

# ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА

В УМОВАХ СУЧАСНОЇ  
ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ



**ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА  
МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА В УМОВАХ  
СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ**

За загальною редакцією  
доктора педагогічних наук, доцента  
Товканець Г.В.

Київ



2015

УДК 378. 937

ББК 74.20

П 84

Рекомендовано до друку вченою радою  
Мукачівського державного університету  
(протокол № від 13 від 28 травня 2015 року)

**Рецензенти:**

**Биковська О. В.** - доктор педагогічних наук, професор, ректор Інституту екології, економіки і права Національного педагогічного університету ім.М.П. Драгоманова.

**Ткаченко А.В.**- доктор педагогічних наук, зав. кафедри педагогічної майстерності та менеджменту ім. І.А. Зязюна Полтавського національного педагогічного університету ім. В.Г. Короленка.

**Щербан Т.Д.** — доктор психологічних наук, професор, ректор Мукачівського державного університету.

**Т84 Професійна підготовка майбутнього педагога в умовах сучасної освітньої парадигми:** монографія / Товканець Г.В., Атрощенко Т.О., Барна Х.В. та колектив авторів / За заг. ред. доктора педагогічних наук Товканець Г.В. - К: Кондор-Видавництво, 2015. - 268 с.

ISBN 978-617-7278-24-4

У монографії представлено сучасні підходи до формування професійної готовності майбутнього педагога на основі компетентнісної парадигми в умовах інтеграції у світове співтовариство, в якій педагогічна компетентність розглядається як процес професійного та соціального становлення особистості.

Колективна монографія адресована фахівцям, які займаються науковою і професійно-педагогічною діяльністю у вищій школі, докторантам, аспірантам та студентам педагогічних спеціальностей вищих навчальних закладів, а також викладачам, науковцям, практикам, усім, хто цікавиться проблемами вищої школи та реалізацією ідеї компетентнісного підходу у підготовці майбутніх педагогів.

ББК 74.20

ISBN 978-617-7278-24-4

© Товканець Г.В. та авторський колектив, 2015

© Кондор-Видавництво, 2015

## ЗМІСТ

<b>ОРІЄНТИРИ ОНОВЛЕННЯ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ: ПЕРЕДМОВА</b> .....	6
<b>GUIDELINES UPDATE PREPARATION OF FUTURE TEACHERS: INTRODUCTION</b> .....	10
<b>РОЗДІЛ 1. ПРОФЕСІЙНА КУЛЬТУРА: ВИМОГИ ЧАСУ, ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ</b> .....	
Культура професійної діяльності викладача вищої школи: теоретичний аспект. <i>Товканець Ганна</i> .....	14
Професійна культура вчителя початкової школи як інтеграційна якість особистості педагога-професіонала. <i>Ваколя Тетяна</i> .....	23
Педагогічні умови формування організаційної компетентності майбутнього вчителя початкових класів як складової професійної компетентності педагогічного працівника. <i>Кобаль Василь</i> .....	31
Сутнісна характеристика феномену професійної готовності майбутніх вихователів до взаємодії з дітьми дошкільного віку. <i>Іванова Вікторія</i> .....	42
Підготовка майбутніх учителів до формування орфоепічних умінь українського літературного мовлення молодших школярів в умовах діалектного середовища. <i>Лавренова Марія</i> .....	52
Формування природознавчої компетентності майбутніх вихователів дошкільних закладів у процесі навчальної практики. <i>Пинзеник Олена</i> .....	60
Аналіз змісту підготовки майбутніх учителів початкової школи до краєзнавчої роботи. <i>Кузьма-Качур Марія</i> .....	70
Результати дослідження готовності майбутніх учителів до краєзнавчої роботи з учнями початкової школи. <i>Брижак Надія</i> .....	78

Формування професійної компетентності у майбутніх педагогів дошкільної освіти з організації художньо-мовленнєвої діяльності в дошкільному закладі. <i>Барна Христина</i> .....	86
Формування екологічної культури майбутніх фахівців початкової школи на засадах системно-структурного підходу. <i>Фенчак Любов</i> .....	97
<i>Список використаних джерел до першого розділу</i> .....	104

## **РОЗДІЛ 2. ІННОВАЦІЙНІСТЬ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ**.....

Підготовка майбутнього вихователя до інноваційної діяльності як умова формування професіоналізму. <i>Атрощенко Тетяна</i> .....	111
Особливості професійної підготовки майбутнього вчителя початкових класів у сучасних умовах. <i>Понзель Уляна</i> .....	119
Умови формування самостійності майбутніх учителів у процесі професійної підготовки. <i>Кампов Світлана</i> .....	128
Підготовка майбутніх вихователів до впровадження в практику роботи ДНЗ методу проєктів. <i>Михайлова Катерина</i> .....	135
Комп'ютерні технології як чинник формування професійної компетентності майбутнього фахівця дошкільної освіти. <i>Чекан Оксана</i> .....	148
Підготовка майбутніх педагогів до роботи з дітьми в умовах інклюзивного навчального середовища. <i>Лалак Наталія</i> .....	155
Індивідуальний підхід до формування виразного мовлення в умовах інклюзивного навчання. <i>Кас'яненко Оксана</i> .....	161
<i>Список використаних джерел до другого розділу</i> .....	168

<b>РОЗДІЛ 3. РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> .....	174
Фасилітація у процесі формування творчої особистості майбутнього педагога. <i>Швардак Маріанна</i> .....	175
Підготовка студентів педагогічних факультетів до виховання толерантності у молодших школярів. <i>Горват Маріанна</i> .....	184
Методика формування національної культури студентів у процесі вивчення дисциплін художньо-естетичного циклу. <i>Микуліна Антоніна</i> .....	192
Моніторинг виховної діяльності куратора зі студентами академічної групи як умова конструктивного функціонування ВПНЗ. <i>Попович Оксана</i> .....	202
Проблема підготовки дитини до навчання в школі на сучасному етапі. <i>Черепаня Наталія</i> .....	208
Формування пізнавальної активності дошкільників у процесі навчання дітей елементів математики. <i>Русин Надія</i> .....	220
Формування комунікативних умінь на уроках рідної мови в початковій школі. <i>Хома Ольга</i> .....	227
<i>Список використаних джерел до третього розділу</i> .....	233
<b>АНОТАЦІЇ</b> .....	238
<b>АННОТАЦИИ</b> .....	247
<b>SUMMARY</b> .....	256
<b>АВТОРСЬКИЙ КОЛЕКТИВ</b> .....	264