

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ  
ПО КУРСУ «МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ»

для студентов специальности  
6.05010104 «Системы искусственного интеллекта»

Харьков  
НТУ «ХПИ»  
2014

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
«ХАРЬКОВСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ  
ПО КУРСУ «МОДЕЛИРОВАНИЕ СИСТЕМ»

для студентов специальности  
6.05010104 «Системы искусственного интеллекта»

Утверждено  
редакционно-издательским  
советом университета,  
протокол № 2 от 24.12.2014

Харьков  
НТУ «ХПИ»  
2014

Методические указания к практическим работам по курсу «Моделирование систем» для студентов специальности 6.05010104 «Системы искусственного интеллекта» / сост. О. В. Касилов - Х. : НТУ ХПИ, 2014.-64 с.

Составитель: О. В. Касилов

Рецензент В. В. Скороделов

Кафедра системы информации

## СОДЕРЖАНИЕ

Вступление	4
Практическая работа 1. Создание диаграммы вариантов использования и действующих лиц	5
Практическая работа 2. Создание диаграммы последовательности	11
Практическая работа 3. Создание кооперативной диаграммы	16
Практическая работа 4. Диаграмма состояний для класса заказ	21
Практическая работа 5. Построение диаграммы активности для варианта использования выполнить поставку заказа	24
Практическая работа 6. Пакеты и классы	27
Практическая работа 7. Уточнение методов и свойств классов	30
Практическая работа 8. Описание связей между классами	34
Практическая работа 9. Исключение кириллизованного текста в информации классов	36
Практическая работа 10. Построение диаграммы компонентов	39
Практическая работа 11. Построение диаграммы размещения	43
Практическая работа 12. Кодогенерация проекта в delphi	45
Список литературы	50
Приложение А. Таблица законов кодогенерации из rose в delphi	51
Приложение Б. Модели кодогенерации при настройке по типу default	54
Приложение В. Результаты кодогенерации проекта в delphi	59