

Кухаренко В.М., Главчева Ю.М., Рибалко О.В.

# КУРАТОР ЗМІСТУ



Харків - НТУ ХПІ - 2016

**Міністерство освіти і науки України**  
**Національний технічний університет**  
**«Харківський політехнічний інститут»**

**Кухаренко В. М., Главчева Ю. М., Рибалко О. В.**

# **Куратор змісту**

**Навчально-методичний посібник**

**За редакцією В. М. Кухаренка**

Затверджено  
редакційно-видавничою  
радою НТУ «ХПІ»,  
протокол № 2 від 23 червня 2016 р

Харків  
НТУ «ХПІ»  
2016

УДК 004.855  
ББК 32.81  
К 95

Видання підготовлено за підтримки Відділу преси, освіти та культури Посольства США в Україні. Погляди авторів не обов'язково збігаються з офіційною позицією уряду США.

Рецензенти:

*О. М. Спірін*, доктор педагогічних наук, професор, Інститут інформаційних технологій та засобів навчання Національної академії педагогічних наук України

*О. І. Горошко*, доктор соціологічних наук, професор, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»

Авторський колектив:

В. М. Кухаренко, к.т.н., професор, Ю. М. Главчева, зам. директора НТБ,  
О. В. Рибалко, інженер

### **Кухаренко В. М.**

К95. Куратор змісту: навчально-методичний посібник / В. М. Кухаренко, Ю. М. Главчева, О. В. Рибалко; за заг. ред. В. М. Кухаренка. - Харків: «Міськдрук», НТУ «ХПІ», 2016. - 176 с.

**ISBN 978-617-619-181-0**

У навчальному посібнику розкриті причини появи нового напрямку діяльності дослідника - курування змісту, пов'язаного з обробкою великих обсягів інформації з мережі Інтернет, методика курування, необхідні навички, які повинні мати куратори для роботи з інформативними матеріалами Інтернет, та засоби для забезпечення користувача сучасними тематичними інформаційними матеріалами в різних сферах науки культури та життя.

Призначено для магістрів, аспірантів та докторантів, керівників навчальних закладів освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищих навчальних закладів.

Лл. 78. Табл. 5. Бібліогр. 84 назв.

УДК 004.855

ББК 32.81

**ISBN 978-617-619-181-0**

© В. М. Кухаренко, Ю. М. Главчева,  
О. В. Рибалко, 2016

## ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. КУРАТОР ЗМІСТУ. ВИЗНАЧЕННЯ.....	6
1.1 Куратор змісту.....	6
1.2 Кроки куратора змісту.....	9
1.3. П'ять законів курирування.....	10
1.4. Колекціонування або Курирування?.....	10
1.5. Типи курирування.....	11
1.6 Переваги курирування змісту.....	11
1.7. Курирування - інструмент пошукової оптимізації.....	15
Контрольні питання.....	15
2. ХАРАКТЕРИСТИКА І КОМПЕТЕНЦІЇ КУРАТОРА.....	16
2.1 Функції куратора змісту.....	16
2.2 Основні вміння та навички куратора.....	17
2.3 Ефективність курирування.....	22
2.4. Етика куратора.....	23
Контрольні питання.....	24
3. ПОШУК В ЕЛЕКТРОННІЙ БІБЛІОТЕЦІ.....	25
3.1 Пошукові системи загального призначення (універсальні).....	26
3.1.1 Основні критерії якості роботи пошукової системи.....	27
3.1.2 Усі пошукові системи гарні - вибирай на смак.....	27
3.2 Спеціалізовані пошукові системи.....	29
3.3 Електронний каталог як частина довідково-пошукового апарата бібліотеки.....	33
3.3.1 Електронний каталог наукової бібліотеки НТУ«ХП».....	34
3.3.2 Основні види пошуку в електронному каталозі НБ НТУ«ХП».....	36
3.3.3 Професійний пошук.....	39
3.3.4 Пошук за словниками.....	40
3.3.5 Спрощений режим пошуку.....	41
3.3.6 Робота з результатами пошуку.....	41
3.4 Продукти сімейства Google.....	42
3.4.1 Пошук у Google.....	44
3.4.2 Пошук зображень.....	47
3.4.3 Історія веб-пошуку.....	47
3.4.4 Google Книги.....	48
3.4.5 Google Академія.....	50
3.4.6 Бібліографічні посилання Google Академії.....	52
3.4.7 Google Patents.....	53
3.4.8 Google Перекладач.....	54
3.5 Джерела інформації.....	55
3.5.1 Постачальники інформації.....	55
3.5.2 Закриті ресурси.....	56
3.5.3 Гібридні ресурси.....	57
3.5.4 Відкриті ресурси.....	60

