

У30  
В20

**Григорій  
ВАСЯНОВИЧ**

ТОМ

III

**ПЕДАГОГІЧНА  
ЕТИКА**

A large, dark silhouette of a person wearing a graduation cap (mortarboard) is positioned in the lower half of the cover. The person's right arm is raised, holding a rolled-up diploma. The silhouette is centered horizontally and overlaps with the title text.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ІНСТИТУТУ  
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

**ГРИГОРІЙ ВАСЯНОВИЧ**

**ВИБРАНІ ТВОРИ  
У 7-ми ТОМАХ**

**ТОМ 3**

**ПЕДАГОГІЧНА ЕТИКА**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК**

ЛЬВІВ  
«НОРМА»  
2015

УДК 37.013:17](075.8)

ББК 74.00я73

В 20

Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
як навчальний посібник для викладачів і студентів  
вищих навчальних закладів  
(Лист № 14/18.2-2498 від 25.11.2004 р.)

Рецензенти:

*Дубасенюк О. А.* - доктор педагогічних наук, професор;

*Лисий В. П.* - доктор філософських наук, професор;

*Рибалка В. В.* - доктор психологічних наук, професор;

*Сікорський П. І.* - доктор педагогічних наук, професор.

**Васянович Г. П.**

В 20 Вибрані твори: у 7 т. / Г. Васянович – Т. 3: Педагогічна етика: навчальний посібник -Львів: Норма, 2015 – 420 с.

978-966-7775-40-7

У посібнику розкриваються зміст, функції і завдання педагогічної етики як навчального курсу, аналізується його категоріальний лад, розглядаються моральні проблеми педагогічної діяльності та відносин.

Видання адресується всім, хто має відношення до освіти і виховання, зокрема студентам, які готуються до педагогічної діяльності.

Друкується в авторській редакції.

**УДК 37.013:171(075.8)**

**ББК 74.00я73**

978-966-7775-40-7

©Васянович Г. П., 2015  
©Видавництво «Норма», 2015

# ЗМІСТ

---

<b>ВСТУП</b> .....	3
<b>РОЗДІЛ 1. Предмет, функції і завдання педагогічної етики</b> .....	5
1.1. Моральна культура і духовна творчість педагога.....	5
1.2. До джерел педагогічної етики.....	21
1.3. Предмет, функції і завдання педагогічної етики.....	43
<b>РОЗДІЛ 2. Моральна свідомість особистості педагога</b> .....	55
2.1. Поняття і структура моральної свідомості особистості педагога.....	55
2.2. Принципи педагогічної моралі.....	69
<b>РОЗДІЛ 3. Категорії педагогічної етики</b> .....	105
3.1. Загальна характеристика категорій етики.....	105
3.2. Добро і зло у професійній діяльності педагога.....	110
3.3. Моральний обов'язок педагога.....	143
3.4. Моральна відповідальність педагога.....	163
3.5. Педагогічна справедливість.....	201
3.6. Щастя як вища моральна цінність особистості педагога.....	228
<b>РОЗДІЛ 4. Моральна самосвідомість</b> .....	261
4.1. Моральна самосвідомість особистості педагога.....	261
4.2. Честь і гідність педагога.....	266
4.3. Совість педагога.....	303

<b>РОЗДІЛ 5. Моральні проблеми педагогічної діяльності</b> .....	325
5.1. Роль і місце вчинку в моральній діяльності педагога.....	325
5.2. Проблема співвідношення моральних цілей і засобів педагогічної діяльності.....	332
5.3. Мотив і результат моральної діяльності педагога.....	341
<b>РОЗДІЛ 6. Педагог як суб'єкт моральних відносин</b> .....	357
6.1. Моральні відносини і їх гуманістичний вимір.....	357
6.2. Культура спілкування педагога в системі моральних відносин.....	372
<b>ЗАМІСТЬ ЗАКЛЮЧЕННЯ</b> .....	385
<b>ЛІТЕРАТУРА</b> .....	387