



Н. Ю. Стоюхина

МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ:

ИСТОРИЯ, ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА

Учебное пособие



ФЛИНТА



МПСИ

БИБЛИОТЕКА ПСИХОЛОГА

УДК 372.016:159.9(075.8)

ББК 88р

С82

Библиотека психолога

Главный редактор:

д-р псих. н., проф., акад. РАО *Д.И. Фельдштейн*

Зам. гл. редактора:

д-р псих. н., проф., акад. РАО *С.К. Бондырева*

Члены редакционной коллегии:

Ш.А. Амонашвили, В.А. Болотов, А.А. Деркач, А.И. Донцов, И.В. Дубровина,

В.П. Зинченко, В.Г. Костамаров, Н.Н. Малофеев, В.Л. Матросов,

Н.Д. Никандров, В.В. Рубцов, М.В. Рыжаков, Э.В. Сайко

Стоюхина Н.Ю.

С82 Методика преподавания психологии: история, теория, практика : учеб. пособие / Н.Ю. Стоюхина. – 2-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2011. – 184 с.

ISBN 978-5-9765-0656-5 (Флинта)

ISBN 978-5-9770-0390-2 (НОУ ВПО «МПСи»)

Вопросы методики преподавания психологии рассматриваются автором в двух контекстах сопоставления: истории и современности, традиции и новаторства. Это позволило изменить представление о методике преподавания психологии как учебном предмете и о способах организации освоения его содержания. Автор анализирует опыт преподавания психологии в историческом аспекте, обращая внимание читателей на логику развития методики преподавания психологии в отечественном образовании на протяжении двух столетий. Содержание и структура пособия соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Пособие адресовано студентам факультетов и отделений психологии вузов, магистрам и аспирантам, учителям психологии, руководителям школ и учреждений образования.

УДК 372.016:159.9(075.8)

ББК 88р

ISBN 978-5-9765-0656-5 (Флинта)

ISBN 978-5-9770-0390-2 (НОУ ВПО «МПСи»)

© Стоюхина Н.Ю., 2009

© Издательство «Флинта», 2009

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
----------------	---

РАЗДЕЛ I

Культурно-образовательное пространство методики преподавания психологии

ТЕМА 1. Методика преподавания психологии в системе психологического знания	10
ТЕМА 2. Специфика содержания, целей и методов обучения психологии как гуманитарной дисциплины	20
ТЕМА 3. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании школьников, студентов, педагогов	29
ТЕМА 4. Из истории преподавания психологии в гимназиях и средних школах России	35
ТЕМА 5. Из истории высшего психологического образования в России	55

РАЗДЕЛ II

Способы и формы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в средней и высшей школе

ТЕМА 6. Методы и формы обучения психологии: исторический аспект	76
ТЕМА 7. Методы обучения психологии: современный взгляд	93
ТЕМА 8. Таксономия учебных задач по психологии	134

РАЗДЕЛ III

Культура профессиональной деятельности преподавателя психологии

ТЕМА 9. Особенности профессионального мастерства преподавателя психологии в школе	150
---	-----

ТЕМА 10. Особенности профессионального мастерства преподавателя психологии в вузе	165
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	177
Таблица 1. Методы обучения (<i>К.Ю. Бабанский</i>)	179
Таблица 2. Методы обучения в зависимости от характера познавательной деятельности учащихся (<i>Л.Д. Столяренко</i>)	180
Таблица 3. Методы обучения психологии (<i>В.Н. Карандашев</i>)	181