

З7:1
П 56

О. С. Пономарьов, І. В. Костиря

ПРАКТИКУМ З ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

*Навчально-методичний посібник
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
для магістрантів денної і заочної форм навчання*

Харків 2019

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

О. С. Пономарьов, І. В. Костиця

ПРАКТИКУМ З ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

*Навчально-методичний посібник
спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»
для магістрантів денної і заочної форм навчання*

Харків НТУ«ХПІ» 2019

Рецензента:

О. К. Чаплигін, д-р філос. наук, проф., Харківський національний автомобільно-дорожній університет;

Т. О. Солодовник, канд. пед. наук, доц., Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут».

Пономарьов О. С.

П56 Практикум з філософії освіти навчально-методичний посібник / О. С. Пономарьов, І. В. Костиря. - Харків: НТУ «ХПІ», 2019. - 104 с.

Наведено комплекс методичних рекомендацій, спрямованих на підвищення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу з філософії освіти за рахунок зростання їхнього інтересу до цієї дисципліни. Детально розкрито зміст восьми семінарських занять з основних тем курсу, передбачених навчальною програмою. Структура кожного заняття містить його мету, короткий виклад чітко виділених необхідних теоретичних відомостей та рекомендованих практичних вправ, а також запитання і завдання дія самоконтролю і списки рекомендованої літератури.

Для слухачів магістерської програми зі спеціалізації «Педагогіка вищої школи» та для педагогів-практиків, які прагнуть підвищити свою загальну і філософську культуру. Може бути корисне всім, хто цікавиться проблемами сучасної освіти і творчості в педагогічній діяльності.

Лл. 17. Бібліогр.: 72 назв.

ЗМІСТ

| | |
|---|----|
| Передмова..... | 5 |
| Вступ..... | 8 |
| Семінарське заняття 1. Сутність і призначення філософії освіти..... | 11 |
| Мета заняття..... | 11 |
| 1.1. Теоретичний матеріал..... | 11 |
| 1.2. Практичні вправи..... | 16 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 18 |
| Список літератури..... | 18 |
| Семінарське заняття 2. Основні проблеми філософії освіти..... | 19 |
| Мета заняття..... | 19 |
| 2.1. Теоретичний матеріал..... | 19 |
| 2.2. Практичні вправи..... | 25 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 27 |
| Список літератури..... | 28 |
| Семінарське заняття 3. Сенси освіти та її онтологія..... | 29 |
| Мета заняття..... | 29 |
| 3.1. Теоретичний матеріал..... | 29 |
| 3.2. Практичні вправи..... | 32 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 37 |
| Список літератури..... | 37 |
| Семінарське заняття 4. Гносеологічні аспекти освіти..... | 38 |
| Мета заняття..... | 38 |
| 4.1. Теоретичний матеріал..... | 39 |
| 4.2. Практичні вправи..... | 44 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 46 |
| Список літератури..... | 47 |
| Семінарське заняття 5. Ціннісний сенс освіти..... | 48 |
| Мета заняття..... | 48 |
| 5.1. Теоретичний матеріал..... | 51 |

| | |
|---|----|
| 5.2. Практичні вправи..... | 55 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 57 |
| Список літератури..... | 58 |
| Семінарське заняття 6. Парадигма розуміння в сучасній освіті..... | 58 |
| Мета заняття..... | 58 |
| 6.1. Теоретичний матеріал..... | 59 |
| 6.2. Практичні вправи..... | 64 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 66 |
| Список літератури..... | 67 |
| Семінарське заняття 7. Методологічні основи освітньої діяльності | |
| Мета заняття..... | 68 |
| 7.1. Теоретичний матеріал..... | 68 |
| 7.2. Практичні вправи..... | 74 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 75 |
| Список літератури..... | 77 |
| Семінарське заняття 8. Логіка освіти..... | 77 |
| Мета заняття..... | 77 |
| 8.1. Теоретичний матеріал..... | 78 |
| 8.2. Практичні вправи..... | 85 |
| Запитання і завдання для самоконтролю..... | 86 |
| Список літератури..... | 88 |
| Післямова..... | 89 |
| Глосарій..... | 91 |
| Список використаних джерел..... | 97 |