

Z448,264.5
Т 38

В.Ю. БИКОВ, В.М. КУХАРЕНКО, Н.Г. СИРОТЕНКО,
О.В. РИБАЛКО, Ю.М. БОГАЧКОВ

Технологія розробки дистанційного курсу



ЗА РЕД. В.Ю. БИКОВА ТА В.М. КУХАРЕНКА

Міністерство освіти та науки України
Академія педагогічних наук України
ННВК Академія дистанційної освіти
Університет Лондон Метрополітен (Велика Британія)
Національний технічний університет
Харківський політехнічний інститут
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

Биков В. Ю., Кухаренко В. М.,
Сиротенко Н. Г., Рибалко О. В.,
Богачков Ю. М.

ТЕХНОЛОГІЯ РОЗРОБКИ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ

За ред. Бикова В. Ю. та Кухаренка В. М.

Київ - 2008



ББК 74.202.4; ББК 774.202.5

УДК 371.3



Видання підготовлено за сприянням керівників проекту Темпус Тасіс ІВ_ЕР-25254-2004 «Спеціалізовані програми з питань європейської інтеграції для державних службовців України» (2005-2008 рр.) *Марка Бойцуна, Ярослава Мудрого* (Університет Лондон Метрополітан).

Рецензенти:

Доктор пед. наук, проф. *І. С. Булах* (Національний медичний університет)

Доктор пед. наук, проф. *Т. І. Коваль* (Інститут іноземних мов)

Биков В. Ю., Кухаренко В. М.,

Сиротенко Н. Г., Рибалко О. В., Богачков Ю. М.

Технологія розробки дистанційного курсу: Навчальний посібник /

За ред. В. Ю. Бикова та В. М. Кухаренка – К.: Міленіум, 2008. – 324 с.

ISBN 966-8063-5-12

У навчальному посібнику розглянуті технології розробки дистанційного курсу, які напрацьовані співробітниками Проблемної лабораторії дистанційного навчання Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» з 2002 року. Описані складники розробки дистанційного курсу: проектування курсу, опрацювання інформаційних матеріалів та контроль у дистанційному навчанні. Наведено приклади проведення літніх шкіл, курсів підвищення кваліфікації викладачів та роботи у проектах.

Призначено для викладачів навчальних закладів різних рівнів.

В учебном пособии рассмотрены технологии разработки дистанционного курса, наработанные сотрудниками Проблемной лаборатории дистанционного обучения Национального технического университета «Харьковский политехнический институт» с 2002 года. Описаны составные элементы разработки дистанционного курса: проектирование курса, обработка информационных материалов и контроль в дистанционном обучении. Приведены примеры проведения летних школ, курсов повышения квалификации преподавателей и работы в проектах.

Предназначено для преподавателей учебных заведений различных уровней.

ББК 74.202.4

ББК 774.202.5

© В. Ю. Биков, В. М. Кухаренко,
Н. Г. Сиротенко, О. В. Рибалко,
Ю. М. Богачков, 2008
© НТУ «ХП», 2008
© Видавництво «Міленіум», 2008

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	7
ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА (НАВЧАННЯ)	8
ГЛАВА 1.	
ПРОЕКТУВАННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ	30
1. Система проектування навчання.....	30
1.1. Проектування навчання	30
1.2. Основні етапи проектування.....	31
1.3. Аналіз діяльності спеціаліста.....	35
1.4. Функції учасників команди розробників.....	38
1.5. <i>Практика</i> . Аналіз списку завдань	40
2. Визначення цілей курсу	43
2.1. Належно визначені цілі навчання	43
2.2. Склад цілей навчання.....	48
2.3. Виконання як діяльність з досягнення цілей	49
2.4. Умови досягнення цілей.....	52
2.5. Критерії досягнення цілей.....	54
2.6. Алгоритм визначення цілей навчання	56
2.7. Класифікація цілей навчання.....	58
2.8. Переглянута таксономія Блума.....	62
2.9. <i>Практика</i> . Формулювання цілей курсу і занять	67
3. Фаза розвитку курсу.....	69
3.1. Діяльнісний підхід до навчання.....	69
3.2. Психологічні підходи до вибору методики навчання	75
3.3. Біхевіористський підхід до навчання.....	77
3.4. Когнітивний підхід до навчання.....	80
3.5. Конструктивізм.....	85
3.6. Інші підходи до навчання.....	89
3.7. Проблемне навчання.....	100
3.8. Закономірності навчання.....	105
3.9. Система доставки.....	110
4. Структура заняття.....	115
4.1. Структура дистанційного курсу	115
4.2. Вимоги до дистанційного курсу	119
4.3. Презентація курсу.....	123
4.4. Організаційна структура курсу.....	126
4.5. <i>Практика</i> . Складання плану курсу у віртуальному навчальному середовищі	128

