

ПЕДАГОГІЧНИЙ

ПРОЦЕС:

теорія і практика

- ✓ педагогіка
- ✓ психологія

Випуск 1, 2004

Інститут педагогіки і психології професійної
освіти АПН України
Благодійний фонд імені Антона Макаренка

ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА

Збірник наукових праць

Заснований з 2002 року

Випуск 1

Київ
Видавництво П/П “ЕКМО”
2004

БКБ 74.00

П 24

УДК 378

Збірник наукових праць з проблем теорії і практики педагогічного процесу адресовано науковцям, студентам, викладачам середніх, професійних і вищих закладів освіти, аспірантам, докторантам, всім, хто цікавиться проблемами психолого-педагогічного забезпечення процесу навчання і виховання в закладах освіти різних типів і рівнів акредитацій

Засновники:

Головний редактор
Світлана СИСОЄВА

Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України

Редакційна колегія:
Анатолій АЛЕКСЮК.

Благодійний фонд імені Антона Макаренка

Георгій БАЛЛІ (заст.гол.ред.),
Павло ВОЛОВИК,

*Збірник наукових праць видається з
благодійною метою і розповсюджується
безкоштовно*

Семен ГОНЧАРЕНКО,
Іван ЗЯЗЮН,
Олена КУЛЬЧИЦЬКА,
Валентин МОЛЯКО.

Ресстраційне свідоцтво
КВ №5608 від 12.11.2001 р.

Нелля НИЧКАЛО,
Нелі АБАШКІНА (заст.гол.ред.),
Неоніла ПОБІРЧЕНКО,
Людмила ПУХОВСЬКА,
Лариса СИГЄВА (відп. секретар),
Валентин РИБАЛКА.
Марія ЛЕЩЕНКО.
Валентина СЕМИЧЕНКО,
Тамара ЯЦЕНКО

Адреса редакції:
04060. м Київ, вул. Берлінського. 9
Телефони:
Головний редактор -
(Х-044) 440-63 SS (Київ)
E-mail [sysoeva @ gomal.com.ua](mailto:sysoeva@gomal.com.ua)

Заступник головного редактора:
(8-044) 440-63-88 (Київ)
(8 0572) 23-33-74 (Харків)

Комп'ютерний набір:
Віра Реган

Рекомендовано до друку рішенням Вченої ради Інституту педагогіки і психології професійної освіти АПН України від 27.05.2004 р. протокол №5.

Збірник наукових праць включено до ВАК України до переліку наукових фахових видань України, в яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора і кандидата наук і психології (Бюлетень ВАК №2. 2002 р , Додаток до Постанови президії ВАК України №1-05-1 від 15 січня 2002 р) та педагогіки (Бюлетень ВАК №7 2003 р . Додаток до Постанови президії ВАК України №1-05/6 від 11 червня 2003 р)

©Інститут педагогіки і психології професійної освіти АПН України. 2004

©Благодійний фонд імені Антона Макаренка. 2004

ЗМІСТ
ПЕДАГОГІКА

<i>Алексееенко Т.А.</i> УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ В УНІВЕРСИТЕТІ В КОНТЕКСТІ БОЛОНСЬКОГО ПРОЦЕСУ	7
<i>Баловсяк Н. В.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ЕКОНОМІСТА	18
<i>Дутка Г.Я.</i> ОСОБЛИВОСТІ ІНТЕГРАЦІЇ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ ЕКОНОМІЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	27
<i>Кисільова В.П.</i> ДО ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЛІЦЕЇСТІВ	35
<i>Клопов Р.В.</i> ОСНОВНІ ПОНЯТТЯ НОВІТНІХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	42
<i>Коваль Т.І.</i> ВИМОГИ ДО ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ-ЕКОНОМІСТІВ	51

Матвієнко О. В.

ОБОВ'ЯЗКОВА ОСВІТА В КРАЇНАХ
ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ:
СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ АСПЕКТ 66

Мачинська Н.І.

ПРИНЦИПИ ВІДБОРУ МОДУЛІВ
З ПЕДАГОГІКИ ДЛЯ ПЕДАГОГІЧНИХ
КОЛЕДЖІВ 73

Приходько В.М.

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ
ДО ПРЕВЕНТИВНОГО ВИХОВАННЯ 80

Романенко О. В.

ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ
ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ
СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ФРАНЦІЇ 88

Соколова І. В.

ТЕХНОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ ПРОФЕСІЙНОЇ
ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ЗА ДВОМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ 99

Стрельніков В. Ю.

ДОСЛІДЖЕННЯ РОЗВИТКУ
СУБ'ЄКТНОСТІ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ 112

Чобітько М. Г.

СУБ'ЄКТ-СУБ'ЄКТНА ПАРАДИГМА
ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ
МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ 122

Яворська Г.Х.

ТЕОРЕТИЧНИЙ АНАЛІЗ СУТНОСТІ
ЗРІЛОСТІ ОСОБИСТОСТІ

133

ПСИХОЛОГІЯ

Бессонова Т.І.

СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГІЧНОГО ЗАХИСТУ
СОЦІАЛЬНО-ЗАНЕДБАНИХ ДІТЕЙ
ТА ПІДЛІТКІВ

143

Добренко І. А.

ПСИХОЛОГІЧНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ
ЗДАТНОСТІ ВИПУСКНИКІВ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ
НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ ДО
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

155

Іванчук М.Г.

ОСОБЛИВОСТІ РЕАЛІЗАЦІЇ ВИХОВУЮЧОЇ
ФУНКЦІЇ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ

163

Кондратова Н.О.

ДІАГНОСТИКА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОГО
СТИЛЮ ОСОБИСТОСТІ
У ПРОФКОНСУЛЬТАЦІЙНІЙ РОБОТІ

170

Коркунова А.

ОСОБЛИВОСТІ СТАВЛЕННЯ УЧНІВ
ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНИХ ЗАКЛАДІВ
ДО ТВОРЧОСТІ

179

Литвинова Н.І.

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ
ВИЗНАЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ
СПРЯМОВАНOSTІ УЧНІВСЬКОЇ
МОЛОДІ 190

Сергєєнкова О.П.

ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЗМІСТ
УПРАВЛІНСЬКОЇ ФУНКЦІЇ
«КООРДИНАЦІЯ» В ПРОФЕСІЙНІЙ
ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВЧИТЕЛІВ 199

Становських З.Л.

РЕФЛЕКСІЯ ЯК СКЛАДОВА
ПРОФЕСІЙНОГО САМОВИЗНАЧЕННЯ
СТАРШОКЛАСНИКІВ 208

ІНФОРМАЦІЯ

АВТОРИ НОМЕРА 220

ДО ВІДОМА ЧИТАЧІВ 223