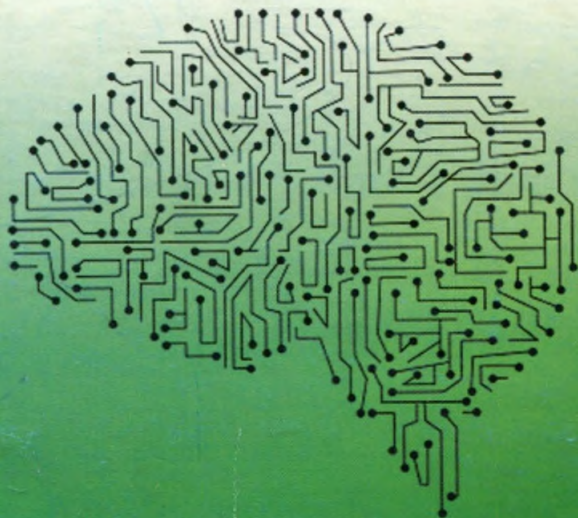


Ю94  
Б85.



В. Ф. Боснюк, В. О. Олефір, Л. А. Перелигіна

# ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РЕСУРС КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ РЯТУВАЛЬНИКА



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЦИВІЛЬНОГО ЗАХИСТУ  
УКРАЇНИ**

**В. Ф. Боснюк,  
В. О. Олефір,  
Л. А. Перелігіна**

**ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ  
РЕСУРС КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ  
РЯТУВАЛЬНИКА**

*Монографія*

**Харків  
ХНАДУ  
2016**

УДК 159.9:316  
ББК 88+60.5  
Б 85

*Друкується за рішенням вченої ради НУЦЗ України  
протокол від 24.04.14 №9*

**Рецензенти:**

доктор психологічних наук, професор *М. А. Кузнецов*;  
(Харківський національний педагогічний університет імені Г.С. Сковороди);  
доктор психологічних наук, професор *В. О. Лефтеров*  
(Одеський національний медичний університет)

Колектив авторів:

*Боснюк В. Ф.*, к.п.с., ст. викл.;  
*Олефір В. О.*, д.п.н., доцент;  
*Перелигіна Л. А.*, д.б.н., професор

**Боснюк В. Ф.**

Б 85      Інтелектуально-емоційний ресурс копінг-поведінки рятувальника /  
В. Ф. Боснюк, В. О. Олефір, Л. А. Перелигіна. – Х.: ХНАДУ, 2016. – 196 с.  
**ISBN 978-966-303-625-0**

В монографії проаналізовано ступінь розробленості ресурсного підходу до регуляції стресу, роль копінг-поведінки в професійній діяльності рятувальника, сучасні погляди науковців на проблему дослідження впливу емоційно-інтелектуального компоненту особистості на вибір копінг-стратегій та механізмів психологічного захисту. Теоретичний аналіз та емпіричне дослідження дозволили розробити структурну модель, яка дозволяє прогнозувати успішність професійної діяльності рятувальника на основі показників інтелектуально-емоційного ресурсу через особливості захисно-копінгової поведінки.

Монографія становить особливий інтерес для психологів ДСНС України, науковців, викладачів, курсантів та студентів, які навчаються у вищих навчальних закладах ДСНС України.

УДК 159.9:316  
ББК 88+60.5

**ISBN 978-966-303-625-0**

© Боснюк В. Ф., Олефір В. О.,  
Перелигіна Л. А., 2016  
© НУЦЗУ, 2016

## ЗМІСТ

ВСТУП.....	3
Розділ 1. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ КОМПОНЕНТ ОСОБИСТОСТІ У КОНТЕКСТІ ПРОБЛЕМИ КОПІНГ-ГЮВЕДІНКИ.....	5
1.1. Взаємодія емоційного та інтелектуального компонентів особистості.....	5
1.2. Копінг-поведінка у професійній діяльності рятувальника.....	12
1.3. Місце та роль ресурсів у процесі подолання стресових ситуацій.....	26
1.4. Інтелектуально-емоційний компонент особистості як ресурс копінг-поведінки.....	33
Розділ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ТА МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ РОЛІ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ЕМОЦІЙНОГО РЕСУРСУ В СТРУКТУРІ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ РЯТУВАЛЬНИКА.....	48
2.1. Методологічні принципи дослідження.....	48
2.2. Характеристика психодіагностичного інструментарію.....	51
2.3. Методи статистичної обробки отриманих даних.....	60
2.4. Організація і об'єм дослідження.....	65
Розділ 3. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ЕМОЦІЙНИЙ РЕСУРС У СТРУКТУРІ КОПІНГ-ПОВЕДІНКИ РЯТУВАЛЬНИКА.....	67
3.1. Структура копінг-поведінки рятувальника.....	67
3.2. Інтелектуальний компонент у структурі копінг-поведінки рятувальника.....	76
3.2.1. Психометричний інтелект та когнітивні стилі як складові інтелектуального ресурсу рятувальника.....	76
3.2.2. Особливості організації захисно-копінгової поведінки рятувальників залежно від психометричного інтелекту.....	82
3.2.3. Когнітивні стилі як чинники захисно-копінгової поведінки рятувальника.....	97
3.2.4. Особливості копінг-поведінки рятувальника залежно від вираженості інтелектуального ресурсу.....	105

3.3. Емоційний компонент у структурі копінг-поведінки рятувальника.....	114
3.3.1. Емоційні властивості рятувальника як складові емоційного ресурсу.....	114
3.3.2. Емоційні властивості рятувальника як чинники захисно-копінгової поведінки.....	119
3.3.3. Особливості копінг-поведінки рятувальника залежно від вираженості емоційного ресурсу.....	125
3.4. Емоційний інтелект як конструкт єдності афективних і інтелектуальних процесів, що впливає на вибір захисно-копінгової поведінки рятувальника.....	132
3.5. Взаємозв'язок захисно-копінгової поведінки з професійною успішністю рятувальника.....	135
3.6. Модель взаємозв'язків інтелектуально-емоційного ресурсу, захисно-копінгової поведінки та професійної успішності рятувальника.....	140
3.7. Обговорення результатів дослідження.....	143
ВИСНОВКИ.....	163
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	165
ДОДАТКИ.....	188