

Ю 95  
Т 33



Tempus

544343-TEMPUS-1-2013-  
1-LT-TEMPUS-SMHES  
Number of the Grant Agreement  
2013-4580/001-001



Education for  
Leadership,  
Intelligence and Talent  
Encou

Проект TEMPUS ELITE «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

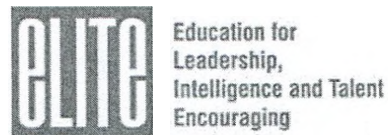
Романовський О.Г., Гура Т.В.,  
Книш А.Є., Бондаренко В.В.

# Теорія і практика формування лідера





544343-TEMPUS -1-2013-  
1-LT-TEMPUS-SMHES  
Number of the Grant Agreement  
2013-4580/001-001



**Проект TEMPUS ELITE «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»  
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»**

**Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В.**

# **Теорія і практика формування лідера**

*Навчальний посібник*

Харків  
«Друкарня Мадрид»  
2017

УДК 159.9:316.46

ББК 88.4

Р 69

*Рекомендовано до друку редакційно-видавничою радою  
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»  
(протокол № 3 від 22 грудня 2016 р.)*

Публікацію здійснено у межах Проекту Програми TEMPUS  
«Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»  
(ELITE - Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging).

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

*Богдан Жанна Борисівна*, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»;

*Євдокимова Олена Олександрівна*, завідувач кафедри соціології та психології Харківського Національного університету внутрішніх справ.

**Романовський О. Г., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В.**

Р 69 Теорія і практика формування лідера: навчальний посібник /  
О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко – Харків :  
«Друкарня Мадрид», 2017. – 100 с.

ISBN 978-617-7470-65-5

This publication has been funded with support from the European Union. The publication reflects the views only of the authors, and the Union cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

**УДК 159.9:316.46**

**ББК 88.4**

ISBN 978-617-7470-65-5

© Проект Програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (ELITE - Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging), 2017

© О. Г. Романовський, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко, 2017

© «Друкарня Мадрид», 2017

# Опис посібника «Теорія і практика формування лідера»

**Мета посібника** – розвиток управлінської компетентності майбутніх психологів через поглиблення розуміння природи лідерства та цілеспрямований розвиток практичних навичок лідерства.

**Цільова аудиторія** – студенти, що навчаються за спеціальностями «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Педагогіка вищої школи».

## Тематичний план посібника:

- Тема 1. Вступ до теорії і практики формування лідера
- Тема 2. Структура лідерства та теорії його походження
- Тема 3. Харизматичне лідерство.
- Тема 4. Психологія лідерства в освітній сфері
- Тема 5. Лідери нового покоління.
- Тема 6. Резонансне лідерство.
- Тема 7. Стили емоційного лідерства.
- Тема 8. Тендерні аспекти прояву лідерства.

## Результати навчання:

очікується, що після завершення навчання студент буде

- давати визначення поняттям лідер, лідерство, команда, вплив, мета, взаємодія;
- розуміти сутність основних етапів історії дослідження феномену лідерства;
- описувати моделі лідерства, представлені в класичних теоріях;
- перераховувати дослідників, що займалися емпіричним дослідженням феномену лідер;
- пояснювати значення лідерства для досягнення успіху в професійній діяльності;
- розпізнавати стилі лідерства за окремими ознаками;
- використовувати прийоми рефлексії, аналізу ситуацій з метою розвитку власних навичок лідерства;
- ілюструвати теоретичні моделі конкретними прикладами з практики лідерства;
- будувати профіль лідера;
- формувати програму розвитку лідерського потенціалу на основі психологічного профілю особистості;
- аналізувати тендерні стереотипи, щодо лідерства в різних сферах суспільної діяльності;
- використовувати навички лідерства для розв'язання проблемних і конфліктних ситуацій;
- налагоджувати міжособистісні контакти для досягнення групової мети.