



НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЪЕКТИВЕ ВРЕМЕНИ



**ЛЕНИНГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А. С. Пушкина**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**ХАРЬКОВСКИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
«НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ОБЪЕКТИВЕ ВРЕМЕНИ

Монография

**Под научной редакцией
Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова**

**Санкт-Петербург - Харьков
2014**

УДК 37.014.5(470+571+477)
ББК 74.041 (2Рос)+74.041 (4Укр)

Рецензенты:

Т. В. Мальцева, доктор филологических наук, профессор (Россия);
А. Л. Сидоренко, доктор социологических наук, профессор (Украина)

Непрерывное образование в объективе времени: моногр. / сост. Е. В. Астахова, Н. А. Лобанов; под науч. ред. Н. А. Лобанова, В. Н. Скворцова; ЛГУ им. А. С. Пушкина; НИИ соц.-экон. и пед. проблем непрерыв. образования. - СПб.: ЛГУ им. А. С. Пушкина; Харьков, 2014. - 236 с.

ISBN 978-5-8290-1404-9 (рус.)
978-5-8290-1402-5

Настоящая монография является первым опытом научного сотрудничества в области современных проблем непрерывного образования между российскими и украинскими исследователями и организаторами образования в этих странах. Авторы этой книги объединяет общее понимание того непреложного социального факта, что непрерывному образованию как форме обучения и сути образовательного процесса в XXI в. нет альтернативы. И в России, и на Украине за последние десятилетия в целом сложились основы организационной и правовой системы образования, в рамках которой учебные программы общеобразовательных школ, профессиональных лицеев, вузов, а также учебных заведений дополнительного профессионального образования позволяют их гражданам последовательно переходить от одной ступени образования к другой, повышать свой общий и профессиональный уровень, профессиональную компетентность на протяжении всей трудовой жизни. Однако, и в этом авторы монографии также едины, и российское, и украинское образование, как и образование во всем мире, находятся в самом начале формирования национальных и глобальной (мировой) систем непрерывного образования. Теоретические размышления авторов, критическое осмысление накопленного практического опыта отражают одновременно и степень развития теории и практики непрерывного образования, и множество проблем, которые требуют своего осмысления и практического воплощения.

Монография адресована международному сообществу - государственным и общественным деятелям, широкому кругу исследователей, докторам наук, магистрам и бакалаврам, аспирантам, преподавателям всех ступеней системы образования - всем, кто интересуется вопросами теории и практики непрерывного образования.

На лицевой странице обложки - главное здание Ленинградского государственного университета им. А. С. Пушкина. На задней странице обложки - монумент «Огонь знаний» (скульптор К. Мамедов) и студенческая часовня Святой мученицы Татианы при Народной украинской академии г. Харькова.

ISBN 978-5-8290-1404-9 (рус.)
978-5-8290-1402-5

©Авторы, 2014

©Астахова Е. В., Лобанов Н. А., сост., 2014

©Лобанов Н. А., Скворцов В. Н., 2014

© Ленинградский государственный университет (ЛГУ) им. А. С. Пушкина, 2014

©Третьяков Р., дизайн обложки, 2014

ЛЕНІНГРАДСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ім. О. С. Пушкіна

НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ І ПЕДАГОГІЧНИХ ПРОБЛЕМ
НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

ХАРКІВСЬКИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«НАРОДНА УКРАЇНСЬКА АКАДЕМІЯ»

НЕПЕРЕРВНА ОСВІТА

В ОБ'ЄКТИВІ ЧАСУ

Монографія

Під науковою редакцією
М. А. Лобанова, В. М. Скворцова

Санкт-Петербург - Харків
2014

УДК 37.014.5(470+571+477)
ББК 74.041 (2Рос)+74.041 (4Укр)

Рецензенти:

Т. В. Мальцева, доктор філологічних наук, професор (Росія);
О. Л. Сидоренко, доктор соціологічних наук, професор (Україна)

Неперервна освіта в об'єктиві часу: моногр. / уклад. К. В. Астахова, М. А. Лобанов; під наук. ред. М. А. Лобанова, В. М. Скворцова; ЛДУ ім. О. С. Пушкіна; НДІ соц.-екон. і пед. проблем неперерв. освіти. - СПб.: ЛДУ ім. О. С. Пушкіна; Харків. 2014. - 236 с.

