

**МАСТЕРА
ПСИХОЛОГИИ**

С. Л. Рубинштейн

**ОСНОВЫ
ОБЩЕЙ
ПСИХОЛОГИИ**

The background of the cover is a blue-toned illustration of a classical building facade. It features a row of windows on an upper level, with the central window glowing with a warm yellow light. The architecture includes columns and decorative pediments. The overall style is reminiscent of a watercolor or soft painting.

С. Л. Рубинштейн

ОСНОВЫ
ОБЩЕЙ
ПСИХОЛОГИИ

**Москва • Санкт-Петербург • Нижний Новгород • Воронеж
Ростов-на-Дону • Екатеринбург • Самара • Новосибирск
Киев • Харьков • Минск**

2010

ББК 88
УДК 159.9
P82

Рецензенты:

Абульханова К. А., доктор философских наук, профессор, академик РАО, заведующий кафедрой психологии личности факультета психологии ГУ ВШЭ, заведующий лабораторией психологии личности ИП РАН;

Шадриков В. Д., доктор психологических наук, профессор, действительный член РАО, научный руководитель факультета психологии ГУ ВШЭ.

Рубинштейн С. Л.

P82 Основы общей психологии. — СПб.: Питер, 2010. — 713 с: ил. — (Серия «Мастера психологии»).

ISBN 978-5-314-00016-8

Классический труд С. Л. Рубинштейна «Основы общей психологии» относится к числу наиболее значительных достижений отечественной психологической науки. Широта теоретических обобщений в сочетании с энциклопедическим охватом исторического и экспериментального материала, безупречная ясность методологических принципов сделали «Основы...» настольной книгой для нескольких поколений психологов, педагогов, философов. Несмотря на то что с момента ее первой публикации прошло более полувека, она остается одним из лучших учебников по общей психологии и в полной мере сохраняет свою научную актуальность.

ББК 88
УДК 159.9

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельцев авторских прав.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ.....	5
ПРЕДИСЛОВИЕ КО ВТОРОМУ ИЗДАНИЮ.....	7
ПРЕДИСЛОВИЕ К ПЕРВОМУ ИЗДАНИЮ.....	8
ГЛАВА I. ПРЕДМЕТ ПСИХОЛОГИИ.....	10
Природа психического.....	10
<i>Психика и сознание (17).</i>	
Психика и деятельность.....	21
<i>Психофизическая проблема (24).</i>	
Предмет и задачи психологии как науки.....	28
ГЛАВА II. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИИ.....	38
Методика и методология.....	38
Методы психологии.....	39
Наблюдение.....	42
<i>Самонаблюдение (43). Объективное наблюдение (46).</i>	
Экспериментальный метод.....	49
ГЛАВА III. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ.....	54
История развития западной психологии.....	54
Психология в XVII—XVIII вв. и первой половине XIX в. .	54
Оформление психологии как экспериментальной науки . . .	61
Кризис методологических основ психологии.....	63
История развития психологии в СССР.....	77

История русской научной психологии.....	77
Советская психология.....	83
ГЛАВА IV. ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ В ПСИХОЛОГИИ.....	90
Развитие психики и поведения.....	98
Основные этапы развития поведения и психики.....	102
Проблема инстинкта, навыка и интеллекта.....	102
<i>Инстинкты (103). Индивидуально-изменяемые формы поведения (107). Интеллект (114). Общие выводы (117).</i>	
ГЛАВА V. РАЗВИТИЕ ПОВЕДЕНИЯ И ПСИХИКИ	
ЖИВОТНЫХ.....	125
Поведение низших организмов.....	125
Развитие нервной системы у животных.....	126
Образ жизни и психика.....	128
ГЛАВА VI. СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА.....	134
Историческое развитие сознания у человека.....	134
Проблема антропогенеза.....	134
Сознание и мозг.....	137
Развитие сознания.....	143
Развитие сознания у ребенка.....	
Развитие и обучение.....	150
Развитие сознания ребенка.....	160
ВВЕДЕНИЕ.....	163
ГЛАВА VII. ОЩУЩЕНИЕ И ВОСПРИЯТИЕ.....	177
Ощущение.....	177
Рецепторы.....	178
<i>Элементы психофизики (180). Психофизиологические закономерности (183).</i>	
Классификация ощущений.....	184
Органические ощущения.....	188
Статические ощущения.....	192

Кинестетические ощущения.....	193
Кожная чувствительность.....	194
1. Боль.....	194
2 и 3. Температурные ощущения.....	196
4. Прикосновение, давление.....	197
Осязание.....	197
Обонятельные ощущения.....	200
Вкусовые ощущения.....	201
Слуховые ощущения.....	202
Локализация звука.....	207
Теория слуха.....	209
Восприятие речи и музыки.....	211
Зрительные ощущения.....	215
Ощущение цвета.....	216
<i>Смещение цветов (217). Психофизиологические закономерности (218).</i>	
Теория цветоощущения.....	222
Психофизическое действие цветов.....	223
Восприятие цвета.....	224
Восприятие.....	225
Природа восприятия.....	225
Константность восприятия.....	233
Осмысленность восприятия.....	234
Историчность восприятия.....	238
Восприятие и направленность личности.....	239
Восприятие пространства.....	240
Восприятие величины.....	245
Восприятие формы.....	245
Восприятие движения.....	247
Восприятие времени.....	249
ГЛАВА VIII. ПАМЯТЬ.....	256
Память и восприятие.....	256
Органические основы памяти.....	259
Представления.....	261
<i>Ассоциации представлений (264).</i>	
Теория памяти.....	265
<i>Роль установок в запоминании (270).</i>	

