

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Великое благо тому,
кто научился учиться.

Менандр



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ



Автор-составитель Т.П. Сальникова



УДК 37
ББК 74я73
П24

Рецензенты:

М.Г. Плохова — д-р пед. наук, профессор МПГУ;
А.И. Савельев — канд. пед. наук, директор МПК № 1.

П24 Педагогические технологии: Учебное пособие /
Авт.-сост. Т.П. Сальникова. — М.: ТЦ Сфера, 2010. —
128 с. — (Учебное пособие).

ISBN 978-5-89144-792-9

Публикуемые в учебном пособии материалы позволяют научить студентов критически анализировать традиционные подходы к образованию, ориентироваться в существующих образовательных технологиях, осуществлять их выбор с учетом условий, в которых придется работать по окончании вуза или колледжа.

Курс «Педагогические технологии» — часть федерального компонента цикла общепрофессиональной дисциплины «Педагогика», которая является обязательной для всех направлений в области педагогического образования, а также для всех отраслей специальности 030500 «Профессиональное обучение (по отраслям)» и 033400 «Педагогика».

ББК 74я73

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

Учебное пособие

Главный редактор *Т.В. Цветкова*

Редактор *В.В. Амельченки*

Художник обложки *Е.В. Кустарова*

Корректоры *Л.Б. Успенская, Л.Г. Новожилова*

Компьютерная верстка *Т.Н. Полозовой*

Оригинал-макет и диапозитивы текста изготовлены
в ООО «ТЦ Сфера»

Гигиенический сертификат № 77.99.60.9.ЧЗ.Д.001909.03.09 от 02.03.2009 г.

Подписано в печать 18.03.10. Формат 84x108'/лг-

Усл. печ. л. 6,72. Доп. тираж 2000 экз.

Заказ № 3174

Издательство «ТЦ Сфера»,

Москва, Сельскохозяйственная ул., 18, корп. 3.

Тел.: (095) 656-75-05, 656-72-05.

ОАО Владимирская книжная типография

600000, г. Владимир, Октябрьский просп., д. 7

Качество печати соответствует качеству представленных диапозитивов

ISBN 978-5-89144-792-9

© ООО «ТЦ Сфера», 2005

СОДЕРЖАНИЕ

От автора-составителя	5
Глава 1. Классификация педагогических технологий	7
§ 1. Понятие о технологиях и их классификация	7
§ 2. Причины появления новых технологий	13
Материалы для практической работы	16
Глава 2. Механизмы функционирования объяснительно-иллюстративных технологий	18
§ 1. Внешний механизм	18
§ 2. Внутренние психологические механизмы	24
Материалы для практической работы	30
Глава 3. Урок в объяснительно-иллюстративном режиме обучения	32
§ 1. Традиционный урок	32
§ 2. Плюсы и минусы традиционного урока	34
§ 3. Совершенствование урока	36
Материалы для практической работы	40
Глава 4. Пути реформирования традиционной системы обучения	42
§ 1. Личность как духовная сущность человека	42
§ 2. Направления модернизации традиционной системы образования	45
§ 3. Направления реформирования образования	47
Материалы для практической работы	48
Глава 5. Организации обучения в адаптивной системе	51
§ 1. Особенности психического развития подростков	51
§ 2. Адаптивная система как основа реформирования	56
§ 3. Типовая схема учебного занятия	58
Материалы для практической работы	63
Глава 6. Личностно-ориентированные технологии	66
§ 1. Традиционное обучение	66
§ 2. Личностно-ориентированное обучение	67

§ 3. Особенности лично-ориентированного урока.....	68
§ 4. Технологии лично-ориентированного обучения.....	70
Материалы для практической работы.....	77
Глава 7. Технологии на основе активизации познавательной деятельности учащихся.....	79
§ 1. Познавательная активность как личностное качество.....	79
§ 2. Инновационные технологии.....	82
Материалы для практической работы.....	88
Глава 8. Развивающее обучение.....	90
§ 1. Основы развивающего обучения.....	90
§ 2. Технологии развивающего обучения.....	94
Материалы для практической работы.....	98
Терминологический словарь.....	100
Приложение.....	115
Дидактические материалы к главе 2.....	115
Дидактические материалы к главе 3.....	116
Дидактические материалы к главе 4.....	117
Дидактические материалы к главе 5.....	121
Материалы к зачету.....	121
Список используемой литературы.....	125