

В. Е. Михайличенко

**ПСИХОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«Харьковский политехнический институт»

В. Е. Михайличенко

**ПСИХОЛОГИЯ
РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ**

Монография

Харьков
2015

УДК 159.923

ББК 88.37

М 69

Рецензенты:

В. А. Лозовой, д-р филос. наук, зав. кафедры культурологии, профессор
Национальный юридический университет имени Ярослава Мудрого

Г. В. Попова, канд. психол. наук, профессор, Национальный технический
университет «Харьковский политехнический институт»

*Публикуется по решению Ученого Совета НТУ «ХПИ»,
протокол № 10 от 27.11.2015 г.*

Розглянута особистість як предмет психологічного дослідження і самосвідомість як основа її розвитку. Вивчено проблему формування і розвитку особистості, впливу зовнішніх і внутрішніх факторів на цей процес. Показана вікова динаміка розвитку особистості і провідна роль навчання у процесі психічного розвитку. Розглянуто професійно-особистісний розвиток і саморозвиток студентів під час навчання у ВНЗ, способи і методи підвищення якості їх підготовки. Запропоновані рекомендації із саморозвитку і самовдосконалення особистості для її самореалізації та самоактуалізації.

Призначено для спеціалістів, може бути корисним студентам, магістрам, аспірантам.

Михайличенко В. Е.

М 69 Психология развития личности : Монография / В. Е. Михайличенко -

Х.: ФЛП Бровин А. В., 2015. - 388 с. - На рус. яз.

ISBN 978-617-7256-12-9

Рассмотрена личность как предмет психологического исследования и самосознание как основа ее развития. Изучена проблема формирования и развития личности, влияния внешних и внутренних факторов на этот процесс. Показана возрастная динамика развития личности и роль обучения в процессе психического развития. Рассмотрено профессионально-личностное развитие и саморазвитие студентов во время обучения в вузе, способы и методы повышения качества их подготовки. Предложены рекомендации по саморазвитию и самосовершенствованию личности для ее самореализации и самоактуализации.

Предназначено для специалистов, может быть полезным студентам, магистрам, аспирантам.

Ил.5. Библиогр.: 221 назв.

УДК159.923

ББК 88.37

ISBN 978-617-7256-12-9

© Михайличенко В. Е., 2015

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	5
Глава 1. Личность как предмет психологического исследования	8
1.1. Личность как предмет психологического исследования	8
1.2. Структура личности.....	18
1.3. Личностный смысл как основной критерий внутреннего мира человека.....	25
Глава 2. Самосознание как основа развития личности	33
2.1. Самосознание: его значение и изучение.....	33
2.2. Структура личности	42
Глава 3. Роль Я-концепции в осознании и формировании личности	51
3.1. Я-концепция и ее структура.....	51
3.2. Роль различных факторов в осознании и формировании Я-концепции	59
3.3. Использование Я-концепции для саморазвития и самосовершенствования личности.....	79
Глава 4. Формирование личности	82
4.1. Индивид как продукт филогенетического и онтогенетического развития.....	82
4.2. Особенности формирования человеческого индивида.....	87
Глава 5. Развитие личности	103
5.1. Системный подход в изучении личности.....	103
5.2. Взаимосвязь внутренних и внешних факторов развития личности.....	116
5.3. Возрастная динамика развития личности	125
Глава 6. Роль обучения в процессе развития личности	140
6.1. Взаимосвязь обучения и развития	140
6.2. Развивающее обучение в отечественной образовательной системе	148
6.3. Роль мотивации в процессе личностного развития.....	155
6.4. Личностно-ориентированное обучение.....	160
Глава 7. Профессионально-личностное развитие студентов во время обучения в вузе	168
7.1. Профессионально-личностное развитие студентов и его изучение.....	168

7.2. Педагогические условия профессионально-личностного развития будущего специалиста.....	174
7.3. Готовность будущего специалиста к будущей профессиональной деятельности и роль контекстного обучения в ее формировании.....	185
Глава 8. Саморазвитие личности и ее самовоспитание.....	196
8.1. Саморазвитие личности и основные направления его изучения.....	196
8.2. Роль высшего учебного заведения в саморазвитии и самовоспитании студентов.....	205
8.3. Самостоятельная работа студентов и ее стимулирование.....	221
Глава 9. Самопрограммирование личности на успех.....	230
9.1. Способы и методы самопрограммирования личности на успех.....	230
9.2. Формирование ценностей и воодушевляющих убеждений личности.....	237
9.3. Самоэффективность и ее роль в активизации личности.....	247
Глава 10. Роль психического самосовершенствования в активизации студентов.....	261
10.1. Механизмы саморегуляции психического состояния человека.....	261
10.2. Управление мыслями и словами.....	271
10.3. Искусство управления своими эмоциями.....	282
10.4 Практика психического самосовершенствования как основа оздоровительной системы.....	293
Глава 11. Самоактуализация личности.....	302
11.1. Акмеология о саморазвитии человека и достижении им состояния «акме», или вершины зрелости.....	302
11.2. Зарубежные гуманистические теории о самоактуализации личности.....	305
11.3. Механизмы самоактуализации личности.....	312
Список литературы.....	341
Приложения.....	356