

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
РОБОТИ З СПОРТИВНО
ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

МОНОГРАФІЯ

КИЇВ
2014

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ**

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З
СПОРТИВНО ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Монографія

Київ 2014

УДК 159.928.22:796

ББК 88.37:75

Ш24

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту обдарованої дитини НАПН України (протокол № 6 від 25.06.14 р.)

Рецензенти:

В. О. Моляко, дійсний член НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії психології творчості Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України;

І. В. Куценко, кандидат психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки Національної академії внутрішніх справ

Шаповалов Б. Б., Бажанюк В. С., Камишин В. В.

Ш 24 Психологічні особливості роботи з спортивно обдарованими дітьми : монографія / Б. Б. Шаповалов, В. С. Бажанюк, В. В. Камишин. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. - 230 с.

ISBN 978-966-2633-47-4

У монографії здійснено психологічний аналіз проблеми спортивно обдарованості. Пропонується пакет діагностичних методик для ідентифікації спортивно обдарованої молоді. Подається розроблений авторами та апробований психологічний тренінг з формування мотивації досягнення успіху спортивно обдарованої молоді. Матеріал буде корисним для роботи тренерів, педагогів та психологів, які проявлять інтерес до роботи зі спортивно обдарованою молоддю.

УДК 159.928.22:796

ББК 88.37:75

ISBN 978-966-2633-47-4 © Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014

ЗМІСТ

ВСТУП.....	5
РОЗДІЛ 1. ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ВИВЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ СПОРТИВНО ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ.....	6
1.1. Обдарованість як психологічний феномен.....	6
1.2. Психологічні складові спортивної обдарованості.....	13
1.3. Психологічні дослідження проблеми мотивації досягнення успіху. Взаємозв'язок мотивації досягнення успіху з розвитком спортивної обдарованості.....	31
Висновки до розділу 1	45
РОЗДІЛ 2. ДІАГНОСТИКА СПОРТИВНО ОБДАРОВАНОЇ МОЛОДІ.....	48
2.1. Методики дослідження спортивної обдарованості та мотивації досягнення успіху.....	48
2.2. Критерії спортивної обдарованості. Визначення рівнів мотивації досягнення успіху в спортивно обдарованій молоді	53
Висновки до розділу 2.....	65
РОЗДІЛ 3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ СПОРТИВНО ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ.....	68
3.1. Психологічні складові системи підготовки спортивно обдарованій молоді та формування у них мотивації досягнення успіху.....	68
3.2. Результати експериментального впровадження системи з розвитку спортивно обдарованій молоді.....	103
Висновки до розділу 3.....	119
ВИСНОВКИ.....	122

Психологічні особливості роботи з спортивно обдарованими дітьми

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	126
ДОДАТКИ	143
ДОДАТОК А. Кікбоксинг (версія WPKA): навчальна програма для розвитку обдарованих учнів дитячо-юнацьких спортивних шкіл (ДЮСШ)	143
ДОДАТОК Б. Методики діагностики спортивної обдарованості.....	195