Запоминание	273
Узнавание	277
Воспроизведение	278
<i>Реконструкция в воспроизведении (279).</i>	
Воспоминание	281
Сохранение и забывание	283
<i>Реминисценция в сохранении (287).</i>	
Виды памяти	290
Уровни памяти	291
Типы памяти	292
ГЛАВА IX. ВООБРАЖЕНИЕ	295
Природа воображения	295
Виды воображения	299
Воображение и творчество	301
«Техника» воображения	304
Воображение и личность	307
ГЛАВА X. МЫШЛЕНИЕ	309
Природа мышления	309
Психология и логика	312
Психологические теории мышления	313
Психологическая природа мыслительного процесса	317
Основные фазы мыслительного процесса	321
Основные операции как стороны мыслительной деятельности	324
Понятие и представление	328
<i>Умозаключение (332).</i>	
Основные виды мышления	334
О генетически ранних ступенях мышления	339
Развитие мышления ребенка	343
Первые проявления интеллектуальной деятельности ребенка	343
<i>Первые обобщения ребенка (347).</i>	
«Ситуативное» мышление ребенка	349
<i>Начало активной мыслительной деятельности ребенка (350).</i>	
<i>Обобщения у дошкольника и понимание им отношений (353).</i>	
<i>Умозаключения ребенка и понимание им причинности (355).</i>	
<i>Отличительные особенности ранних форм детского мышления (358).</i>	

Развитие мышления ребенка в процессе систематического обучения.....	363
<i>Овладение понятиями (365). Суждения и умозаключения (367).</i>	
Развитие теоретического мышления в процессе овладения системой знаний.....	369
Теория развития мышления ребенка.....	372
ГЛАВА XI. РЕЧЬ.....	381
Речь и общение. Функции речи.....	381
Различные виды речи.....	390
Речь и мышление.....	394
Развитие речи у детей.....	397
Возникновение и первые этапы развития речи ребенка	397
Структура речи.....	401
Развитие связной речи.....	403
Проблема эгоцентрической речи.....	409
Развитие письменной речи у ребенка.....	411
Развитие выразительной речи.....	414
ГЛАВА XII. ВНИМАНИЕ.....	417
Теория внимания.....	419
Физиологические основы внимания.....	422
Основные виды внимания.....	423
Основные свойства внимания.....	425
Развитие внимания.....	431
ВВЕДЕНИЕ.....	435
ГЛАВА XIII. ДЕЙСТВИЕ.....	443
Различные виды действия.....	445
Действие и движение.....	447
Действие и навык.....	454
ГЛАВА XIV. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	465
Задачи и мотивы деятельности.....	465
Труд.....	472
Психологическая характеристика труда.....	473

Труд изобретателя.....	475
Труд ученого.....	478
Труд художника.....	481
Игра.....	485
Природа игры.....	485
Теории игры.....	490
Развитие игр ребенка.....	492
Учение.....	495
Природа учения и труд.....	495
Учение и познание.....	496
Обучение и развитие.....	498
Мотивы учения.....	499
Освоение системы знаний.....	502
ВВЕДЕНИЕ.....	511
ГЛАВА XV. НАПРАВЛЕННОСТЬ ЛИЧНОСТИ.....	518
Установки и тенденции.....	518
Потребности.....	522
Интересы.....	525
Идеалы.....	531
ГЛАВА XVI. СПОСОБНОСТИ.....	535
Общая одаренность и специальные способности.....	540
Одаренность и уровень способностей.....	543
Теории одаренности.....	545
Развитие способностей у детей.....	548
ГЛАВА XVII. ЭМОЦИИ.....	551
Эмоции и потребности.....	551
Эмоции и образ жизни.....	554
Эмоции и деятельность.....	558
Выразительные движения.....	566
Эмоции и переживания личности.....	571
«Ассоциативный» эксперимент.....	573
Виды эмоциональных переживаний.....	574
Эмоциональные особенности личности.....	583

ГЛАВА XVIII. ВОЛЯ	587
Природа воли.....	587
Волевой процесс.....	594
Патология и психология воли.....	602
Волевые качества личности.....	606
ГЛАВА XIX. ТЕМПЕРАМЕНТ И ХАРАКТЕР	613
Учение о темпераменте.....	613
Учение о характере.....	620
ГЛАВА XX. САМОСОЗНАНИЕ ЛИЧНОСТИ И ЕЕ ЖИЗНЕННЫЙ ПУТЬ	634
Самосознание личности.....	634
Жизненный путь личности.....	641
ПОСЛЕСЛОВИЕ. Исторический контекст и современное звучание фундаментального труда С. Л. Рубинштейна	645
СПИСОК НАУЧНЫХ ТРУДОВ С. Л. РУБИНШТЕЙНА	670
СПИСОК РАБОТ О С.Л. РУБИНШТЕЙНЕ	673
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	679