

Євтух М. Б.  
Дибкова Л. М.

**ІНДИВІДУАЛЬНИЙ  
ПІДХІД  
У ФОРМУВАННІ  
ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ  
МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ**

Монографія

2007

*Євтух М. Б.*  
*Дибкова Л. М.*

**Індивідуальний підхід у формуванні професійної  
компетентності майбутніх економістів**

Монографія

Харків

2007

УДК 378.016:33

ББК 65. р3.

**Євтух М. Б., Дибкова Л. М.**

Е 27 Індивідуальний підхід у формуванні професійної компетентності майбутніх економістів: Монографія. - Х: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 2007. - 144 с.

Рекомендовано до друку Вченою радою Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Протокол № 2 від 23 лютого 2007 р.

Глобалізація та інформатизація світової економіки, зміни у розвитку економічних процесів, виникнення нових економічних відносин спричиняють виникнення нових вимог до професійної компетентності сучасних економістів. Є актуальною проблема пошуку нових технологій підготовки майбутніх спеціалістів, які ґрунтуються на гармонізації фундаментальної та інноваційної складової та зорієнтовані на врахування та розвиток здібностей кожного студента.

У монографії представлена розроблена технологія реалізації в навчальній діяльності форм і методів індивідуального підходу, яка є доступною і надає можливість значною мірою враховувати індивідуальні особливості студентів, що забезпечує високий рівень їх навчальних досягнень, сприяє особистісному розвитку та ефективному формуванню їх професійної компетентності.

Для викладачів вищої школи, аспірантів, слухачів факультетів підвищення кваліфікації і тих, хто цікавиться проблемами педагогіки та сучасними технологіями навчання.

Рис. 4, табл. 10, бібліограф.: 171 назв.

**Рецензенти:**

Лузан П. Г., доктор педагогічних наук, професор,  
зав.кафедри педагогіки національного  
аграрного університету м. Київ.

Лузик Е. В., доктор педагогічних наук, професор,  
зав.кафедри педагогіки національного  
авіаційного університету м. Київ.

**ISBN 966-623-414-9**

© Євтух М. Б., 2007

© Дибкова Л. М., 2007

## ЗМІСТ

<b>ВСТУП</b> .....	4
<b>1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ</b>	
1.1. Визначення й аналіз складових професійної компетентності.....	6
1.2. Індивідуальний підхід як основа для формування професійної компетентності майбутніх економістів .....	21
1.3. Інформаційна компетентність майбутніх економістів.....	34
<b>2. ЧИННИКИ, ЯКІ ВПЛИВАЮТЬ НА ЕФЕКТИВНЕ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ</b>	
2.1. Диференціація студентів за індивідуальними особливостями.....	43
2.2. Соціально-психологічні особливості академічної групи .....	54
2.3. Вплив професійної компетентності викладача на рівень фахової підготовки студентів.....	60
<b>3. ТЕХНОЛОГІЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ФОРМ І МЕТОДІВ ІНДИВІДУАЛЬНОГО ПІДХОДУ У ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ЕКОНОМІСТІВ</b>	
3.1. Моніторинг навчальної діяльності та її інформаційна забезпеченість.....	70
3.2. Методичне забезпечення навчальної діяльності.....	81
3.3. Експериментальна перевірка ефективності реалізації форм та методів індивідуального підходу.....	98
<b>ВИСНОВКИ</b> .....	107
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	110
<b>ДОДАТКИ</b> .....	120