



Сердце отдаю детям



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
"ОБРАЗОВАНИЕ"

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ТЕОРИИ
И ПРАКТИКЕ**

Пл. Турик, Н.А. Осипова

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ

Учебное пособие

- О Развитие критического мышления
через чтение и письмо
- О «Дебаты»
- О «Образ и мысль»
- О Медиатехнология
- О Проектная технология
- О Портфолио

РОСТОВ-НА-ДОНУ

ФЕНИКС

2009

УДК 37.0(075)

ББК 74.202я7

КТК 404

Т87

Рецензенты:

М.В. Финько, доктор философских наук,
О.А. Попенкова, кандидат педагогических наук

Турик Л.А.

Т87 **Педагогические технологии в теории и практике** : учебное пособие / Л.А. Турик, Н.А. Осипова. — Ростов н/Д : Феникс, 2009. — 281, [1] с. : ил. — (Сердце отдаю детям).

ISBN 978-5-222-15906-4

В учебном пособии представлена ретроспектива современных активных и интерактивных технологий: развитие критического мышления через чтение и письмо, «Дебаты», «Образ и мысль», медиатехнология, «портфолио», проектная технология.

Технологии иллюстрируются материалами уроков, проведенных учителями, работающими в их рамках.

Пособие адресовано учителям школ, преподавателям вузов, студентам педагогических вузов и всем, кто интересуется эффективными методами преподавания.

УДК 37.0(075)

ББК 74.202я7

ISBN 978-5-222-15906-4

©Турик Л.А., Осипова Н.А., 2009
© Оформление, ООО «Феникс», 2009

Оглавление

Вместо предисловия.....	3
-------------------------	---

Глава 1

УРОК: ТРАДИЦИОННЫЙ ИЛИ АКТИВНЫЙ?.....	4
---------------------------------------	---

1.1. Размышления о том, почему дети не хотят учиться.....	4
1.2. Традиционный, активный и интерактивный уроки.....	7
1.3. Способы организации образовательной деятельности.....	10

Глава 2

ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТЕОРИИ И ПРАКТИКЕ.....	14
--	----

2.1. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ И ПИСЬМО.....	14
2.1.1. Суть технологии.....	14
2.1.2. Структура урока в рамках технологии.....	16
2.1.3. Технологические приемы.....	24
¹ 2.1.4. Уроки в рамках технологии.....	53
<i>Урок по развитию речи в 7-м классе</i>	53
<i>Урок литературы в 5-м классе</i>	63
<i>Урок-обобщение по русскому языку в 5-м классе</i>	66

<i>Интегрированный урок по русскому языку и математике в 5-м классе</i>	70
<i>Урок математики</i>	78
<i>Урок литературы в 6-м классе</i>	81
<i>Урок литературы в 9-м классе</i>	82
<i>Урок литературы в 9-м классе</i>	85
<i>Урок литературы в 10-м классе</i>	88
2.2. ТЕХНОЛОГИЯ «ДЕБАТЫ»	90
2.2.1. Суть технологии	90
2.2.2. Технологические приемы	97
2.2.3. Структура урока в рамках технологии	105
2.2.4. Урок в рамках технологии	107
<i>Урок физики в 7-м классе</i>	107
<i>Методические советы по включению «Дебатов» в уроки литературы</i>	109
<i>«Дебаты» в самостоятельной работе учащегося</i>	112
<i>«Дебаты» во внеурочной деятельности</i>	114
Дидактический материал к уроку литературы в 9-м классе	117
Методические рекомендации к уроку литературы в 10-м классе	121
Методические рекомендации к уроку литературы в 10-м классе	127
2.3. МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	129
2.3.1. Суть технологии	129
2.3.2. Технологические приемы и задания с использованием медиатекста	132
2.3.3. Структура урока	135

2.3.4. Урок в рамках технологии	137
<i>Урок по развитию речи в 7-м классе</i>	137
<i>Урок литературы в 8-11-х классах</i>	141
2.4. ТЕХНОЛОГИЯ «ОБРАЗ И МЫСЛЬ»	158
2.4.1. Суть технологии	158
2.4.2. Технологические приемы	159
2.4.3. Структура урока	161
2.4.4. Урок в рамках технологии «Образ и мысль»	161
<i>Урок по развитию речи в 8-м классе</i>	161
2.5. ПРОЕКТНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ	171
2.5.1. Суть технологии	171
2.5.2. Структура проекта	176
2.5.3. Технологические приемы	178
2.5.4. Урок в рамках технологии	183
2.5.5. Проектная деятельность вне урока	187
<i>Исследовательская работа по теме: «Использование слов со значением цвета в повести А.П. Чехова "Степь"»</i>	188
<i>Урок по физике—химии в 5-м классе</i>	201
2.6. ТЕХНОЛОГИЯ СОСТАВЛЕНИЯ ПОРТФОЛИО	212
2.6.1. Суть технологии портфолио	212
2.6.2. Типология портфолио	216
2.6.3. Технологические приемы	225
2.6.4. Урок по технологии портфолио	227
<i>Урок «Портфолио»</i>	227

ПРИЛОЖЕНИЯ	231
<i>Приложение 1. О смыслах понятия «толерантность»</i>	232
<i>Приложение 2. Учебная программа спецкурса Педагогические технологии: теория и практика</i>	235
Содержание модулей	240
<i>Модуль 1. Педагогические технологии</i>	240
<i>Модуль 2. Технология развития критического мышления через чтение и письмо</i>	244
<i>Модуль 3. Технология и игра «Дебаты»</i>	250
<i>Модуль 4. Медиаобразовательная технология</i>	256
<i>Модуль 5. «Образ и мысль», или «Стратегия визуального мышления»</i>	262
<i>Модуль 6. Технология составления портфолио</i>	264
<i>Модуль 7. Проектная технология</i>	271
 Вид отчетности по спецкурсу «Педагогические технологии: теория и практика»	 274