

Ю95
П86



Tempus

544343-TEMPUS-1-2013-
1-LT-TEMPUS-SMHES
Number of the Grant Agreement
2013-4580/001-001



Education for
Leadership,
Intelligence and Talent
Encou

Проект TEMPUS ELITE «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

О.Г. Романовський, О.С. Пономарьов,
Т.В. Гура, А.Є. Книш, В.В. Бондаренко

Психологія управлінської діяльності лідера



544343-TEMPUS-1-2013-
1 -LT-TEMPUS-SMHES
Number of the Grant Agreement
2013-4580/001-001



Education for
Leadership,
Intelligence and Talent
Encouraging

**Проект TEMPUS ELITE «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту»
Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»**

О. Г. Романовський, О. С. Пономарьов, Т. В. Гура, А. Є. Книш, В. В. Бондаренко

Психологія управлінської діяльності лідера

Навчальний посібник

Харків
«Друкарня Мадрид»
2017

УДК 316.46:005

ББК 88.5

Р 69

*Рекомендовано до друку редакційно - видавничою радою
Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут»,
протокол № 3 від 22.12.2016 р.*

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Воробйова Євгенія Вячеславівна, доцент кафедри педагогіки та психології управління соціальними системами, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»;

Хомуленко Тамара Борисівна, професор кафедри практичної психології, Харківський національний педагогічний університет ім. Г. С. Сковороди.

Р 69 Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко В. В.

Психологія управлінської діяльності лідера: навчальний посібник/
Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Гура Т. В., Книш А. Є., Бондаренко
В. В. – Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. – 76 с.

ISBN 978-617-7470-64-8

Публікацію здійснено у межах Проекту Програми TEMPUS «Освіта для лідерства, інтелігентності та розвитку таланту» (ELITE - Education for Leadership, Intelligence and Talent Encouraging).

This publication has been funded with support from the European Union. The publication reflects the views only of the authors, and the Union cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

УДК 316.46:005

ББК - 88.5

ISBN 978-617-7470-64-8

© Проект Програми TEMPUS «Освіта для лідерства,
інтелігентності та розвитку таланту» (ELITE - Education
fLeadership, Intelligence and Talent Encouraging), 2017

© Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Гура Т. В.,
Книш А. Є., Бондаренко В. В., 2017

© «Друкарня Мадрид». 2017

Опис модуля «Психологія управлінської діяльності лідера»

Мета модуля - є формування основ професійного досвіду та одержання знань навички формування команди, іміджу, розуміння розвитку сучасного лідерства та його різновидів та запобігання краху лідера.

Цільова аудиторія - керівники бізнес-організацій, засновники start up проєктів, бізнес-тренери, HR-директори, HR-менеджери, керівники відділів розвитку персоналу, роботи з клієнтами, організаційні психологи, студенти спеціальностей «Психологія», «Публічне управління та адміністрування», «Науки про освіту».

Тематичний план модуля:

- Тема 1. ВСТУП В ПСИХОЛОГІЮ УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЛІДЕРА
- Тема 2. ЛІДЕРСТВО І КЕРІВНИЦТВО
- Тема 3. ФОРМУВАННЯ КОМАНДИ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ КОЛЕКТИВОМ
- Тема 4. ВЗАЄМОВІДНОСИНИ ОСОБИСТОСТІ І ГРУПИ В СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ
- Тема 5. УПРАВЛІННЯ ТА СОЦІАЛЬНО - ПСИХОЛОГІЧНИЙ КЛІМАТ В КОЛЕКТИВІ
- Тема 6. ІМІДЖ ЛІДЕРА-КЕРІВНИКА
- Тема 7. ЖІНОЧЕ ЛІДЕРСТВО
- Тема 8. КРАХ ЛІДЕРСТВА

Результати навчання:

очікується, що після завершення модуля студент буде

- знати - визначення понять «лідер», «керівник», розуміння процесів формування команди, вміти розрізнати поняття «група» та «колектив», знати особливості формування іміджу та визначати крах лідерства.
- вміти - використовувати особливості створення ефективної команди, ефективного процесу спілкування, особливості створення іміджу лідера - професіонала і застосовувати їх на практиці, формувати позитивний соціально - психологічний клімат в колективі.
- володіти - базовими навичками управлінської діяльності: вмінням формувати ефективну команду, аналізувати робочі ситуації та намагатися вирішити їх, формування свого власного іміджу та запобігання ситуацій краху лідерства.