

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

В. М. Тарадайник

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-
СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА
РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

Посібник

Національна академія педагогічних наук України
Інститут обдарованої дитини

В.М. Тарадайник

**ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-
СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА РОЗВИТКУ
ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

Посібник

Київ 2014

УДК 37.091.212+37.013.42

ББК 74.200.5+74р

Т 19

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту обдарованої дитини НАПН України (протокол № 6 від 25.06.2014 р.)

Рецензенти:

Н. В. Аніщенко, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач відділом діагностики обдарованості Інституту обдарованої дитини НАПН України;

Н. Ф. Литовченко, кандидат психологічних наук, доцент кафедри загальної та практичної психології Ніжинського державного університету імені Миколи Гоголя

Тарадайник В. М.

Т 19 Використання інформаційно-соціального середовища розвитку обдарованої дитини : посібник / В. М. Тарадайник. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. - 68 с.

ISBN 978-966-2633-36-8

У посібнику представлено теоретичне узагальнення поняття інформаційного простору, його структуру та сутність взаємодії в інформаційно-соціальному середовищі. Розкрито суть віртуальної реальності та вплив штучно модельованого динамічного континууму на становлення особистості.

Досліджено формування складної структури образу «Я» з позицій інтерактивних процесів взаємодії двох семіотичних систем (мови та культури) з урахуванням психолінгвістики, лінгвокультурології та когнітології.

Представлено аналіз інформаційно-соціального середовища для розвитку обдарованих дітей та розглянуто фактори, які істотно впливають на формування та соціалізацію особистості.

Посібник буде корисним для керівників, психологів, педагогічних працівників для використання у роботі з обдарованими дітьми.

ISBN 978-966-2633-36-8

УДК 37.091.212+37.013.42

ББК 74.200.5+74р

© Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014

Зміст

Вступ.....	4
Розділ 1. ІНФОРМАЦІЙНО-СОЦІАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК СКЛАДОВА СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА.....	5
1.1. Поняття інформаційного простору та його структура.....	5
1.2. Інформаційно-соціальне середовище як психологічна категорія та сутність взаємодії.....	11
Розділ 2. ВПЛИВ ІНФОРМАЦІЙНО-СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ.....	21
2.1. Соціальні мережі як провідний вид спілкування в інформаційно-соціальному середовищі.....	21
2.2. Культура Інтернет-спілкування особистостей у соціальних мережах.....	25
2.3. Вплив віртуального спілкування в соціальних мережах на розвиток особистості.....	31
2.4. Взаємозв'язок спілкування в інформаційно-соціальному середовищі та розвитку самосвідомості особистості.....	38
Розділ 3. АНАЛІЗ ІНФОРМАЦІЙНО-СОЦІАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА ДЛЯ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНИХ ДІТЕЙ ...	43
3.1. Небезпеки інформаційно-соціального середовища для особистості.....	43
3.2. Проблема соціалізації обдарованих дітей.....	56
Висновки.....	63
Література.....	64