

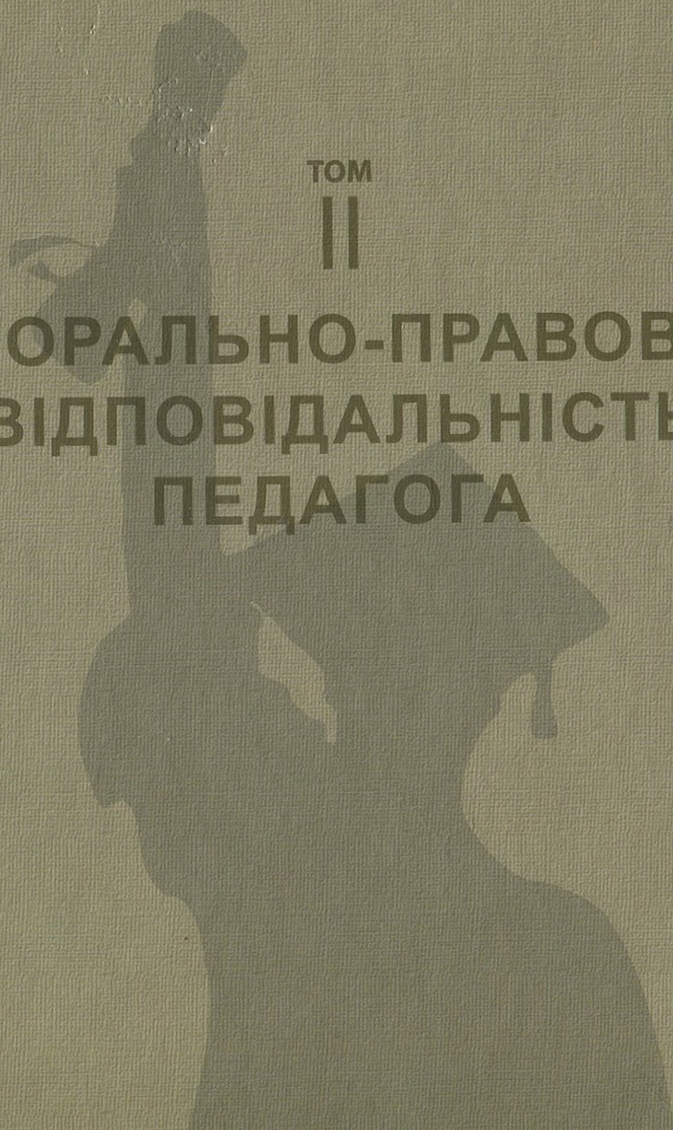
У30
В20

**Григорій
ВАСЯНОВИЧ**

ТОМ

II

**МОРАЛЬНО-ПРАВОВА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ
ПЕДАГОГА**

A faint, dark silhouette of a person wearing a graduation cap (mortarboard) is visible in the background, centered behind the text.

ЛЬВІВСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ ЦЕНТР ІНСТИТУТУ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ НАПН УКРАЇНИ

ГРИГОРІЙ ВАСЯНОВИЧ

ВИБРАНІ ТВОРИ
У 7-ми ТОМАХ

ТОМ 2

МОРАЛЬНО-ПРАВОВА
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГА:
ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ

МОНОГРАФІЯ

ЛЬВІВ
«НОРМА»
2015

УДК 37.013
ББК 74.00
В 20

Рекомендовано до друку на засіданні Вченої ради
Львівського науково-практичного центру ПТО АПН України
(Протокол 3 8 від 23 жовтня 2008 року)
та Вченою радою Львівської державної фінансової академії
(Протокол № 4 від 17 грудня 2009 року)

Науковий редактор: *І. А. Зязюн*, доктор філософських наук, професор,
дійсний член АПН України, академік.

Рецензенти:

Дубасенюк О. А. - доктор педагогічних наук, професор;
Лисий В. П. - доктор філософських наук, професор;
Рибалка В. В. - доктор психологічних наук, професор;
Сікорський П. І. - доктор педагогічних наук, професор.

Васянович Г. П.

В 20 Вибрані твори: у 7 т. / Г. Васянович – Т. 2: Морально-правова від-
повідальність педагога: теоретико-методологічний аспект. Моно-
графія-Львів: Норма, 2015 – 352 с.

978-966-7775-39-1

У монографії аналізуються сутність і зміст морально-правові відповідальності педагога в їх перспективному і ретроспективному виявах. Теоретико-методологічна спрямованість праці дозволяє виокремити філософські, морально-етичні, юридичні та психолого-педагогічні підходи у контексті їх взаємозв'язку та взаємозумовленості. Окреслено основні напрями, форми і методи формування морально-правової відповідальності у майбутніх педагогів. Праця адресується передусім науковцям і викладачам вищих навчальних закладів.

УДК 37.013
ББК 74.00

978-966-7775-39-1

©Васянович Г. П., 2015
©Видавництво «Норма», 2015

Зміст

ПЕРЕДМОВА	3
ВСТУП	11
РОЗДІЛ I. Методологічні основи виховання морально- правової відповідальності педагога	29
1.1. Поняття морально-правової відповідальності педагога.....	29
1.2. Сучасний стан проблеми в науці: філософія, право, психологія, педагогіка.....	39
РОЗДІЛ II. Проблема морально-правової відповідальності у філософсько-педагогічному контексті	93
2.1. Античний період.....	93
2.2. Християнське середньовіччя.....	112
2.3. Період Відродження та Нового часу.....	131
2.4. Німецький класицизм.....	164
2.5. Морально-правова відповідальність педагога у контексті вітчизняної філософсько-педагогічної думки кінця XVIII - початку XX століття.....	189
РОЗДІЛ III. Проблема взаємозв'язку моральної і правової відповідальності та педагогічної практики	243
3.1. Педагог як суб'єкт морально-правової відповідальності.....	243
3.2. Специфіка взаємозв'язку моральної і правової відповідальності у педагогічному середовищі.....	266
3.3. Виховання морально-правової відповідальності педагога.....	287
3.4. Прогностичний аспект упровадження результатів дослідження.....	306
ДОДАТОК	323
ЛІТЕРАТУРА	329
ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК	345