

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМ. Г. С. КОСТЮКА

Навчання і вховання обдарованої дитини: теорія та практика

Збірник наукових праць
Випуск № 2 2014(13)



Київ - 2014

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ім. Г. С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ

Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика

Збірник наукових праць

Випуск №2 2014 (13)

Київ-2014

УДК 376.54+159.928.22

ББК 74.202.4я43

Н15

Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : Збірник наукових праць. Випуск 13 // І. С. Волощук (головний редактор) та інші. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. - 158 с.

Видання є фаховим ВАК України серії «Педагогіка» та «Психологія» (протокол №1-05/8 від 22.12.2010 року).

Друкується за рішенням Вченої ради Інституту психології ім. Г. Костюка НАПН України (протокол № 11 від 25.12.2014 р.) та Вченої Ради Інституту обдарованої дитини НАПН України (протокол № 10 від 24.12.2014 р.).

Головний редактор: Волощук І. С. - доктор педагогічних наук;

Заст. головного редактора: Камишин В. В. - кандидат технічних наук;

Члени редакційної колегії:

Бурда М. І. - доктор педагогічних наук;

Топузов О. М. - доктор педагогічних наук;

Ляшенко О. І. - доктор педагогічних наук;

Буров О. Ю. — доктор технічних наук;

Довгий С. О. - доктор фізико-математичних наук;

Максименко С. Д. - доктор психологічних наук;

Чепелева Н. В. - доктор психологічних наук;

Рибалко В. В. - доктор психологічних наук;

Моляко В. О. - доктор психологічних наук;

Кузьменко В. У. - доктор психологічних наук;

Федорова Н. Ф. - кандидат педагогічних наук, науковий редактор;

Киричук В. О. - кандидат педагогічних наук;

Миронова Л. М. - відповідальний секретар.

У наукових працях, що ввійшли до збірника, висвітлюється проблема обдарованості дітей та молоді в Україні, аналізується міжнародний досвід з цієї проблеми, висловлюються власні бачення науковців, освітянської громадськості.

Збірник розраховано на наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, вчителів, вихователів дошкільних закладів, аспірантів, докторантів, а також керівників і спеціалістів, причетних до управління освітньою діяльністю.

За достовірність даних відповідальність несе автор статті.

Рецензенти:

Аніщенко О. В. - доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрогогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Швалб Ю. М. - доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії екологічної психології Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України.

ЗМІСТ

Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

1.1. <i>Гоцуляк Юрій</i> . Законопроект «Про освіту обдарованих дітей»: на шляху до диференційованої освіти.....	6
1.2. <i>Аніщенко Наталія</i> . Культурологічне значення формування музичного сприйняття у підготовці майбутнього вчителя.....	13
1.3. <i>Піонтковський-Вихватень Богдан</i> . Моральні принципи освіти обдарованих дітей у XX столітті.....	26
1.4. <i>Киричук Валерій, Прашко Олена</i> . Вплив активності особистості на розвиток обдарованості.....	31
1.5. <i>Смотрін Володимир, Андросович Ксенія</i> . Проектування формування готовності обдарованих старшокласників до вибору професії.....	39
1.6. <i>Марченко Светлана</i> . Эстетическое формирование личности на примере художественно-творческой одаренности.....	47
1.7. <i>Смалиус Людмила</i> . Підготовка психологів до роботи з обдарованою особистістю.....	52
1.8. <i>Флярковська Ольга</i> . Творча самореалізація підлітків у процесі позакласної виховної роботи.....	59
1.9. <i>Якубовська Марія</i> . Культурологічна підготовка як один із засобів формування творчої індивідуальності майбутнього фахівця.....	67

Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

2.1. <i>Галкін Сергій, Юрченко Тетяна</i> . Розвиток обдарованої дитини в умовах інформаційного суспільства.....	71
2.2. <i>Поліхун Наталія, Постова Катерина</i> . Критерії визначення готовності учня до самостійного дослідницького пошуку.....	79
2.3. <i>Шевчук Світлана</i> . Розвиток інтелектуальної обдарованості вихованців як один з пріоритетних напрямів діяльності позашкільних навчальних закладів екологічного профілю	89

Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

3.1. <i>Вінник Наталія</i> . Емпіричне дослідження досвідної складової особистісного розвитку інтелектуально обдарованих старшокласників: взаємозв'язок шкільної успішності та інтелекту.....	101
3.2. <i>Микитин Оксана</i> . Умови психолого-педагогічного супроводу розвитку творчих якостей особистості старшокласника.....	107

3.3. <i>Давоян Єлизавета</i> . Обдарованість і аутизм: контент-аналіз дослідженості проблеми	112
3.4. <i>Якимова Ірина, Павлова Аліна, Перцев Михайло</i> . Методика моніторингу інтелектуальних особливостей дитини як засіб діагностики для виявлення інтелектуальної обдарованості старшокласників.....	119
3.5. <i>Кузьменко Віра, Грицишина Таїсія, Савенок Лариса</i> . Вікові особливості розвитку естетичної обдарованості дітей старшого дошкільного віку.....	128
3.6. <i>Подшивайлов Федір</i> . Особливості мотиваційної сфери особистості інтелектуально обдарованих старшокласників.....	140
3.7. <i>Вікторія Турбан</i> . Онтогенез етичного становлення особистості.....	146

CONTENTS

Section I. Pedagogical problems of gifted personality

1.1 <i>Hotsuliak Yuriy</i> . Draft law “About education of gifted children” on the way to differentiate law.....	6
1.2. <i>Anishchenko Nataliya</i> . Culturological meaning of musical perception while preparation of the future teacher of music.....	13
1.3. <i>Vychvaten Bohdan</i> . Moral principles of education of gifted children inXX century	26
1.4. <i>Kyrychuk Valeriy, Prashko Olena</i> . The influence of active personality on the development of giftedness	31
1.5. <i>Smotrin Volodymyr, Androsovykh Kseniya</i> . Projecting of forming of high - school children’s readiness for choosing the profession.....	39
1.6. <i>Marchenko Svetlana</i> . Esthetical forming of personality at the example of art and creative giftedness.....	47
1.7. <i>Smalius Liudmyla</i> . Preparation of psychologists for work with gifted person.....	52
1.8. <i>Fliarkovska Olha</i> . Creative self-realization of teenagers in the process of out- of-class educational work.....	59
1.9. <i>Yakobovska Maryia</i> . Culturological preparation as one of the methods of forming creative individuality of the future professional.....	67

Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

2.1. <i>Halkyn Serhiy, Yurchenko Tetyana</i> . Development of gifted child in the conditions of informational society.....	71
2.2. <i>Polykhun Natalyia, Postova Kateryna</i> . Criteria of denotation of studen's readiness for self investigational research.....	79

2.3. <i>Shevchuk Svitlana</i> . Development of intellectual giftedness of educates as the one of the most prioritized directions of out of class activity at the institutions of ecological profile.....	89
--	----

Section III. Psychological problems of gifted personality

3.1. <i>Vinnyk Nataliia</i> . Empirical investigation as the part of content's investigation of personal development of intellectually gifted high-school children: Interconnection of success rate at school and intellect.....	101
3.2. <i>Mykytyn Oksana</i> . Conditions of psychological and pedagogical support of creative qualities of high-school pupil's personality.....	107
3.3. <i>Dacovoian Yelyzaveta</i> . Giftedness and autism: the content analysis id investigated problem	112
3.4. <i>Yakymova Iryna, Pavlova Alina, Pertsev Mykhailo</i> . Methodic of monitoring of intellectual peculiarities of a child as the method of diagnostic for detection of intellectual giftedness of high-school children.....	119
3.5. <i>Kuzmenko Vira, Hrytsyshyna Taisia, Savenok Laiysa</i> . Age peculiarities of development of the esthetically gifted children of elder school age.....	128
3.6. <i>Podshyvailov Fedir</i> . Peculiarities of motivational sphere of intellectually gifted high-school children.....	140
3.7. <i>Viktoria Turban</i> . Ontogenesis of ethical development of personality.....	146