4.6. <i>Практика</i> . Розробка презентації курсу.....	129
--	-----

ГЛАВА 2.

ІНФОРМАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ

ДИСТАНЦІЙНОГО КУРСУ	131
5. Проектування змісту.....	131
5.1. Педагогічні принципи.....	131
5.2. Роль взаємодії.....	134
5.3. Формування спільноти	139
5.4. Розробка змісту	141
5.5. План роботи.....	148
5.6. Загальні положення щодо тексту	151
5.7. <i>Практика</i> . Інформаційні матеріали курсу.....	157
6. Структурування заняття.....	159
6.1. Особливості структурування тексту у дистанційному курсі.....	159
6.2. Навчання через розв'язання завдань	166
6.3. Структура заняття.....	172
6.4. Формування розділу	175
7. Текст курсу.....	183
7.1. Оформлення тексту.....	183
7.2. Стилi сприйняття та мислення.....	185
7.3. Мова	188
7.4. Стилi написання тексту.....	192
7.5. Рівні викладання тексту. Згорнання та розгорнання тексту.....	195
7.6. Опорні елементи у тексті	200
7.7. <i>Практика</i> . Завдання.....	202
8. Дизайн тексту.....	204
8.1. Принципи дизайну курсу.....	204
8.2. Екранний простір.....	205
8.3. Роль ілюстрації у дистанційному курсі.....	208
8.4. Загальні принципи створення веб-елементів для осіб з обмеженими можливостями.....	210
8.5. Особливості написання HTML-коду для зручного використання інформації особами з обмеженими можливостями.....	211
8.6. Додаткові особливості написання коду HTML-сторінок.....	216
8.7. Семантичний конспект	217

ГЛАВА 3.

КОНТРОЛЬ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ	220
9. Якість дистанційного навчання.....	220
9.1. Моніторинг у дистанційному навчанні.....	220
9.2. Керування і навчальний процес.....	225
9.3. Система контролю якості навчання у дистанційному курсі.....	233
9.4. Особливості керування діяльністю у дистанційному курсі.....	235
9.5. Мотивація у дистанційному навчанні	236
9.6. Практика. План контролю навчального процесу	242
10. Тестування.....	244
10.1. Форми тестових завдань.....	244
10.2. Методичні матеріали з написання тестових завдань: системний підхід.....	248
10.3. Рекомендована практика написання тестових завдань основних форматів.....	252
10.4. Рекомендації щодо формування змісту тестових завдань.....	255
10.5. Вимоги щодо використання тестових завдань.....	258
10.6. Роль контролю у дистанційному навчанні	259
10.7. Підсистеми завдань.....	261
11. Спілкування у дистанційному навчанні	266
11.1. Види спілкування.....	266
11.2. Класифікація методів спілкування.....	267
11.3. Чат	270
11.4. Типи груп у дистанційному навчанні	274
11.5. Практика. Проектування спілкування у дистанційному курсі.....	277
12. Оцінювання.....	279
12.1. Педагогічне оцінювання як стимулюючий чинник	279
12.2. Рейтингова система оцінки знань у дистанційному курсі.....	280
12.3. Підходи до оцінки якості дистанційних курсів.....	283
12.4. Практика. Рейтингова система дистанційного курсу	286
13. Практика розробки дистанційних курсів.....	288
13.1. Школи дистанційного навчання.....	290
13.2. Курси підвищення кваліфікації.....	297
13.3. Проекти.....	306
ЛІТЕРАТУРА.....	317