

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ
НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
«ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА УКРАЇНИ - 2013»
ІНФОРМАЦІЙНЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ У СИСТЕМІ
ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ:
ІННОВАЦІЙНІ ТА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ»



ХАРКІВ
2013

Міністерство освіти і науки України
Національна академія педагогічних наук України,
Харківський національний автомобільно-дорожній університет,
Національний технічний університет
“Харківський політехнічний інститут”,
Миколаївський національний університет
імені В.О. Сухомлинського,
Московський фінансово-промисловий університет «Синергія»,
Росія
Інститут космічних досліджень та технологій, Болгарська академія
наук, Болгарія
Уалденський університет, США

Збірник наукових праць

**Міжнародної науково-практичної конференції
«ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА УКРАЇНИ -2013.
Інформаційне освітнє середовище у системі
дистанційного навчання в закладах освіти:
інноваційні та психолого-педагогічні аспекти»**

25-27 листопада 2013 р

Харків 2013

Дистанційна освіта України -2013. Інформаційне освітнє середовище у системі дистанційного навчання в закладах освіти: інноваційні та психолого-педагогічні аспекти // Збірник наукових праць. - Харків, ХНАДУ 2013. - 324 с.

У збірнику висвітлюються актуальні проблеми інноваційної форми навчання - дистанційної, яка вимагає нових навичок як від викладача, так і від студента. У працях провідних фахівців, учених, викладачів-практиків, аспірантів і магістрів досліджуються проблеми створення персонального навчального середовища, теоретичні та практичні основи дистанційного навчання, структури дистанційних курсів та психолого-педагогічні проблеми дистанційного освітнього простру.

Зміст

1. Абакумова О.О. Дистанційна освіта в Україні: питання забезпечення якості	3
2. Андреев А.А. Педагогические аспекты при обучении в МООС	6
3. Аргемченко В.Б. Дистанційне навчання користувачів системи моніторингу регіонального розвитку	10
4. Белюсова Л.И., Сендеров А.А., Слюсенко И.А., Зубрич Е.С. Разработка учебной имитационной модели работы банка в дистанционном курсе информатики	13
5. Берест Т.М., Берест В.П. Використання елементів дистанційного навчання в роботі зі студентами стаціонару	17
6. Богачков Ю.Н. Ухань П.С. Федорченко И.Ю. Бизнес модель ресурсного центра дистанционного обучения	22
7. Бугайчук К.Л. Підвищення кваліфікації викладачів Харківського національного університету внутрішніх справ: практичні питання	27
8. Герасименко І. В. Методичні аспекти використання системи підтримки дистанційного навчання у ВНЗ	32
9. Гладкий І.П., Бондаренко В.В., Кухаренко В.М. Розвиток інформаційно-освітніх ресурсів університету	37
10. Глибовець М.М. WEB-технології підтримки колаборативного навчального електронного простору	42
11. Глущенко В.В. Організаційно-технічні проблеми впровадження технологій дистанційного навчання у ПНТЗ	48
12. John Johnson, Kerry Burner. Assessing The Value Of On-Line University Degrees In The United States	53
13. Дитюк П.П., Суворова Т.А. Об опыте проведения цикла семинаров по управлению карьерой	55
14. Журавський В.Л. Формування та розвиток корпоративного віртуального навчального середовища державних службовців податкової і митної сфери	59
15. Исмоилов М.И., Николаев А.Б., Остроух А.В., Суркова Н.Е. Программный комплекс системы подготовки и переподготовки персонала промышленных предприятий и предприятий транспортной отрасли России	64
16. Кадырова Э.А. Комплексная подготовка преподавателей к работе в системе дистанционного обучения ВУЗа	69
17. Калиненко Н.А., Люлькун Н.А., Юзеева М.Ю. Подготовка педагога для Образования 3.0: система ПК и ее результаты	72
18. Карпов В.І., Мазур М.П., Дериглазов Л.В., Товмаченко Н.М. Проблеми впровадження та розвитку дистанцій-	76

ного навчання в регіонах України	
19.Кириєнко О.В. Використання технології хмарних обчислень в електронній освіті	81
20.Кисельова О.Б., Кравченя А.О., Хміль Н.А. Готовність учнів до дистанційного навчання як педагогічна проблема	86
21.Коваленко О.О., Паламарчук Є.А. Формування інформаційного навчального середовища для дистанційного навчання	90
22.Коваленко-Кобылянская И.Г. Дистанционное обучение в период поздней зрелости	95
23.Конюшенко О.В. Програмні агента в системах електронного навчання	98
24.Костикова М.В., Скрипина И.В. О проблеме 103 организации контроля знаний при дистанционном обучении	
25.Кудин А.И., Шевченко В.А. Использование технологии дистанционного обучения в организации учебного процесса для студентов дневного отделения	109
26.Купрікова Г.В. Дистанційне навчання в післядипломній освіті	113
27.Кухаренко В.Н. Тенденции развития дистанционного обучения	116
28.Лотоцкая Ю.Н., Павловец А.В., Иванова Е.В. Психологический феномен "Долина смерти" как одна из причин неэффективности дистанционного обучения взрослых.	121
29.Ляхоцька ЛЛ. Впровадження нових моделей навчання з використанням ІТ-технологій при підвищенні кваліфікації керівних кадрів освіти	126
30.Маклаков Г.Ю. Психолого-дидактические особенности обучения в виртуальных мирах	131
31.Маклаков Г.Ю., Гецов П.С. Особенности использования систем виртуальной реальности для подготовки специалистов в области аэрокосмических технологий	138
32.Манюк Л.В. Використання технологій дистанційного навчання у вищих медичних закладах України	143
33.Назар М.М. Деякі результати розробки моделі учасника дистанційних навчальних програм у мережі інтернет	148
34.Незовибатько О.В., Артемова О.И., Иванова В.А. Актуальность создания дистанционного курса «Русский язык для иностранцев»	150
35.Прокопенко А., Олійник Т., Чеботова Я., Бойчук Ю., Сидоров О. Електронні засоби формування професійної компетентності майбутніх педагогів	154
36.Рассоха А.Н., Сендеров А.А., Дмитренко И.В., Сенде-	158

