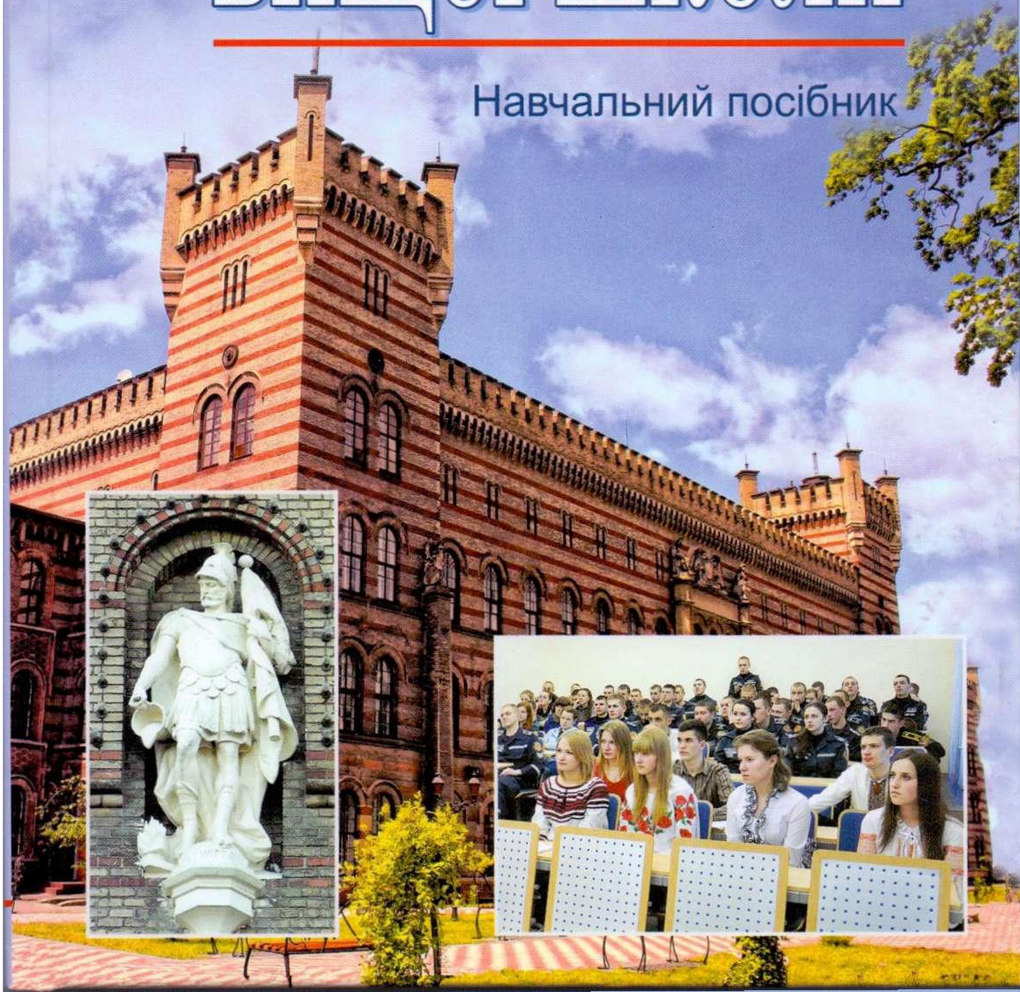


М. М. КОЗЯР, М. С. КОВАЛЬ

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Навчальний посібник



М. М. КОЗЯР, М. С. КОВАЛЬ

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Навчальний посібник

*Рекомендовано
Міністерством освіти і науки України*

Київ

"ЗНАННЯ"

2013

УДК 378(075.8)

ББК 74.480я73

К59

Рекомендовано

*Міністерством освіти і науки України
(лист № 1/11-1111 від 5 лютого 2013 р.)*

Рецензенти:

***Р. С. Гуревич* — член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського;**

***Г. П. Васянович* — доктор педагогічних наук, професор Львівського науково-практичного центру професійно-технічної освіти НАПН України;**

***М. Й. Варій* — доктор психологічних наук, професор**

Козяр М. М.

К59 Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М. М. Козяр, М. С. Коваль. — К. : Знання, 2013. — 327 с.

