

Ірина Світельник

Інформаційна культура студента



 **КОНДОР**

ІРИНА СВИСТЕЛЬНИК

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА СТУДЕНТА

Навчальний посібник

*Рекомендовано Міністерство освіти і науки, молоді та спорту
України
як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів
фізичного виховання і спорту*



УДК 025.5:796.077.5 (075.8)

ББК 71.0:75я73

С 247

*Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України
(лист №1/11-2718 від 04.04.2011 р. J*

Рецензенти:

Р.Ф. Ахметов - доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, завідувач кафедри теорії і методики фізичного виховання Житомирського національного університету;

І.В. Огірко - доктор фізико-математичних наук, професор кафедри електронних видань Української академії друкарства;

А.П. Власов - кандидат фізико-математичних наук, доцент, провідний науковий співробітник Науково-дослідного інституту Львівського державного університету фізичної культури.

Свістельник І.

С 247 Інформаційна культура студента: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту] / Ірина Свістельник. - К.: Кондор, 2012. - 182 с.

ISBN 978-966-351-396-6

Навчальний посібник висвітлює теоретичні основи інформаційної культури, загальні відомості про традиційні (карткові) та електронні інформаційно-пошукові системи; систему інформаційного забезпечення галузі фізичної культури і спорту; методику пошуку інформації та аналітичне опрацювання джерел інформації.

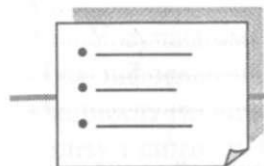
Призначений для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту.

ББК 71.0:75я73

ISBN 978-966-351-396-6 © Свістельник І., 2011

О «Кондор», 2011

ЗМІСТ



ПЕРЕДМОВА	5
ВСТУП	6
Розділ 1. Інформаційне суспільство та інформаційна культура. Інформаційне забезпечення освіти, науки та галузі фізичної культури і спорту	9
1.1. Загальні відомості про інформацію	10
1.2. Історичні передумови розвитку та формування галузевої інформації, інформаційних джерел та інформаційного забезпе- чення	24
1.3. Надання спортивної інформації в окремих зарубіжних країнах	36
Висновки та узагальнення	43
Питання для самоконтролю	44
Розділ 2. Традиційні та електронні інформаційно-пошукові системи	45
2.1. Загальні відомості про традиційні (карткові) та електронні інформаційно-пошукові системи	45
2.2. Класифікація, функції, особливості та можливості інфор- маційно-пошукових систем	47
2.3. Державні органи видавничої та інформаційної діяльності....	52
2.4. Галузеві інформаційні ресурси: книги, періодика. Галузе- вий інтернет-простір	57
Висновки та узагальнення	65
Питання для самоконтролю	65
Розділ 3. Бібліотека як складова сучасного освітнього простору	67
3.1. Історія формування галузевих бібліотек	75

3.2. Основні види документів.....	78
3.3. Апарат книги та його елементи.....	82
3.4. Довідково-пошуковий апарат.....	88
3.5. Бібліографія.....	96
Висновки та узагальнення.....	122
Питання для самоконтролю.....	123
Розділ 4. Методика пошуку навчальної та наукової	
інформації.....	124
4.1. Стратегія та методика пошуку інформації.....	125
4.2. Технологія пошуку інформації.....	127
Висновки та узагальнення.....	135
Питання для самоконтролю.....	136
Розділ 5. Аналітичне опрацювання джерел інформації_137	
5.1. Інформаційна етика. Авторське право.....	142
5.2. Правила цитування, посилання на інформаційне	
джерело.....	145
5.3. Науково-тематичні, бібліографічні видання та їх роль в	
інформаційному забезпеченні.....	147
5.4. Оформлення результатів інформаційного пошуку.....	150
Висновки та узагальнення.....	152
Питання для самоконтролю.....	153
Список використаної літератури_154	
Список рекомендованої літератури.....	162
Термінологічний словник.....	164