ров Д.В. Имитационная модель-тренажёр для дистанционного обучения технологии приготовления цементно-сырьевых смесей в потоке.	
37.Сав'юк Л.О., Безгачнюк Ю.В. Проектування бази тестових завдань у структурі систем дистанційного діагностування рівня знань	163
38.Самойленко О.М. Особливості персональних навчальних веб-ресурсів науково-педагогічних працівників університету	167
39.Савченко Н.В. Организация обучения дискретной математики на базе новых информационных технологий	170
40.Семененко Л.П., Главчева Ю.Н., Черевыщенко М.М. Дистанционный курс «Куратор содержания» — эффективный инструмент адаптации студентов.	174
41.Семенов М.А. Досвід створення системи управління якістю дистанційного навчання в університеті	179
42.Синебрюхов Ю.Б. Когнитивистика и социальные сети	183
43.Сирогенко Н.Г. Коммуникационная деятельность (общение) в дистанционном учебном процессе	189
44.Степура І.В. Досвід формування освітнього медіасередовища з застосуванням телевізійних технологій дистанційного навчання в деяких країнах Азійсько-Тихоокеанського регіону	194
45.Столяревская А.Л. Геймификация в образовании	199
46.Стрюк А.М., Тарасова О.В., Суліма Т.С. Використання моделі комбінованого навчання в умовах промислового підприємства	204
47.Твердохлебова Н.Е., Рыбалко Е.В. Использование социальных сервисов в дистанционном обучении школьников старших классов	210
48.Трегуб ОД. Методи проблемних ситуацій у підготовці майбутніх учителів технологій в дистанційному навчанні	213
49.Триус Ю.В. Системний підхід до впровадження і використання технологій дистанційного навчання у ВНЗ	217
50.Трубина М.А, Григоров Н.О., Черемных А.В. Организация работы педагогической творческой мастерской: опыт проекта ФИП_ГИДРОМЕТ	225
51.Хамидов В.С. Формирование индивидуальной образовательной траектории в системах дистанционного обучения	230
52.Шиян Н.И., Прокопенко В.П., Ярошенко О.Г., Мкртчян В.С. Возможности облачных сервис-ориентированных взаимодействий в дистанционном обучении	235
53.Шуневич Б.І. Інтернет- конференції: їх види, переваги і	242

недоліки	
54.Шуляков В.М. Аналіз роботи викладачів хнаду з дистанційними курсами у системі MOODLE	246
55.Щербина О.А. Васильєва К.С. Реалізація функцій електронного деканату в системі управління навчанням MOODLE	248
56.Андрющенко Я.Е. Дистанційна освіта: міфи та реальність	253
57.Бровко А.С. Дистанційне навчання - від теорії до практики	257
58.Бутков Д.І. Переваги та недоліки вивчення англійської мови за умов дистанційної освіти	261
59.Гашицька Л.О. Дистанційне навчання як форма підготовки фахівців	263
60.Гоцюк Н.М. Дистанційне навчання студентів України та США	266
61.Дяченко Т.С. Методика вивчення спецкурсу «Операційні методи при розв'язанні диференціальних рівнянь» з використанням технологій дистанційного навчання	269
62.Івашенко Я.О. Підготовка вчителів математики в умовах дистанційного навчання на прикладі дисципліни «Методи обчислень»	273
63.Клисько А.В. Види контролю у дистанційному навчанні	276
64.Колесник С.В. Контроль знань студентів при дистанційному навчанні дисципліни «Інтегральні рівняння»	279
65.Красніченко Н.М. Підготовка вчителя математики до використання елементів дистанційного навчання на прикладі курсу «Теорія ймовірностей»	281
66.Лесіна М.М. Використання комунікативного методу навчання англійської мови за умови дистанційної освіти	285
67.Ревво О.О. Масові відкриті дистанційні курси	288
68.Семененко І.В. Використання інформаційних і телекомунікаційних технологій у дистанційному навчанні англійської мови	290
69.Семченко К.В. Біблійні мотиви в ліриці «пражан» як об'єкт дистанційного навчання літератури	294
70.Тагарчук И.В. Исследование комического в немецкоязычных публицистических текстах с помощью дистанционного обучения	297
71.Ткаченко В.І. Електронна бібліотека на допомогу студенту	301
72.Челенгірова О.В. Використання програм та курсів вивчення англійської мови на усіх етапах за умови дистанційної освіти	303

73. Черниш І.С. Вплив дистанційної освіти на дослідження фольклорних елементів у романах дари корній	307
74. Щербак О.В. Принципи висвітлення проблеми функціонування кодів і субкодів роману І.С. Григурка «Ватерлінія» у відкритому дистанційному курсі з лінгвoseміотики	309