ISBN 978-617-07-0096-4

У навчальному посібнику висвітлено основні аспекти педагогіки вищої школи з позицій сучасних вимог до організації навчально-виховного процесу та підготовки фахівців епохи інформаційного суспільства. Акцентовано на питаннях реалізації завдань Болонського процесу.

Для студентів, магістрів, аспірантів і науково-педагогічних працівників вищих закладів освіти.

ISBN 978-617-07-0096-4

УДК 378.(075.8)
© М. М. Козяр, М. С. Коваль, 2013
ББК 74.480я73

ЗМІСТ

ВСТУП	7
Розділ 1. ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ ЯК ГАЛУЗЬ ПЕДАГОГІЧНОЇ НАУКИ	9
1.1. Педагогіка як наука та практика	9
Контрольні запитання та завдання	14
1.2. Предмет і завдання педагогіки вищої школи на сучасному етапі розвитку українського суспільства	14
Контрольні запитання та завдання.....	25
1.3. Методологічні основи педагогіки вищої школи ...	25
Контрольні запитання та завдання	34
1.4. Освіта як цілісний педагогічний процес зростання особистості	35
Контрольні запитання та завдання	52
1.5. Болонський процес і стратегія модернізації освіти в Україні	52
Контрольні запитання та завдання	56
1.6. Місце педагогіки вищої школи у системі наук про людину.....	56
Контрольні запитання та завдання.....	59
Список рекомендованої літератури	59
Розділ 2. ПЕДАГОГІЧНИЙ ПРОЦЕС У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	61
2.1. Загальна характеристика педагогічного процесу	61

Контрольні запитання та завдання.....	69
2.2. Закономірності та принципи педагогічного процесу.....	69
Контрольні запитання та завдання.....	74
Список рекомендованої літератури.....	74
Розділ 3. ДИДАКТИЧНИЙ ПРОЦЕС У ВИЩІЙ ШКОЛІ.....	76
3.1. Сутність дидактичного процесу.....	76
Контрольні запитання та завдання.....	87
3.2. Діяльність суб'єктів та об'єктів під час дидактичного процесу.....	88
Контрольні запитання та завдання.....	96
3.3. Закономірності та принципи навчання.....	96
Контрольні запитання та завдання.....	110
3.4. Концепції навчання у вищій школі.....	110
Контрольні запитання та завдання.....	132
3.5. Кредитно-модульне навчання.....	133
Контрольні запитання та завдання.....	136
3.6. Зміст навчання студентів.....	136
Контрольні запитання та завдання.....	151
3.7. Основи організації навчання.....	151
Контрольні запитання та завдання.....	155
3.8. Пізнавальні можливості студентів.....	156
Контрольні, запитання та завдання.....	167
Список рекомендованої літератури.....	167
Розділ 4. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.....	169
4.1. Форми організації навчання.....	169
Контрольні запитання та завдання.....	203
4.2. Методи навчання.....	204
Контрольні запитання та завдання.....	212
4.3. Технології навчання.....	213

Контрольні запитання та завдання	220
Список рекомендованої літератури	220
Розділ 6. КОНТРОЛЬ, ОЦІНКА ТА ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ	222
6.1. Контроль у вищій школі, його функції, принципи і види	222
Контрольні запитання та завдання.....	227
6.2. Методи контролю й оцінка знань, навичок та вмінь студентів	227
Контрольні запитання та завдання	235
Список рекомендованої літератури	235
Розділ 6. ВИХОВНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИЩОМУ НАВЧАЛЬНОМУ ЗАКЛАДІ	237
6.1. Розуміння та сутність виховання	237
Контрольні запитання та завдання	248
6.2. Закономірності процесу виховання.....	248
Контрольні запитання та завдання.....	250
6.3. Принципи виховання	251
Контрольні запитання та завдання	254
6.4. Зміст виховання як соціокультура особистості студента	254
Контрольні запитання та завдання	258
6.5. Методи виховання студентів	258
Контрольні запитання та завдання	268
6.6. Форми і технології виховання	268
Контрольні запитання та завдання	276
6.7. Проблеми соціалізації	277
Контрольні запитання та завдання	279
6.8. Соціалізація в умовах ВНЗ.....	279
Контрольні запитання та завдання	291
6.9. Особливості педагогічно-виховної діяльності....	292
Контрольні запитання та завдання	294

6.10. Педагогічна культура як особистісне

утворення

Контрольні запитання та завдання

Список рекомендованої літератури

СПИСОК ВИКОРИСТАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК