

378.147  
3-69

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКА ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЯ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
«ХАРКІВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ»  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ АВТОМОБІЛЬНО-ДОРОЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІНСТИТУТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
І ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ НАПН УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ МОН УКРАЇНИ  
ВСЕУКРАЇНСЬКА АСОЦІАЦІЯ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ

Міжнародна науково-практична конференція  
**ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ –  
ІННОВАЦІЯ ХХІ СТОРІЧЧЯ**  
(29-30 листопада 2018 року)

Матеріали конференції



Харків  
2018

Міністерство освіти і науки України  
Національна академія педагогічних наук України  
Харківська облдержадміністрація  
Національний технічний університет  
“Харківський політехнічний інститут”  
Харківський національний автомобільно-дорожній університет  
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України  
Інститут модернізації змісту освіти МОН України  
Всеукраїнська асоціація електронного навчання

**Міжнародна науково-практична конференція  
«Змішане навчання – інновація XXI сторіччя»**

**(29–30 листопада 2018 року)**

**Матеріали конференції**

Харків  
2018

**Організаційний комітет:**

Голова: Сокіл Є. І. – ректор НТУ «ХП», член-кореспондент НАН України, доктор технічних наук, професор

Співголова: Бабічев А. В. – заступник голови Харківської ОДА. к. держ. управління

Биков В. Ю – директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України, академік НАПН України, доктор технічних наук, професор

**Заступники голови організаційного комітету:**

Труш О. О. – проректор з науково-педагогічної роботи НТУ «ХП», к.т.н., професор

Клещ Д. М. – перший проректор ХНАДУ, д.т.н., професор

**Члени організаційного комітету:**

Кухаренко В. М. науковий керівник Проблемної лабораторії дистанційного навчання, к.т.н., професор

Марченко А. П. проректор, НТУ «ХП» д.т.н., професор

Мигущенко Р. П. проректор, НТУ «ХП», д.т.н., професор

Панфілов Юрій Іванович, начальник методичного відділу НТУ «ХП». к. психол. н., доцент

Паславський Т. директор Providence Group (Канада)

Коралевські Якуб, доктор, Познанська вища школа

Дарадкех Юсеф, доктор. Prince Sattam bin Abdulaziz University (Королівство Саудівської Аравії)

Саудівської Аравії)

**Секретар конференції** – В. М. Шуляков.

Друкується за рішенням Вченої ради НТУ «ХП»,  
протокол № 8 від 2 листопада 2018 р.

Міжнародна науково-практична конференція «Змішане навчання – інновація XXI сторіччя», 29-30 лист. 2018 р. : матеріали конф. : за ред. проф. О. О. Труша. – Харків : НТУ «ХП», 2018. – 164 с.

## ЗМІСТ

Є.І Сокол. Вітальна доповідь ректора НТУ «ХП» на науково-практичній конференції «Змішане навчання – інновація 21 сторіччя»	3
<b>СЕКЦІЯ 1. ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В УНІВЕРСИТЕТІ</b>	<b>7</b>
І. Ю. Адашевська, О. О. Краєвська. Актуальність впровадження змішаного навчання у ВНЗ	7
М. С. Антошків Комбіноване навчання алгебри і теорії чисел в НПУ ім. М. П, Драгоманова	12
О. В. Бісикало, О. О. Коваленко, Є. А. Паламарчук, Досвід впровадження поточного та підсумкового тестового контролю знань студентів з використанням інструментів змішаного навчання	17
Т. Б. Бикова, М. В. Іващенко, Особливості прийняття рішень щодо впровадження змішаного навчання як інновації в закладах вищої освіти	22
К. Л. Бугайчук, Роль та значення змішаного навчання для процесу кадрового забезпечення національної поліції УКРАЇНИ	27
С. А. Волошинов, Г. В. Попова, Розвиток професійного мислення майбутніх судноводіїв засобами змішаного навчання	32
Garnyk L. P., Snihurova I. I., Management Of Higher Education For Intellectual Capital Of Company Formation	40
М. А.Грудок-Костюшко, А. М.Варинская, Онлайн и офлайн обучение в практике преподавания иностранных языков	45
О. Даниско, Способи організації освітньої взаємодії в процесі реалізації ротатійної моделі змішаного навчання «перевернутий клас» у закладах вищої освіти	48
Ю. І. Колесник, Т. Б. Тарасова, Психологічні проблеми ставлення викладачів закладів вищої освіти до змішаного навчання	53
В. М. Кухаренко, Змішане навчання та сучасність	59
В. Г. Левчук, Г. М. Тимченко, Бережна Н. І., Дистанційне навчання в системі класичної освіти	65
О. Ф. Мусійовська, Б. І. Шуневич Мотиваційні аспекти діяльності викладача іноземних мов в умовах комбінованого навчання	68
Т. О. Олійник, А. В. Кузнецова, С. В. Мирошніченко, Т. П. Танько, Досвід впровадження технології портфоліо як засобу підвищення якості цифрової освіти	72
О. І. Полотай, Особливості запровадження змішаного навчання в закладах вищої освіти з особливими умовами навчання	79

Н. В. Савченко г. Использование интерактивного сайта в курсе “Системный анализ”	85
М. А. Семенов, В. Д. Кротких, Система організації змішаного навчання в університеті	88
Л. В. Семенова, Використання змішаного навчання у застосуванні комунікативного підходу при вивченні іноземної мови у немовних ВНЗ	94
Ю. Б. Синебрюхов, Социальные вопросы смешанного обучения в вузе	98
Н. Є. Твердохлебова, А. С. Твердохлебова, Досвід впровадження змішаного навчання на кафедрі «Охорона праці та навколишнього середовища»	102
В. А. Шевченко, А. И. Кудин, Анализ активности студентов I курса при изучении дисциплины «Информатика» с элементами смешанного обучения	107
О. А. Шовкопляс, Ю. О. Зубань, О. О. Базиль, Т. В. Лаврик, Ю. А. Кравченко, І. Є. Бражник, Особливості впровадження змішаного навчання у Сумському державному університеті	114
<b>СЕКЦІЯ 2 ЗМІШАНЕ НАВЧАННЯ В СЕРЕДНІЙ ШКОЛІ</b>	121
Н. А. Вирнина, Е. В. Игнатенко, В. Я. Колебошин Социальные и психолого-педагогические проблемы внедрения системы смешанного обучения для учащихся сельской местности	121
Є. В. Ігнатенко, Н. А. Вірніна, В. Я. Колебошин, Переваги і проблеми впровадження змішаного навчання у загальній середній школі	123
Швецъ Т. Е. Тьюторинг в системі змішаного навчання	127
А. Ю. Юрженко, Модель формування комунікативної англomовної компетентності майбутніх суднових механіків у системі змішаного навчання	132
<b>СЕКЦІЯ 3 ЗМІШАНЕ ТА ДУАЛЬНЕ НАВЧАННЯ В КОРПОРАЦІЇ</b>	139
Драчук Ю. З., Сав’юк Л. О. Забезпечення доданої академічної вартості в рамках системи дуальної освіти	139
В. М. Кухаренко, Ролі гравців дуального навчання	144
Сословский В. Г., Дуальное дистанционное обучение	150
Ю. В. Триус, І. В. Герасименко, Змішане навчання і дуальна форма здобування вищої освіти як перспективні підходи до підготовки майбутніх фахівців у галузі інформаційних технологій	156