Контрольні питання.....	64
4. ПОШУК У НАУКОВИХ ВИДАННЯХ.....	65
4.1 Колекції ресурсів і систем для пошуку інформації.....	65
4.2 Наукометричні дослідження.....	68
4.3 «Ядро» світових наукових періодичних видань та науко метричні індекси (Web of science (Wos), Scopus.....	69
4.3.1 Web of Science.....	70
4.3.2 Scopus.....	73
4.3.3 Про SJR?.....	76
4.3.4 Про Source-Normalized Impact per Paper (SNIP).....	77
4.4. Метрики автора.....	77
4.5. Глобальні ідентифікатори.....	80
4.5.1 Авторські ідентифікатори Author ID.....	81
4.5.2 Альтернативні метрики.....	83
4.5.3 Endnote Online.....	89
4.6 Додаткова інформація за темою 3 та 4 розділів.....	93
Контрольні питання.....	94
5. ПЕРСОНАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНЕ СЕРЕДОВИЩЕ ТА ПЕРСОНАЛЬНА НАВЧАЛЬНА МЕРЕЖА КУРАТОРА.....	95
5.1. Персональне навчальне середовище.....	95
5.2 Персональна навчальна мережа.....	97
5.3 Стратегія розробки персональної навчальної мережі.....	100
5.4 Відкриті освітні ресурси.....	101
5.5 Ліцензія Creative Commons.....	104
5.6 Базові сервіси куратора змісту.....	107
5.6.1 Блогосфера.....	107
5.6.2 Twitter.....	107
5.6.3 Paper.li.....	109
5.6.4 RebelMouse.....	110
5.6.5 Scoop.it.....	110
5.6.6 Pinterest.....	110
5.6.7 Diigo.....	110
5.6.8 Evernote.....	111
5.6.9 Netvibes.....	112
5.7 Інструменти куратора змісту.....	112
Контрольні питання.....	114
6. МЕТОДИ РОБОТИ КУРАТОРА ЗМІСТУ.....	115
6.1 Цикл роботи куратора змісту.....	115
6.2 Визначення мети при курируванні змісту.....	116
6.3 Побудова гіпотези.....	117
6.4 Стратегія і тактика курирування.....	118
6.5 Методики згортання інформації.....	120
6.5.1 Тези.....	120
6.5.2 Конспекти.....	122

6.5.3 Реферати.....	122
6.6 Порядок роботи куратора.....	124
Контрольні питання.....	125
<b>7. ОЦІНКА ДОСТОВІРНОСТІ ІНФОРМАЦІЇ.....</b>	<b>126</b>
7.1 Якісні закони інформації.....	126
7.2 Методи вивчення інформації.....	127
7.3 Специфіка роботи з інформацією.....	129
7.4 Найпростіші прийоми оцінки достовірності інформації.....	131
7.5 Критерії якості інформації.....	133
7.6 Навички аналізу достовірності.....	133
7.7 Критичне мислення.....	134
Контрольні питання.....	135
<b>8. ПРАКТИКА.....</b>	<b>136</b>
8.1 Блог про направлення курування.....	136
8.2 Робота з Twitter.....	136
8.3 Створення газети Paper.li.....	137
8.4 Я - куратор змісту.....	137
8.5 Відкриті освітні ресурси та курування.....	137
8.6 Використання Scoop.it і rebelmouse.com для курування змісту.....	138
8.7 Робота с Evernote.....	138
8.8 Робота з DFIGO.....	138
8.9 Робота з бібліотечними ресурсами.....	138
8.10 Робота з журналами, що входять до наукометричних баз даних.....	139
8.11 Моє персональне навчальне середовище.....	143
8.12 Pinterest для куратора змісту.....	144
8.13 Агрегатор Netvibes - методи застосування.....	144
8.14 Відеофрагмент напрямку курування.....	144
8.15 Перевірка справжності фотоконтента.....	144
8.16 Аналіз інформаційних повідомлень.....	146
8.17 Приклад виконання роботи з визначення достовірності інформації.....	147
8.18. Прийоми розвитку критичного мислення.....	151
8.19 План звіту по напрямку курування.....	152
8.20 Використання klout.com.....	152
8.21 Інструменти куратора змісту.....	152
8.22 Блоги кураторів змісту 2013-2015 років.....	152
8.22.1 2013 рік.....	152
8.22.2 2014 рік.....	154
8.22.3 2015 рік.....	155
<b>ВИКОРИСТАНІ ДЖЕРЕЛА.....</b>	<b>157</b>
<b>ЗМІСТ.....</b>	<b>164</b>