

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІЇ ІМ. Г. С. КОСТЮКА

Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика

Збірник наукових праць
Випуск № 1 2014 (12)



Київ – 2014

**НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ОБДАРОВАНОЇ ДИТИНИ НАПН УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПСИХОЛОГІ ІМ. Г. С. КОСТЮКА НАПН УКРАЇНИ**

Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика

Збірник наукових праць

Випуск № 1 2014 (12)

Київ-2014

УДК 376.54+159.928.22

ББК 74.202.4я43

Н15

Навчання і виховання обдарованої дитини: теорія та практика : Збірник наукових праць. Випуск 12 //1. С. Волощук (головний редактор) та інші. - К. : Інститут обдарованої дитини, 2014. - 158 с.

Видання є фаховим ВАК України серії «Педагогіка» та «Психологія» (протокол №1-05/8 від 22.12.2010 року).

Друкується за рішенням Вченої ради Інституту психології ім. Г. Костюка НАПН України (протокол № 4 від 24.04.2014 р.) та Вченої Ради Інституту обдарованої дитини НАПН України (протокол № 4 від 23.04.2014 р.).

Головний редактор: Волощук І. С. - доктор педагогічних наук;

Заст. головного редактора: Камишин В. В. - кандидат технічних наук;

Члени редакційної колегії:

Бурда М. І. - доктор педагогічних наук;

Топузов О. М. - доктор педагогічних наук;

Ляшенко О. І. - доктор педагогічних наук;

Буров О. Ю. - доктор технічних наук;

Довгий С. О. - доктор фізико-математичних наук;

Максименко С. Д. - доктор психологічних наук;

Чепелєва Н. В. - доктор психологічних наук;

Рибалко В. В. - доктор психологічних наук;

Моляко В. О. - доктор психологічних наук;

Кузьменко В. У. - доктор психологічних наук;

Федорова Н. Ф. - кандидат педагогічних наук, науковий редактор;

Киричук В. О. - кандидат педагогічних наук;

Миронова Л. М. - відповідальний секретар.

У наукових працях, що ввійшли до збірника, висвітлюється проблема обдарованості дітей та молоді в Україні, аналізується міжнародний досвід з цієї проблеми, висловлюються власні бачення науковців, освітянської громадськості.

Збірник розраховано на наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників, вчителів, вихователів дошкільних закладів, аспірантів, докторантів, а також керівників і спеціалістів, причетних до управління освітньою діяльністю.

За достовірність даних відповідальність несе автор статті.

Рецензенти:

Аніщенко О. В. - доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу андрогогіки Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих НАПН України;

Швалб Ю. М. - доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії екологічної психології Інституту психології ім. Г. С. Костюка НАПН України.

ISSN 2310-1598

© Інститут обдарованої дитини НАПН України, 2014

ЗМІСТ

Розділ I. Педагогічні проблеми обдарованої особистості

1.1. <i>Онопченко Олена</i> . Формування інформаційної культури учнів початкової школи в умовах інформаційного інтернет-середовища	6
1.2. <i>Луценко Людмила, Самарченко Світлана</i> . Проблеми діагностики обдарованості дітей дошкільного віку.....	13
1.3. <i>Якимчук Мирослава, Козяр Микола</i> . Роль сучасних педагогічних технологій у процесі вивчення української мови лінгвістично обдарованими старшокласниками гімназії.....	19
1.4. <i>Волощук Іван, Сірко Кирило</i> . Творчість, структура і зміст творчого потенціалу.....	27
1.5. <i>Останчук Олена</i> . Дитяча обдарованість і самоідентифікація особистості: теоретико-педагогічний контекст.....	44
1.6. <i>Аніщенко Наталія</i> . Педагогічна інтерпретація поняття художнього сприйняття особистості.....	56