ISBN 978-5-8290-1404-9 (рос.)
978-5-8290-1402-5

Ця монографія є першим досвідом наукової співпраці у сфері сучасних проблем неперервної освіти між російськими й українськими дослідниками та організаторами освіти в цих країнах. Авторів книги об'єднує спільне розуміння того непорушного соціального факту, що неперервній освіті як формі навчання і суті освітнього процесу в ХХІ ст. немає альтернативи. І в Росії, і в Україні за останні десятиліття в цілому склалися основи організаційної та правової системи освіти, у межах якої навчальні програми загальноосвітніх шкіл, професійних ліцеїв, ВНЗ та університетів, а також навчальних закладів додаткової професійної освіти дозволяють їх громадянам послідовно переходити від одного ступеня освіти до іншого, підвищувати свій загальний і професійний рівень, професійну компетентність упродовж усього трудового життя. Проте, і в цьому автори монографії також єдині, і російська, і українська освіта, як і освіта в усьому світі, перебувають на самому початку формування національних і глобальної (світової) систем неперервної освіти. Теоретичні роздуми авторів, критичне осмислення накопиченого практичного досвіду відбивають одночасно і ступінь розвитку теорії і практики неперервної освіти, і безліч проблем, які потребують свого осмислення і практичного втілення.

Монографію адресовано міжнародному співтовариству - державним і громадським діячам, широкому колу дослідників, докторам наук, магістрам і бакалаврам, аспірантам, викладачам усіх ступенів системи освіти - усім, хто цікавиться питаннями теорії і практики неперервної освіти.

На лицьовій сторінці обкладинки - головна будівля Ленінградського державного університету ім. О. С. Пушкіна. На задній сторінці обкладинки - монумент «Вогонь знань» (скульптор К. Мамедов) та студентська каплиця Святої мучениці Татіани при Народній українській академії, м. Харків

ISBN 978-5-8290-1404-9 (рос.)
978-5-8290-1402-5

© Автори, 2014

© Астахова К. В., Лобанов М. А., уклад., 2014

© Лобанов М. А., Скворцов В. М., 2014

© Ленінградський державний

університет (ЛДУ) ім. О. С. Пушкіна, 2014

©Третьяков Р., дизайн обкладинки, 2014

Содержание

УНИВЕРСИТЕТЫ КАК ЦЕНТРЫ ФОРМИРОВАНИЯ МНОГОУРОВНЕВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА, РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДЫ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И БИЗНЕСА

ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПЕЦИАЛИСТОВ РЕГИОНА КАК ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ
РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

В. Н. Скворцов..... 7

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
РАБОТЫ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ПОТЕНЦИАЛ И ПРАКТИКИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ НОВОГО ТИПА

Е. Г. Михайлева..... 27

ОБУЧЕНИЕ В ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ
НА РАЗНЫХ УРОВНЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

И. М. Осмоловская..... 41

УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ СРЕДОЙ
НА ОСНОВЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И МАЛОГО БИЗНЕСА

Н. Е. Колесников, Т. Н. Кошелева..... 61

ПРАКТИКА НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
ВЫЗОВЫ ДЛЯ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

М. В. Кларин..... 71

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА
НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

А. К. Орешкина..... 82

ЦЕЛЬ, МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ НОВЫХ ЦЕННОСТЕЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ДЛЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕЛЯХ СОХРАНЕНИЯ БУДУЩЕГО

Т. Ю. Ломакина..... 95

ОСНОВНЫЕ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Н. А. Лобанов, В. Н. Скворцов, А. И. Тучков..... 107

ИНСТИТУЦИОНАЛИЗАЦИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ	
<i>Е. А. Подольская</i>	123
ЦЕННОСТНЫЕ ОСНОВАНИЯ ЛИЧНОСТНОЙ АКТУАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Я Г. Сокурнянская</i>	136
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>И. В. Головнева, Е. В. Милославская</i>	152
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИТИЯ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ НА ПРИМЕРЕ НАРОДНОЙ УКРАИНСКОЙ АКАДЕМИИ	
<i>В. В. Астахов</i>	165
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Е. В. Астахова, В. В. Ильченко</i>	174
ПРОБЛЕМЫ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ, ВОСПИТАНИИ И ФОРМИРОВАНИИ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ В КОНТЕКСТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ - ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>В. И. Астахова, Т. М. Тимошенко</i>	188
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Н. Л. Селиванова</i>	199
НЕПРЕРЫВНОЕ РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГОВ: ПАРАДИГМА И ПРИНЦИПЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	
<i>А. С. Мищенко, В. И. Ключкин</i>	214
Сведения об авторах.....	233