА МУЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ СТУДЕНТІВ МУЗИЧНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В КЛАСІ ПОСТАНОВКИ ГОЛОСУ..	464
<i>Г. Б. Шульга, м. Вінниця</i> ТЕХНОЛОГІЇ ЗАСВОЄННЯ ФУНДАМЕНТАЛЬНИХ ПОНЯТЬ УЧНЯМИ ТА СТУДЕНТАМИ.....	468
<i>О. В. Шупта, м. Хмельницький</i> РОЗВИТОК СКЛАДОВИХ ЛІНГВІСТИЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ НА ЗАНЯТТЯХ З ПЕРЕКЛАДУ	474