

Р.Ф. Смоловик

**ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ  
АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Монография**

- Теория
- Практика
- Психологический тренинг

Харьков 2015

Р. Ф. Смоловик

**ОСНОВЫ МЕТОДОЛОГИИ  
АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Монография**

- Теория
- Практика
- Психологический тренинг

Харьков 2015

УДК 37.013(07)  
ББК 74р  
С 51

### Рецензенти:

*В. А. Мищенко*, д-р экон. наук, профессор, заведующий кафедрой финансов и налогообложения Национального технического университета «Харьковский политехнический институт»;

*О. М. Чупир*, д-р экон. наук, доцент кафедры менеджмента Харьковского национального университета строительства и архитектуры.

Публикується по рішенняу Ученого совета Национального технического университета «ХПИ», протокол №7 от 04.07.2014г.

Представлено бачення автором ролі, значення активізації пізнавальної діяльності в процесі професійної підготовки фахівців, магістрів в умовах вітчизняної, міжнародної практики; наданий аналіз і класифікація різних методів пізнавальної діяльності; основні принципи проведення занять із використанням активних методів навчання.

Матеріал рекомендований для науковців, студентів, магістрів, слухачів, викладачів, працівників вищих навчальних закладів України.

#### **Смоловик Р. Ф.**

**С51** Методологические основы активизации познавательной деятельности: теория и практика : монография / Р.Ф. Смоловик. - Х: «Смугаста типографія», 2015. - 312 с.

**ISBN 978-617-7306-71-8**

Представлено видение автором роли, значения активизации познавательной деятельности в процессе профессиональной подготовки специалистов, магистров в условиях отечественной, международной практики; предоставлен анализ и классификация разных методов познавательной деятельности; основные принципы проведения занятий с использованием активных методов обучения.

Материал рекомендован для научных работников, студентов, магистров, слушателей, преподавателей, работников высших учебных заведений Украины.

ББК 74р

© Смоловик Р. Ф., 2015

**ISBN 978-617-7306-71-8**

© «Смугаста типографія», 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	6
РАЗДЕЛ I. СУЩНОСТЬ, РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	11
1.1. Основные цели, задачи, процесса обучения в системе активного овладения избранной специальностью.....	12
1.2. Основные принципы организации занятий в условиях активизации познавательной деятельности.....	22
1.3. Активные методы обучения: их сущность, значение, основные принципы и преимущества использования в системе познавательной деятельности .....	28
1.4. Процесс обучения, искусство и приемы преподавания.....	38
1.5. Классификация методов активизации познавательной деятельности в процессе обучения.....	44
1.6. Роль, значение лекции в системе активного обучения.....	52
1.7. Роль и значение семинаров, практических занятий в системе активного обучения.....	57
РАЗДЕЛ II. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ: СУЩНОСТЬ, КЛАССИФИКАЦИЯ, МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ ИГРОВЫХ ЗАНЯТИЙ.....	66
2.1. Понятие, сущность деловых игр, область их использования в учебном процессе.....	67
2.2. Классификация деловых игр, их преимущества и отличительные особенности .....	72
2.3. Общие методические вопросы, формы организации, проведения учебных деловых игр .....	77
2.4. Этапы разработки деловых игр и подготовка занятий с их использованием .....	81
2.5. Методические указания и организационные алгоритмы проведения деловых игр.....	99

РАЗДЕЛ III. АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ КАК МЕТОД АКТИВИЗАЦИИ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	107
3.1. Основные принципы проведения занятий с использованием метода анализа производственных ситуаций.....	108
3.2. Основные понятия, классификация производственных ситуаций и их значение в активизации познавательной деятельности.....	115
3.3. Метод разбора производственных инцидентов (ситуаций).....	125
3.4. Метод разыгрывания ролей.....	127
3.5. Метод разбора деловой корреспонденции.....	130
3.6. Классификация производственных задач в сфере управления .....	133
3.7. Алгоритм разработки производственных задач.....	140
3.8. Методические указания по проведению занятий по анализу производственных задач.....	148
РАЗДЕЛ IV. ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ, ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СИТУАЦИИ, ТЕСТЫ.....	160
4.1. Деловая игра по сетевому планированию и управлению технической подготовкой производства и ее цели .....	161
4.2. Деловая игра «Самооценка и ориентация личности в производственном коллективе».....	181
4.3. Деловая игра «Инновационная деятельность предприятия в условиях рынка».....	198
4.4. Деловая игра «Анализ формирования и использования прибыли предприятия».....	204
4.5. Деловая игра «Рыночная активность предпринимателя».....	207
4.6. Содержание производственной ситуации № 1 .....	214
4.7. Содержание производственной ситуации № 2.....	222
4.8. Производственные ситуации для самостоятельного решения.....	234
РАЗДЕЛ V. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНИНГИ. ТЕСТЫ .....	243
5.1. Тест «Знаешь ли ты себя?».....	244

5.2. Тест «Кто я: бизнесмен или менеджер?» .....	247
5.3. Тест «Тип вашего темперамента».....	254
5.4. Тест «Исследование личной и ситуативной тревожности» ...	259
5.5. Тест «Оцените, какой Вы руководитель» .....	263
5.6. Тест «Личная мотивация к успеху».....	266
5.7. Тест «Определение потребности в одобрении» .....	273
5.8. Тест «Ваше отношение к критике» .....	275
5.9. Тест «Проверьте свою решительность».....	281
5.10. Тест «Обаятельны ли Вы?» .....	284
5.11. Тест «Ваша система ценностей».....	285
5.12. Тест «Привлекательность группы» .....	287
5.13. Тест «Ваш стиль общения» .....	289
5.14. Тест «Присущи ли Вам деловые качества бизнесмена?» .....	294
5.15. Тест «Насколько хорошо Вы справляетесь со своей работой?» .....	296
5.16. Тест «Обладаете ли Вы чувством юмора?» .....	298
5.17. Тест «Вы любите командовать или подчиняться?» .....	300
5.18. Тест «Уверенность в себе» .....	303
5.19. Тест «Сила воли в профессиональной деятельности».....	306
5.20. Тест «Этика организации».....	309
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....</b>	<b>311</b>