

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

К. Г. Постова

**ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ
ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ
ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ**

Монографія

**Національна академія педагогічних наук України
Інститут обдарованої дитини**

К. Г. Постова

**ПСИХОЛОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ
ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ
ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ**

Монографія

Київ 2014

УДК 37.015.31:001.8

ББК 74.200.5

П63

Рекомендовано до друку Вченою радою Інституту обдарованої дитини НАПН України (протокол № 6 від 25.06.2014 р.)

Рецензенти:

Ю. М. Ковальчук, кандидат психологічних наук, вчений секретар Інституту обдарованої дитини НАПН України;

Н. М. Гончаренко, кандидат психологічних наук, начальник відділу координації наукової роботи Відділення стратегії розвитку освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти МОН України

Постова К. Г.

П 63 Психологічні умови розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів : монографія / К. Г. Постова. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. -96 с.

ISBN 978-966-2633-35-1

Роботу присвячено проблемі розвитку дослідницьких здібностей учнів, особлива увага звертається на встановлення психологічних умов, що впливають на їх розвиток. Проаналізовано психолого-педагогічну літературу з проблеми обдарованості та психології здібностей, здійснено аналіз відомих концепцій дослідницьких здібностей, на основі якого встановлено загальні підходи до розвитку спеціальних здібностей. Запропоновано та теоретично й експериментально обгрунтовано модель психологічних умов розвитку дослідницьких здібностей підлітків.

Роботу орієнтовано на студентів, аспірантів, психологів, вчителів, викладачів вищих навчальних закладів.

ISBN 978-966-2633-35-1

УДК 37.015.31:001.8

ББК 74.200.5

© Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014

ЗМІСТ

| | |
|--|----|
| ВСТУП | 4 |
| РОЗДІЛ 1 | |
| ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ВИВЧЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ | 8 |
| 1.1. Історичний аспект вивчення дослідницьких здібностей у психології | 8 |
| 1.2. Основні концепції дослідницьких здібностей | 26 |
| 1.3. Дослідницька діяльність - прояв розвитку дослідницьких здібностей | 34 |
| Висновки до першого розділу | 43 |
| РОЗДІЛ 2 | |
| ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ПРОЯВУ ДОСЛІДНИЦЬКИХ ЗДІБНОСТЕЙ ОБДАРОВАНИХ УЧНІВ | 45 |
| 2.1. Характеристика інструментарію для здійснення емпіричного дослідження виявлення рівня розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів | 45 |
| 2.2. Результати констатуючого експерименту з визначення рівня розвитку дослідницьких здібностей у обдарованих учнів-членів Малої академії наук України | 53 |
| 2.3. Модель психологічних умов розвитку дослідницьких здібностей обдарованих підлітків | 68 |
| 2.4. Рівні розвитку дослідницьких здібностей обдарованих учнів | 72 |
| ВИСНОВКИ | 78 |
| СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ | 80 |