

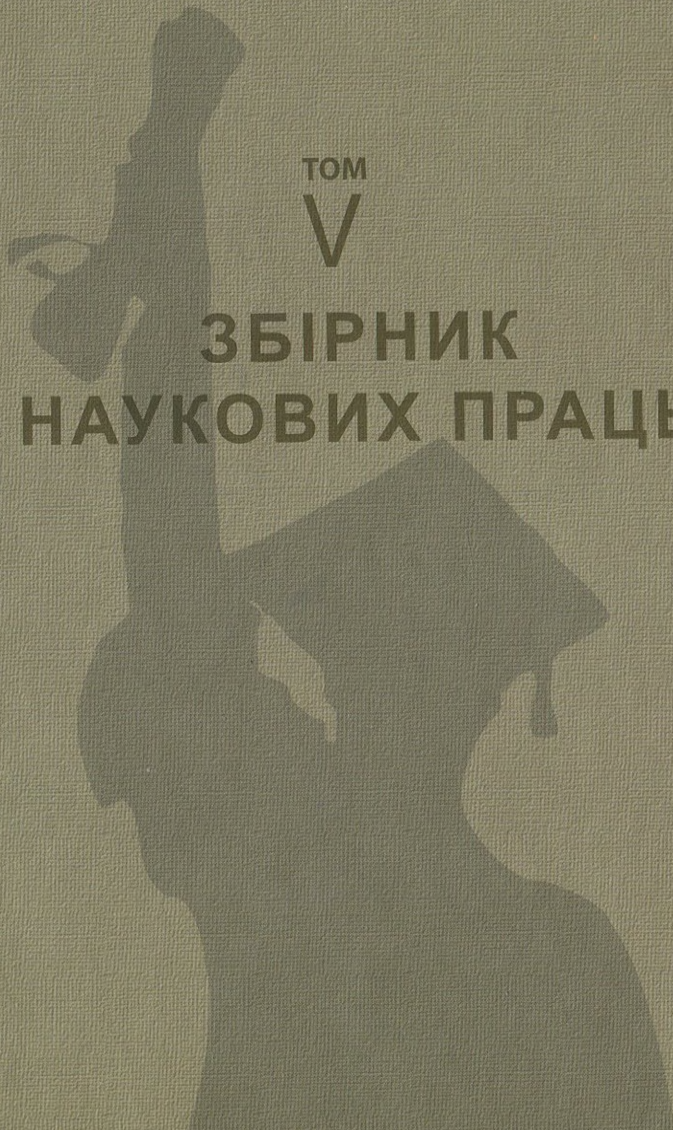
730
B20

**Григорій
ВАСЯНОВИЧ**

ТОМ

V

**ЗБІРНИК
НАУКОВИХ ПРАЦЬ**

A large, dark silhouette of a person wearing a graduation cap (mortarboard) is positioned in the background, centered behind the text. The person's right arm is raised, holding the mortarboard high above their head. The silhouette is rendered in a dark, muted green color that blends with the textured background.

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ІНСТИТУТУ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ**

ГРИГОРІЙ ВАСЯНОВИЧ

**ВИБРАНІ ТВОРИ
У 7-ми ТОМАХ**

ТОМ 5

ЗБІРНИК НАУКОВИХ ПРАЦЬ

ЛЬВІВ
«НОРМА»
2015

УДК 37.01 (081)
ББК 74.00я44
В 20

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради Львівського науково-практичного центру ПТО АПН України (Протокол № 8 від 23 жовтня 2008 року)

Рецензенти:

Дубасенюк О. А. - доктор педагогічних наук, професор;
Лисий В. П. - доктор філософських наук, професор;
Рибалка В. В. - доктор психологічних наук, професор;
Сікорський П. І. - доктор педагогічних наук, професор.

Васянович Г. П.

В 20 Вибрані твори; у 7 т./Г. Васянович – Т. 5: Збірник наукових праць
– Львів: Норма, 2015 -460 с.
978-966-7775-42-1

Книга складається з низки праць, які присвячені актуальним питанням педагогіки, дидактики та виховання. Автором аналізуються сучасні методологічні підходи теорії навчання і виховання як вітчизняних, так і зарубіжних вчених.

Для широкого кола читачів - усіх, хто не байдужий до становлення і розвитку людини.

Друкується в авторській редакції.

УДК 37.01 (081)
ББК 74.00я44

978-966-7775-42-1

©Васянович Г. П., 2015
©Видавництво «Норма», 2015

Зміст

ПЕРЕДМОВА.....	5
----------------	---

РОЗДІЛ 1 *Історико-філософська та педагогічна проблематика*

Проблема мислення у філософії.....	7
Григорій Сковорода - філософ і педагог.....	55
Філософський аналіз взаємозв'язку мови і народності у поглядах О. Потебні.....	70
Філософ мистецької ідеї.....	76
Мовний символізм Е. Кассіра (філософський аспект).....	81
Педагогічні ідеї І. Франка.....	89
Принцип природовідповідності у педагогічній творчості К. Д. Ушинського.....	101
Гуманізм ідеї природовідповідності у психолого-педагогічній спадщині С. Балея.....	110
Гуманістична спрямованість ідеї морально-правової відповідальності у педагогічній спадщині Східної Галичини (кінець ХІХ - початок ХХ ст.).....	118
Сучасні підходи до визначення сутності морально-правової відповідальності особистості.....	127
Моральна відповідальність вченого (полемічні нотатки щодо оцінки о. Дм. Блажейовським постаті П. Могили, його доби і колеги).....	137

РОЗДІЛ 2

Питання дидактики

Методологія педагогіки й педагогічна інноватика.....	146
Методологічні аспекти професійної адаптації учнівської молоді у ПТНЗ.....	152
Психолого-педагогічні проблеми адаптації студентської молоді до навчання.....	174
Інформаційні технології для якісної та доступної освіти.....	197
Теоретичні та методичні основи курсу “Педагогічна етика”.....	210
Концептуальні засади курсу “Педагогічна етика”.....	217
Концептуальні засади морально-духовної та естетико- психологічної підготовки фахівців у системі професійно- технічної освіти.....	226
Науково-методичне забезпечення процесу філософської освіти у вищому професійному училищі.....	236
Культура й особистісний стиль педагогічної діяльності викладача ВНЗ фінансово-економічного профілю.....	257
Культура мови викладача вищої школи.....	271
Гуманітарна освіта у процесі підготовки кваліфікованого робітника.....	278
Лекція у вищій школі.....	287
Етичні проблеми підготовки учителя в матеріалах Першого педагогічного конгресу і сучасність.....	301
Особистісно орієнтоване навчання майбутніх вихователів дошкільних навчальних закладів (етико-естетичний аспект).....	310
Науково-педагогічна еліта України: реальність і перспективи	318

РОЗДІЛ 3

Проблеми виховання особистості

Філософські засади сучасного українського виховання.....	330
Формування духовності особистості як теоретико-методологічна проблема.....	340

Проблеми фізичного виховання молоді у педагогічній спадщині	
Г. Ващенко.....	353
Етнопедагогіка і морально-етичне виховання учнів.....	400
Теорії антропології і гуманістичне виховання особистості.....	419
Мета, завдання та принципи патріотичного виховання студентської молоді.....	424
Проблема естетичного виховання української молоді у педагогічній спадщині Г. Ващенко.....	432
Погляди Ф. Науменка на питання морального виховання.....	437
Морально-естетична проблематика в поетичній творчості Ярослава Цурковського.....	442
Сучасні аспекти педагогічної етики вчителя.....	449