

378.147-024.87

К 95

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ



Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»

Харківський національний
автомобільно-дорожній університет

В.М. Кухаренко, В.В. Бондаренко

ЕКСТРЕНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ

Колективна монографія

Харків
2020

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Національний технічний університет
«Харківський політехнічний інститут»**

**Харківський національний
автомобільно-дорожній університет**

В. М. Кухаренко, В. В. Бондаренко

**ЕКСТРЕНЕ ДИСТАНЦІЙНЕ
НАВЧАННЯ В УКРАЇНІ**

Колективна монографія

Харків

2020

УДК 37.09

К95

Рецензенти:

С. О. Семеріков, доктор педагогічних наук, професор Криворізького державного педагогічного університету, м. Кривий Ріг

М. І. Лазарєв, доктор педагогічних наук, професор Української інженерно - педагогічної академії, м. Харків

Т. О. Ярхо, доктор педагогічних наук, професор Харківського національного автомобільно-дорожнього університету

***Рекомендовано до друку Вченою радою ХНАДУ
(Дозвіл № 29/20/6.8 від 11 вересня 2020 року)***

Кухаренко В. М., Бондаренко В. В.

Екстрене дистанційне навчання в Україні: Монографія / За ред. В. М. Кухаренка, В. В. Бондаренка – Харків: Вид-во КП «Міська друкарня», 2020. – 409 с.

ISBN 978-617-619-242-8

У колективній монографії викладено теоретико-методологічні погляди на нагальну для всієї системи освіти України проблему реалізації навчального процесу в умовах карантину, викликаного пандемією COVID-19. Навчальні заклади України всіх рівнів змушені були за короткий термін перейти на дистанційний навчальний процес, до якого не всі виявилися готовими. При розгляді прикладів реалізації навчального процесу з'ясувалося, що процес планування освіти та її практична реалізація в умовах кризи вимагають не лише творчого підходу, але й прийняття серйозних організаційних заходів і не лише на рівні самих навчальних закладів.

Науково-методичний і науково-практичний аналіз ситуації, запропонований науково-педагогічною спільнотою охоплює широке коло питань, проблем і пропозицій, які ґрунтуються на власному педагогічному досвіді.

Видання призначене для науково-педагогічних працівників, викладачів-практиків, аспірантів, магістрів й усіх тих, кому не байдужі питання сучасної освітньої системи України.

© В.М. Кухаренко, В.В. Бондаренко, 2020

ЗМІСТ

	Передмова	3
Кухаренко В. М., Бондаренко В. В.	Екстрене дистанційне навчання	5
РОЗДІЛ 1. ШКОЛА ТА ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНА ОСВІТА		
Колешин С. В., Колешин В. Я., Ігнатенко Е. В., Чекал О. Г., Верніна Н. А., Павленко І. В., Катц А. М., Карапет'ян Л. С.	Дистанційне навчання - реалії та виклики. Практичний досвід	30
Крутий К.	Вимоги до зустрічі, або як організувати дистантну освіту дітей передшкільного віку	46
Воротникова І.	Підготовка вчителів до використання дистанційних технологій у післядипломній освіті	60
Делик І., Івасішина Н., Муравський С.	Проблеми та перспективи впровадження дистанційної освіти в умовах карантину	65
Кучерак І. В.	Дистанційне навчання студентів спеціальності 016 спеціальна освіта (логопедія) ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника» під час карантину (березень-червень 2020 року)	70
Базелюк О.	Дистанційне професійне навчання в умовах цифрової трансформації освітнього процесу	78
ВИЩА ОСВІТА		
Адашевська І., Красівська О.	Впровадження дистанційного навчання на кафедрі геометричного моделювання та комп'ютерної графіки НТУ «ХП» під час карантину	99
Березенська С. М., Олійник Н. Ю.	Організація дистанційного навчання програмуванню майбутніх фахівців ІТ-галузі	104
Богачков Ю. М.	Персональний досвід дистанційного викладання Ю.М. Богачкова в НТУУ КП	119

	імені Ігоря Сікорського	
Гавриленко К.	Організаційні етапи створення дистанційного курсу	128
Галій Л. В.	Дистанційна фармацевтична освіта: реалії 2019/2020 н.р.	143
Гарко І. І.	Використання багатофункціональних сервісів для проведення тестування під час дистанційного навчання в закладі вищої освіти	153
Гевлич Л. Л, Гевлич І. Г.	Використання дистанційних технологій при підготовці обліковців	160
Грицук О. В.	Дистанційне навчання та проблеми особистості в діаді «викладач - студент» в умовах карантину	171
Грицук Ю. В.	Проблеми організації дистанційного навчання в умовах карантину в Донбаській національній академії будівництва і архітектури	176
Даниско О., Корносенко О., Тараненко І.	Специфіка та перспективи використання дистанційних технологій у процесі професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичної культури і спорту	185
Долгальова О. В., Єщенко М. Г., Пучков І. Р.	Використання хмарних технологій під час карантину	197
Дружкова І. С.	Дистанційне навчання в Одеській академії харчових технологій: QUO VADIS	206
Іщенко О. В.	Навчання на відстані: досвід, відповідальність	216
Каук В. І., Гребенюк В. О., Пуголовок К. М., Водяницький Д. В.	Виклики, які надають нові можливості	223
Корицька Г. Р.	Організація дистанційного навчання вчителів української мови та літератури в умовах ППО	232
Левчук В. Г., Тимченко Г.	Досвід роботи Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна	239
Матвєєва А. В.	Проблеми забезпечення якісного дистанційного навчання при викладанні гуманітарних дисциплін у технічному ЗВО	258

Митрофанова Г. Я., Гавяда В. В., Євтушенко О. А.	Цифрові інструменти в освітньому процесі: підсумки карантину та перспективи розвитку	264
Олійник Ю. О., Лопіна Н. А., Нестеренко В. Г.	Особливості впровадження технологій дистанційного навчання в медичних закладах вищої освіти	273
Остапенко О. Г.	Проблеми викладання правових дисциплін під час карантину	281
Паньковець В. Л.	Досвід впровадження дистанційного навчання на прикладі курсу «Психологія масової поведінки» під час національного карантину 2020	289
Подкупко Т. Л.	Дистанційне викладання під час карантину «Історії України та української культури» в Одеському національному медичному університеті	295
Проскура С. Л., Кронда О. П., Литвинова С. Г.	Засоби організації дистанційного навчання в період карантину 2020 року в закладах вищої освіти України	299
Харченко А. М., Цибульський В. М.	Сучасний стан та перспективи використання дистанційного навчання для студентів інженерних спеціальностей дорожньо-транспортного комплексу	314
Чалий О. В., Кривенко І. П., Чалий К. О.	Організація інтерактивного дистанційного навчання з інформатичних дисциплін для майбутніх фахівців галузі охорони здоров'я в умовах карантину	318
Шовкопляс О., Базиль О.	Забезпечення навчальної діяльності студентів Сумського державного університету в дистанційному режимі	328
Штефан Є. В., Пашенко Б. С., Петруша О. О.	Удосконалення методів змішаного навчання на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій	344
Анотації наукових розвідок		357
Зміст		408