Розділ II. Проблеми розвитку обдарованості у позашкільних навчальних закладах

2.1. <i>Кремінський Борис</i> . Деякі аспекти формування змісту позашкільного навчання фізики обдарованої молоді в умовах профільного навчання.....	66
2.2. <i>Тихенко Лариса, Сидоренко Наталія</i> . Просвітницька діяльність у системі роботи з батьками обдарованих вихованців.....	75
2.3. <i>Заярна Вікторія</i> . Організаційно-педагогічні засади розвитку творчих здібностей дітей дошкільного віку в умовах позашкільного навчального закладу.....	81

Розділ III. Психологічні проблеми обдарованої особистості

3.1. <i>Павлик Наталія</i> . Психологічні закономірності гармонізації характеру обдарованої особистості в юнацькому віці.....	88
3.2. <i>Чудакова Віра</i> . Психологічна готовність до інноваційної діяльності та конкурентоздатність персоналу головний ресурс організаційного розвитку.....	100
3.3. <i>Постова Катерина</i> . Визначення показників розвитку дослідницьких здібностей обдарованих підлітків.....	127
3.4. <i>Лук'янчук Мар'яна</i> . Вплив асоціативного навчання на творчий розвиток учнів молодших класів.....	135
3.5. <i>Туркова Дар'я</i> . Специфіка підготовки майбутніх практичних психологів з ознаками обдарованості.....	139
3.6. <i>Василенко Наталія</i> . Обдарованість як складова частина формування особистості дитини.....	145
3.7. <i>Зінченко Світлана</i> . Роль викладача у розвитку особистісних якостей дорослих учнів: творчий контекст.....	148
<i>Наші автори</i>	156

CONTENTS

Section I. Pedagogical problems of gifted personality

- 1.1. *Onopchenko Olena*. Formation of informational culture in an informational internet-environment among pupils of primary school..... 6
- 1.2. *Lutsenko Liudmyla, Samarchenko Svitlana*. The problem of diagnostics of gifted children of pre-school age..... 13
- 1.3. *Yakymchuk Myroslava, Kozlyar Mykola*. The role of modern pedagogic technologies in the process of learning of Ukrainian language by gifted in linguistic high-school students of gymnasium..... 19
- 1.4. *Voloshchuk Ivan, Sipko Kyrylo*. Creativeness, the structure and content of creative potential..... 27
- 1.5. *Ostapchuk Olena*. Child giftedness and self-identification of personality: theoretical-pedagogic context 44
- 1.6. *Anishchenko Nataliia*. Pedagogical interpretation of concept of artistic perception of the person..... 56

Section II. Problems of the development of endowment in out-of-school educational institutions

- 2.1. *Kreminskyi Borys*. Some aspects of content formation of out-of-school physics studying by gifted youth in subject - oriented training conditions..... 66
- 2.2. *Tykhenko Larysa, Sydorenko Nataliia*. Educational activity in the system of work with parents of gifted educates..... 75
- 2.3. *Zaiarna Viktoriia*. Organizational and pedagogic backgrounds of creative capacities development of pre-school age children in out-of-school education institution conditions 81

Section III. Psychological problems of gifted personality

- 3.1. *Pavlyk Nataliia*. Psychological regularities of character harmonization of gifted person in young age..... 88
- 3.2. *Chudakova Vira*. Psychological readiness for innovational activity and stuff competitiveness as the main resource of organizational development..... 100
- 3.3. *Postova Kateryna*. The definition of development descriptors of investigational capability of gifted children..... 127
- 3.4. *Lukianchuk Mariana*. The influence of associative learning on creative development of prime-school age children..... 135
- 3.5. *Turkova Dariia*. Preparation specifics of the future practical psychologists with features of giftedness..... 139

3.6. <i>Vasylenko Nataliia</i> . Giftedness as a component part of formation of child personality	145
3.7. <i>Zinchenko Svitlana</i> . The role of teacher in personal features development of adult student: creative context	148
<i>Our authors</i>	156