



70937  
R16

# КАК ПОСТРОИТЬ СВОЕ "Я"

Москва  
"Педагогика",  
1991

# КАК ПОСТРОИТЬ СВОЕ "Я"

Под редакцией В. П. Зинченко



Москва  
„Педагогика„  
1991

ББК 88.8  
К16

К16 **Как построить свое «я».** / Под ред. В. П. Зинченко.— М.: Педагогика, 1991.— 136 с.

ISBN 5-7155-0277-2

Эта книга — своеобразный диалог философов и историков, обществоведов и этнографов, психологов и педагогов по одной из самых острых и актуальных проблем современности — формирования и становления личности человека. Дискуссионная форма разговора, неординарности подхода к решению поставленных проблем дают возможность читателям стать заинтересованными участниками диалога.

Для широкого круга читателей.

К 4312000000-062 74-90  
005(01)-91

**ББК 88.8**

ISBN 5-7155-0277-2

© Издательство «Педагогика», 1991

## Содержание

---

Диалоги о Человеке без начала и конца (вместо предисловия)	3
---	---

---

Диалог о человековедении, забывшем о человеке Что есть человек? — «Золотой век» психологии. — Зачем нам надо знать социальную биографию психологии. — Взаимообогащающий диалог. — От социального приказа к разуму науки. — Коллектив или казарма для винтиков? — «Духовности достаточно, характер волевой»	6
---	---

---

Диалог о неуловимой вселенной и знакомом незнакомце Есть ли формула детства? — Можно ли открыть дверь в детство? — «Делай, как я» или «делаем вместе»? — Уже не ребенок или еще не взрослый? — Когда начинается «настоящая» жизнь?	21
---	----

---

Диалог о вечном времени игры Детсад — школа — производство? — Ключевой вопрос дошкольной педагогики. — Игра — особая школа индивидуальности. — Открытие нового материка — детской культурной традиции. — Игра глазами этнографа — взгляд со стороны. — Когда мы начинаем строить свое «я»? — Как правильно рисовать кубик. — Как сберечь цивилизацию детства. — Воспитателю: изменись сам	37
--	----

---

Диалог о перешагивании черты и выборе себя Что сильнее: «нельзя» или «надо»? — Фундаментальные потребности личности. — Действия «сверх программы». — Когда может не наступить «потом». — Как конфета становится горькой. — Как становятся «бюрократами жизни». — Кнут, пряник и капитуляция души	59
---	----

---

Диалог о парадоксах и пространстве самостоятельности Детский вопрос к неведомому. — Разведчики и психологические технологи жизни. — Как становятся вечными детьми. — О клубах, не только человеческих. — Подросток глазами этолога. — Смотрите, мы анти-стандарт! — Преодолено ли биологическое рабство?	85
---	----

---

Диалог о бегстве в команду и бремени свободы Две стороны одной рефлексии. — Зачем придумывать для себя одиночество. — Что легче: догма или свобода от нее? — Поиск поиска и административная система. — «Я» и моя социальная роль. — Достоинство и ответственность. — Мысль есть поступок. — «Опять нужна вся душа»	108
--	-----

---