

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
ЛІДЕРСЬКОЇ ОБДАРОВАНОСТІ:
КОНЦЕПЦІЇ, ДІАГНОСТИКА,
ТРЕНІНГИ**

Монографія

Київ
2014

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ

**ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ
ЛІДЕРСЬКОЇ ОБДАРОВАНОСТІ:
КОНЦЕПЦІЇ, ДІАГНОСТИКА, ТРЕНІНГИ**

Монографія

Київ 2014

УДК 159.928.22:316.46

ББК 88.37:88.52

М66

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту обдарованої дитини НАПН України (протокол № 6 від 25.06.2014 р.)

Рецензенти:

М. Л. Смутьсон, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторією Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України;

В. С. Медведев, доктор психологічних наук, професор кафедри юридичної психології Національної академії внутрішніх справ;

Б. Б. Шаповалов, кандидат психологічних наук, доцент, здобувач Інституту проблем виховання НАПН України

Мітлощ А. В., Маляко В. О., Бажанюк В. С.

М66 Психологічні особливості лідерської обдарованості: концепції, діагностика, тренінги : монографія / А. В. Мітлощ, В. О. Моляко, В. С. Бажанюк, В. В. Камишин. — К. : Інститут обдарованої дитини, 2014.-290.

ISBN 978-966-2633-42-9

У монографії представлено погляди на природу лідерської обдарованості у вітчизняних та зарубіжних психологічних теоріях. Пропонуються особливості дослідження лідерської обдарованості молодіжних громадських організацій. Представлено методи психодіагностики феномена лідерства, в тому числі оригінальні авторські, що друкуються вперше. Описано тренінгові технології для формування лідерських якостей, що можуть бути успішно використані в шкільних та студентських групах. Матеріали будуть корисні практичним психологам закладів освіти та всім, хто проявляє інтерес до роботи з лідерами.

УДК 159.928.22:316.46

ББК 88.37:88.52

ISBN 978-966-2633-42-9 © Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014

ЗМІСТ

ВСТУП	5
РОЗДІЛ 1. МЕТОДОЛОГІЧНІ І ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОБЛЕМИ ЛІДЕРСЬКОЇ ОБДАРОВАНОСТІ	7
1.1. Сучасні підходи до проблеми обдарованості.....	7
1.2. Загальна характеристика структурних компонентів обдарованості.....	18
1.3. Аналіз наукових концепцій лідерства.....	66
1.4. Інноваційні трактування феномена лідерської обдарованості.....	76
Висновки до розділу 1.....	85
РОЗДІЛ 2. ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЯВУ ЛІДЕРСТВА У МОЛОДІЖНІЙ ГРОМАДСЬКІЙ ОРГАНІЗАЦІЇ	87
2.1. Структура молодіжної громадської організації.....	87
2.2. Специфіка прояву лідерства у молодіжній громадській організації.....	111
Висновки до розділу 2.....	129
РОЗДІЛ 3. ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЛІДЕРСЬКОЇ ОБДАРОВАНОСТІ	131
3.1. Методика дослідження лідерської обдарованості суб'єктів молодіжних громадських об'єднань.....	131
3.2. Інтерпретація отриманих емпіричних даних.....	139
Висновки до розділу 3.....	181

РОЗДІЛ 4. ТРЕНІНГ РОЗВИТКУ ЛІДЕРСЬКОЇ ОБДАРОВАНOSTI	185
4. 1. Поняття, мета та завдання тренінгу лідерської обдарованості.....	185
4.2. Зміст тренінгу лідерської обдарованості.....	188
4.3. Тренінг «Становлення лідерського потенціалу особистості».....	205
4.4 . Тренінг лідерства в професійній діяльності	225
Висновки до розділу 4.....	232
ВИСНОВКИ	234
СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ	238
ДОДАТКИ	249
ДОДАТОК А. МЕТОДИКИ ДІАГНОСТИКИ ЛІДЕРСТВА	249