



НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

# **НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Издательство НУА

НАРОДНАЯ УКРАИНСКАЯ АКАДЕМИЯ

# **НАУЧНЫЕ ШКОЛЫ: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ**

Под общей редакцией доктора исторических наук,  
профессора В. И. Астаховой  
и доктора исторических наук, профессора Е. В. Астаховой

Харьков  
Издательство НУА  
2005

УДК [001.891:378](477.54)

ББК 72.4(4У КР-4ХАР)713

Н34

*Рекомендовано к изданию Ученым советом Харьковского гуманитарного  
университета «Народная украинская академия»  
Протокол №9 8 от 28.03.05*

*Авторы:* В. И. Астахова (предисловие, подраздел 1.3, заключение); Е. В. Астахова (подраздел 2.3); А. А. Гайков (подразделы 1.1 и 1.2); Л. Н. Герасина (подраздел 2.1); Е. Г. Михайлева (подразделы 2.2 и 3.1); В. Ф. Сухина (подраздел 2.4); И. В. Головнева (подраздел 2.5); Е. А. Довгаль, М. Л. Гончаренко (подраздел 2.6); О. И. Божко (подраздел 2.7); О. Л. Яременко (подраздел 2.8); Т. М. Тимошенко (подраздел 2.9); Е. В. Бирченко (подраздел 3.2); И. В. Козицкая (подраздел 3.3); М. В. Бирюкова, О. Л. Войно-Данчишина, О. А. Гонца, И. Ю. Кушенко (подраздел 3.4)

*Составители библиографического указателя:* И. В. Козицкая, И. А. Карнаух, Г. Н. Лях

*Рецензенты:* д-р социол. наук В. А. Лозовой, д-р экон. наук Е. М. Воробьев

**Научные** школы: проблемы теории и практики [Монография /

Н34 В. И. Астахова, Е. В. Астахова, А. А. Гайков и др.]; Под общ. ред.  
В. И. Астаховой, Е. В. Астаховой; Нар. укр. акад. - Х.: Изд-во НУА,  
2005. - 332 с.

ISBN 966-8558-36-7

В монографии практически впервые в образовательном поле современной Украины сделана попытка представить в одном издании научные школы, объединенные общей комплексной научно-исследовательской проблематикой в рамках одного учебного комплекса. На материалах Харьковского гуманитарного университета «Народная украинская академия» показан процесс развития базовой научной школы, которая, функционируя самостоятельно, дала жизнь дочерним научным и научно-педагогическим школам. Представлены научные, научно-педагогические школы и протошколы ХГУ «НУА», занимающиеся проблемами развития образования в самых различных его аспектах (история, социология, философия, экономика образования и др.).

Для научных работников, преподавателей, аспирантов, магистров.

У монографії практично вперше в освітньому полі сучасної України здійснено спробу представити в одному виданні наукові школи, об'єднані загальною комплексною науково-дослідною проблематикою у межах одного навчального комплексу. На матеріалах Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» показано процес розвитку базової наукової школи, яка, функціонуючи самостійно, дала життя дочірнім науковим і науково-педагогічним школам. Представлено наукові, науково-педагогічні школи і протошколи ХГУ «НУА», що займаються проблемами розвитку освіти у найрізноманітніших її аспектах (історія, соціологія, філософія, економіка освіти тощо).

Для науковців, викладачів, аспірантів, магістрів.

УДК [001.891:378](477.54)

ББК72.4(4УКР-4ХАР)713

ISBN 966-8558-36-7

© Народная украинская академия, 2005

## СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ.....	3
РАЗДЕЛ I. НАУЧНАЯ ШКОЛА: ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ВОПРОСА.....	5
1.1. Закономерности становления и принципы функционирования научных школ.....	5
1.2. Лидер в науке.....	19
1.3. Комплексная тема НИР как фундамент формирования и развития научных школ.....	31
РАЗДЕЛ II. НАУЧНЫЕ, НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ И ПРОТОШКОЛЫ НУА: ВОЗНИКНОВЕНИЕ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ.....	39
2.1. Истоки и достижения базовой научной школы.....	39
2.2. Социология образования: становление региональной научной школы.....	44
2.3. История образования: первые шаги протошколы.....	57
2.4. Философия образования.....	65
2.5. Формирование личности в условиях социальных трансформаций.....	74
2.6. Научная школа «Экономика образования»: начало пути.....	84
2.7. Построение личностно-деятельностной модели начального образования.....	95
2.8. Равновесие экономических систем.....	104
2.9. Языковая семантика как отражение концептуальной и языковой картины мира.....	111
РАЗДЕЛ III. РОЛЬ УЧЕБНО-НАУЧНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ НАУЧНЫХ ШКОЛ.....	117
3.1. Место научно-исследовательской лаборатории в функционировании и развитии научных школ НУА.....	117
3.2. Лаборатория планирования карьеры.....	125
3.3. Информационное обеспечение научной деятельности.....	134

3.4. Деятельность Малой академии наук, Студенческого научного общества и Ассоциации молодых ученых НУА в системе функционирования научных школ.....	141
---	-----

<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	149
-------------------------	-----

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

Труды ученых научной школы «Формирование интеллектуального потенциала нации на рубеже веков: Экономические, политические, социальные аспекты» Библиографический указатель.....	151
Предисловие.....	153
1. Научные издания.....	155
1.1. Научно-исследовательские издания.....	155
1.1.1. Авторефераты диссертаций.....	155
1.1.2. Монографии.....	161
1.1.2.1. Публикации в коллективных монографиях .....	166
1.1.2.2. Юбилейные сборники.....	172
1.1.3. Сборники научных трудов.....	172
1.1.4. Материалы конференций, семинаров.....	178
1.1.4.1. Методические рекомендации к проведению конференций, семинаров.....	196
1.1.5. Описание изобретения (патент).....	197
1.1.6. Научные статьи (отдельные публикации).....	197
1.1.7. Тезисы докладов (сообщений) конференций.....	232
1.1.8. Отчеты о НИР.....	279
1.1.9. Социологические исследования.....	280
1.2. Документальные научные издания.....	284
2. Научно-популярные издания.....	285
3. Учебные издания с грифом МОН Украины.....	287
3.1. Авторские программы, курсы.....	288
4. Справочные издания.....	290
5. Библиографические пособия.....	291
6. Анализ и оценка научной деятельности НУА.....	292
Указатель имен.....	306