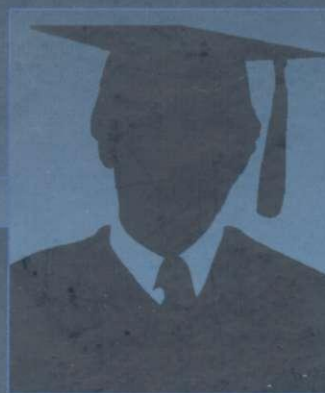


В. Л. Ортинський

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

В. Л. Оргинський

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Навчальний посібник

1601875

*Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України
як навчальний посібник для студентів
вищих навчальних закладів*

Київ

"Центр учбової літератури"
2009

УДК 378.01(075.8)

ББК 74.58я73

О-70

Гриф надано

*Міністерством освіти і науки України
(Лист № 1.4/18-Г-2040 від 09.09.2008)*

Рецензенти:

Варій М. Й. - доктор психологічних наук, професор;

Васянович Г. П. - доктор педагогічних наук, професор;

Козяр М. М. - доктор педагогічних наук, професор.

О-70 Ортинський В. Л. Педагогіка вищої школи: *навч. посів, [для студ. вищ. навч. закл.]* /

В. Л. Ортинський - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 472 с- ISBN 978-966-364-820 0

У навчальному посібнику розглянуто теоретичний доробок педагогіки вищої школи по| передніх поколінь з новими поглядами й підходами до організації та здійснення навчальної виховного процесу у вищому навчальному закладі в контексті Болонського процесу.

Посібник призначено для студентів, магістрів, аспірантів та науково-педагогічних пра-| цівників.

УДК 378.01(075.8)

ББК 74.58я73

ISBN 978-966-364-820-0 © Ортінський В. Л. 2009.

© Центр учбової літератури, 2009.

ЗМІСТ

ВСТУП 5

Розділ I 9

ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ ... 9

- 1.1. Предмет і завдання педагогіки вищої школи 9
- 1.2. Основи формування педагогічної системи ВНЗ:
стандарти, характеристики, категорії,
прогнозування, моделі17
- 1.3. Методологічне підґрунтя педагогіки вищої школи ..32
- 1.4. Методика і методи педагогічного дослідження.....40
- 1.5. Педагогічний процес вищої школи.....53
- 1.6. Теорія і практика освіти.....66
- 1.7. Болонський процес і освіта в Україні.....93

Розділ II 114

ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ 114

- 2.1. Поняття дидактики вищої школи 114
- 2.2. Дидактичні системи та дидактичні технології у вищій
школі.....119
- 2.3. Види і стилі навчання.....142
- 2.4. Зміст освіти у вищих навчальних закладах.....152
- 2.5. Закони та закономірності навчання.....163
- 2.6. Принципи навчання.....173

Розділ III 185

МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ 185

- 3.1. Поняття методів навчання, їх класифікація.....185
- 3.2. Загальна характеристика форм організації навчання
у вищій школі.....197
- 3.3. Лекція у вищій школі.....206

3.4. Методика організації та проведення практичних, лабораторних і семінарських занять у вищій школі	232
3.5. Методика організації та проведення індивідуальних занять, консультації, колоквіуму, ігор.....	241
3.6. Самостійна робота студентів та її методика	249
3.7. Поняття контролю навчальної діяльності студентів: функції, принципи організації, види та форми ...	270
3.8. Оцінка й оцінювання у вищій школі, засоби діагностики.....	281

Розділ IV_291

ВИХОВАННЯ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ

291

4.1 Становлення та розвиток виховання.....	291
4.2. Суть, зміст і завдання процесу виховання у вищому навчальному закладі.....	322
4.3. Студент і студентська група як об'єкти педагогічного процесу.....	337
4.4. Закони, закономірності та основні принципи виховання студентів.....	353
4.5. Методи, форми і засоби виховного впливу на особистість студента.....	370
4.6. Самовиховання студентів в умовах вищих навчальних закладів та його мотивація.....	389
4.7. Індивідуально-виховна робота зі студентами.....	413

Розділ V_431

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРАЦІВНИК ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ.....

431

5.1. Роль і місце науково-педагогічного працівника в розвитку суспільства, його функції.....	431
5.2. Вимоги до науково-педагогічного працівника.....	439
5.3. Особливості педагогічної діяльності у ВНЗ.....	445
5.4. Професійна готовність науково-педагогічного працівника до педагогічної діяльності.....	450