



Ю.В. ТРИУС, І.В. ГЕРАСИМЕНКО, В.М. ФРАНЧУК

СИСТЕМА ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ ВНЗ НА БАЗІ MOODLE

**Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Черкаський державний технологічний
університет**

Ю.В. Триус, І.В. Герасименко, В.М. Франчук

Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE

Методичний посібник

**Черкаси
2012**

ББК 32.973.26-018.2с7+74.58+60.822в6

УДК 378.14:004.02

Система електронного навчання ВНЗ на базі MOODLE: Методичний посібник / Ю.В. Триус, І.В. Герасименко, В.М. Франчук // За ред. Ю.В. Триуса. - Черкаси. - 220 с.

У методичному посібнику детально описана система електронного навчання ВНЗ на базі системи управління навчальним контентом MOODLE та особливості її використання для організації навчального процесу на різних формах навчання у ВНЗ. Запропоновано оригінальну структуру електронного навчального курсу, описано процес його створення за допомогою шаблонів і роботу з формування електронного журналу курсу з заданими властивостями. Розглянуто засоби створення тестових завдань і тестів у системі MOODLE, а також організацію автоматизованого контролю і оцінювання навчальних досягнень студентів у системі електронного навчання.

Для фахівців у галузі інформаційних технологій в освіті, керівників навчальних підрозділів ВНЗ, викладачів і аспірантів, які займаються впровадженням ІКТ у навчальний процес.

Рецензенти:

О. М. Спірін - доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України

А.А. Тимченко - доктор технічних наук, професор, декан факультету інформаційних технологій і систем, завідувач кафедри системного аналізу та методів прийняття рішень Черкаського державного технологічного університету

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Черкаського державного технологічного університету, протокол №9 від 21 травня 2012 року.

ISBN 978-966-493-628-3

© ЧДТУ, 2012

З М І С Т

Перелік скорочень	5
Вступ	(у
1. Загальна характеристика системи Moodle	7
2. Система електронного навчання ВНЗ	12
2.1. Початок роботи з системою електронного навчання ВНЗ	12
2.2. Ролі користувачів у системі електронного навчання ВНЗ	16
2.3. Робота користувача в ролі автора курсу	20
3. Робота з електронним навчальним курсом	24
3.1. Структура вікна електронного навчального курсу	24
3.2. Робота з блоками курсу	24
3.2.1. Блок «Люди»	24
3.2.1.1. Перегляд учасників курсу	24
3.2.1.2. Редагування відомостей про користувача	26
3.2.2 Блок «Діяльність»	27
3.2.3. Блок «Пошук по форумах»	28
3.2.4. Блок «Керування»	29
3.2.5. Блок «Календар	31
3.2.6. Блок «Останні новини»	33
3.2.7. Блок «Незабаром»	33
3.2.8. Блок «Останні дії»	33
3.2.9. Блок «Зараз на сайті»	34
4. Створення електронного навчального курсу	35
4.1. Створення категорій (підкатегорій)	35
4.2. Навчальні плани і графіки навчального процесу	36
4.3. Введення контингенту студентів факультету/інституту	37
4.3.1. Створення ресурсу з списками контингенту студентів	33
4.3.2. Створення групи з вже зареєстрованих на курсі студентів	39
4.3.3. Пакетне завантаження груп студентів	42
4.3.4. Імпортування даних про користувачів з СБУ-файлу	43
4.4. Способи створення електронного курсу	46
4.4.1. Формати створення курсів	46
4.4.2. Створення курсу в форматі структури	48
4.4.3. Створення курсу за допомогою шаблону	57
4.4.4. Створення курсу за допомогою резервного копіювання	68
5. Створення контенту електронного навчального курсу	77
5.1. Створення ресурсів розділу «Загальні відомості про курс»	77
5.1.1. Ресурс «Новини курсу»	
5.1.2. Ресурс «Мета і завдання курсу»	79
5.1.3. Ресурс «Програма курсу»	81
5.1.4. Ресурс «Структура курсу»	81
5.1.5. Ресурс «Календарний план курсу»	84
5.1.6. Ресурс «Перелік друкованих та інших інформаційних ресурсів з курсу»	86
5.1.7. Ресурс «Форми контролю та критерії оцінювання навчальної діяльності студентів з курсу»	86
5.1.8. Ресурс «Перелік програмного забезпечення курсу»	86
5.1.9. Ресурс «Тематика курсових робіт»	86
5.1.10. Ресурс «Глосарій курсу»	88
5.2. Створення основних ресурсів електронного курсу	88
5.2.1. Створення ресурсу «Напис»	92

5.2.2. Створення ресурсу «Текстова сторінка»	93
5.2.2.1. Налаштування параметрів вікна ресурсу.	95
5.2.3. Створення ресурсу «HTML-сторінка»	96
5.2.4. Створення ресурсу «Гіперпосилання»	96
5.2.4.1. Створення ресурсу у вигляді web-сторінками	96
5.2.4.2. Створення ресурсу у вигляді файлу	99
5.3. Створення в електронному курсі елементів для навчальної діяльності студентів	103
5.3.1. Створення Глосарію курсу	109
5.3.2. Додавання Форуму	114
5.3.3. Опитування	117
5.3.4. Завдання	120
5.3.5. Семінар	123
5.3.5.1. Керування семінаром	129
5.3.5.2. Складові підсумкової оцінки	131
5.3.5.3. Обчислення підсумкових оцінок	132
5.3.5.4. Підсумкові оцінки	133
5.3.5.5. Кількість оцінювань без відміток (студентські роботи)	133
5.3.5.6. Кількість оцінювань без відмітки (приклад викладача)	133
6. Організація контролю і оцінювання навчальної діяльності студентів у СЕН	134
6.1. Створення і наповнення банку тестових завдань	138
6.1.1. Питання типу «Множинний вибір»	138
6.1.2. Питання типу «Так/Ні» («Альтернативне»)	143
6.1.3. Питання на відповідність	145
6.1.4. Питання типу «Коротка відповідь»	147
6.1.5. Питання типу «Числовий»	151
6.1.6. Питання типу «Обчислювальне»	154
6.1.7. Питання типу «Вкладені відповіді»	163
6.1.8. Питання типу «Есе»	166
6.2. Створення тесту	168
6.2.1. Додавання тесту до електронного навчального курсу	172
6.2.2. Додавання питань до тесту	177
6.3. Тестування та аналіз його результатів	182
6.3.1. Тестування в електронному навчальному курсі	182
6.3.2. Перегляд і аналіз результатів тестування	186
7. Керування файлами в СЕН ВНЗ	191
7.1. Робота з файлами	191
7.2. Резервне копіювання курсу	192
7.3. Відновлення курсу	197
7.4. Очищення курсу	198
7.5. Імпорт ресурсів курсу	200
8. Журнал оцінок	201
8.1 Робота з журналом оцінок	202
8.1.1. Виставлення оцінок за види навчальної діяльності	203
8.2. Дії з журналом оцінок	209
8.3. Шкали оцінок	211
9. Мобільний режим роботи СЕН ВНЗ	213
9.1. Система управління мобільним навчанням MLE-MOODLE	213
9.2. Робота з MLE-MOODLE в СЕН ВНЗ	215
Післямова	218
Список використаних джерел	219