

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

Н. І. ПОЛІХУН

# ДИСТАНЦІЙНА ПІДТРИМКА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ



КИЇВ  
2014

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ  
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ

**Н. І. Поліхун**

**Дистанційна підтримка  
дослідницької діяльності учнів**  
*Методичні рекомендації*

**Київ  
2014**

УДК 37.015.31:001.8

ББК 74.200.5

П50

*Рекомендовано до друку Вченою радою  
Інституту обдарованої дитини НАПН України  
(протокол № 6 від 25.06.2014 р.)*

Рецензенти:

**Чернецький Ігор Станіславович**, кандидат педагогічних наук, завідувач відділу створення навчально-тематичних систем знань Національного центру «МАН України»;

**Малиношевська Альона Василівна**, кандидат педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту обдарованої дитини НАПН України

П50 **Поліхун Н. І.** Дистанційна підтримка дослідницької діяльності учнів: методичні рекомендації. — К.: Інститут обдарованої дитини, 2014. - 87 с.

Методичні рекомендації для вчителів, педагогічних та наукових керівників дослідницьких робіт, методистів мають на меті допомогти в організації учнівських досліджень, ознайомити з сучасними технологічними тенденціями у використанні освітніх мережевих ресурсів для підтримки дослідницької діяльності учнів.

У рекомендаціях розкриваються деякі аспекти оволодіння основами наукових знань, надаються методики формування основних наукових понять, містяться розробки дидактичних матеріалів для здійснення самостійної підготовки учнів до проведення власних досліджень, які можна здійснювати і дистанційно за умови педагогічної підтримки. Представлені матеріали апробовані на мережевих ресурсах Інституту обдарованої дитини НАПН України та Національного центру «Мала академія наук України» під час роботи «Віртуальної школи юного дослідника».

**УДК 37.015.31:001.8**

**ББК 74.200.5**

© Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014

## ЗМІСТ

Вступ.....	5
------------	---

### РОЗДІЛ 1

<b>Технологічні тенденції у використанні освітніх мережевих ресурсів для підтримки дослідницької діяльності учнів.....</b>	<b>8</b>
--	----------

1.1. Комп'ютерно-опосередковані комунікації у дистанційній підтримці дослідницької діяльності учнів.....	9
--	---

1.2. Віртуальні школи, класи, музеї, лабораторії, олімпіади, лекції, дискусії.....	11
--	----

1.3. Технології комп'ютерного моделювання у дистанційній підтримці дослідницької діяльності учнів.....	16
--	----

1.4. Високоінтелектуальні творчі мультимедійні навчальні системи .....	19
--	----

### РОЗДІЛ 2

<b>Дистанційна підтримка дослідницької діяльності учнів .....</b>	<b>25</b>
---	-----------

2.1. Актуальність дистанційної підтримки дослідницької діяльності учнів.....	25
--	----

2.2. Організаційно-методичні підходи до дистанційної підтримки дослідницької роботи учнів.....	26
--	----

2.2.1. Функціонал інформаційного середовища дистанційної підтримки дослідницької діяльності учнів .....	28
---	----

2.2.2. Методичні підходи до організації дистанційних занять з учнями.....	32
---	----

2.2.3. Віртуальна школа юного дослідника.....	37
---	----

2.3. Методичні та дидактичні матеріали до навчального курсу з основ наукових знань .....	43
<b>Рекомендовані сітьові ресурси для підтримки дослідницької діяльності учнів .....</b>	<b>95</b>
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b>	<b>103</b>