

Національна академія педагогічних наук України
Інститут обдарованої дитини

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ПРОЕКТУВАННЯ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНЯ В СИСТЕМІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Посібник



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНЕ
ПРОЕКТУВАННЯ РОЗВИТКУ
ОБДАРОВАНОСТІ УЧНЯ
В СИСТЕМІ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО
ПРОЦЕСУ

Посібник

Київ
2014

УДК 37.035:37.091.212

ББК 74.200:74.24

С69

Рекомендовано до друку

Вченою радою Інституту обдарованої дитини НАПН України

(протокол № 6 від 25.06.2014р.)

Рецензенти:

Мадзігон Василь Миколайович, доктор педагогічних наук, радник директора Інституту обдарованої дитини НАПН України;

Бондарчук Олена Іванівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології управління ДВНЗ УМО НАПН України

Авторський колектив: Киричук В. О., Гонтаровська Н. Б., Прашко О. В., Андросович К. А., Мельник М. Ю., Веселка Ю. Б., Давидова М. О.

С69 Соціально-педагогічне проектування розвитку обдарованості учня в системі навчально-виховного процесу: посібник / За заг. ред. В. О. Киричука. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. - 192 с.

ISBN 978-966-2633-37-5

У посібнику розкриваються сутність, функції, особливості та теоретико-практичні аспекти соціально-педагогічних технологій проектування розвитку обдарованості в практиці роботи загальноосвітніх навчальних закладів.

Представлено актуальні тренінг-семінари щодо формування соціальної компетентності обдарованих учнів, співпраці з батьками, підвищення рівня адаптованості учнів, профорієнтації.

Практичний посібник призначено для науковців, педагогів загальноосвітніх навчальних закладів та усіх осіб, зацікавлених у впровадженні в практику навчального закладу засад проектної педагогіки.

ISBN 978-966-2633-37-5

УДК 37.035:37.091.212

ББК 74.200:74.24

© Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014

ЗМІСТ

ВСТУП. Особливості соціально-педагогічного проектування особистісного розвитку учня	4
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПРОЕКТУВАННЯ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНЯ В СИСТЕМІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ	9
1.1. Розвиток особистості школяра як проблема наукового дослідження.....	9
1.2. Взаємодія школи та соціального середовища при соціально-педагогічному проектуванні розвитку обдарованої особистості учня	35
1.3. Особливості взаємодії школи та сім'ї при формуванні готовності до професійного самовизначення обдарованих старшокласників	53
РОЗДІЛ 2. ПРАКТИЧНИЙ АСПЕКТ РОЗВИТКУ ОБДАРОВАНОСТІ УЧНЯ В СИСТЕМІ ПРОЕКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ.....	70
2.1. Система годин спілкування з елементами тренінгу «Соціальна компетентність підлітків».....	70
2.2. Семінар-тренінг для батьків «Шляхи формування безконфліктних взаємин з дітьми».....	104
2.3. Тренінг «Сприяння соціальній адаптації обдарованих дітей підліткового віку»	134
<i>Додатки</i>	161