

СПІЛКА РЕКТОРІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ
НАУК УКРАЇНИ

7448.4(44кр)
\$70

**ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ
КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ СТУДЕНТІВ
ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗОВНІШНЬОГО
НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ:**

АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ

2015
НОРА • ДРУК

СПІЛКА РЕКТОРІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ВИЩОЇ ОСВІТИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ

**ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ КОНКУРСНОГО ВІДБОРУ
СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ
ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЗОВНІШНЬОГО НЕЗАЛЕЖНОГО ОЦІНЮВАННЯ:
АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ**

За редакцією В. В. Ковтунця і С. А. Ракова

Київ
НОРА-ДРУК
2015

ББК 74.58

УДК 378(047.3):477 =161.8Д26

Д70

Д 70

Дослідження якості конкурсного відбору студентів вищих навчальних закладів за результатами зовнішнього незалежного оцінювання: аналітичні матеріали / За редакцією

В. В. Ковтунця і С. А. Ракова. – К.: Нора-Друк, 2015. – 160 с.

ISBN 978-966-8659-72-0.

В роботі подано результати досліджень якості прийому до ВНЗ України за результатами ЗНО упродовж 2008-2015 років. Основу роботи складають дослідження трьох вимірів якості системи прийому: прогностичної валідності конкурсного бала і його складових, справедливості, громадського сприйняття. Обґрунтовано високу прогностичну валідність ЗНО, а також високий ступінь справедливості й довіри суспільства до системи прийому до ВНЗ за результатами ЗНО. Окремо досліджуються вплив середнього бала документа про середню освіту (атестата) на прогностичну валідність конкурсного бала починаючи з моменту його впровадження як критерію при прийомі до ВНЗ. Обговорюються напрями й проблеми подальших досліджень якості системи вступу до ВНЗ, а також шляхи розвитку системи ЗНО як інструменту забезпечення якості системи освіти в умовах автономії навчальних закладів і становлення громадсько-державної моделі управління системою освіти.

ББК 74.58

Колектив авторів:

І. Е. Бекешкіна, Я. Я. Болюбаш, В. А. Бугров, В. П. Горох; В. Є. Гудзинський, Ю. О. Ковальчук, В. В. Ковтунець, О. В. Ковтунець, Т. І. Лісова, М. С. Мазорчук, С. А. Раков, Л. І. Середа.

Рецензенти:

Ж. В. Таланова, доктор педагогічних наук, провідний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України;

Л. М. Любчик, професор, доктор технічних наук, завідувач кафедри НТУ «Харківський політехнічний інститут», лауреат Державної премії України

Рекомендовано до друку вченою радою Інституту вищої освіти Національної академії педагогічних наук України, протокол № 9 від 26.10.2015.

Це видання стало можливим завдяки підтримці американського народу відповідно до Договору про співпрацю #121 -A-13-00001 з Агентством США з міжнародного розвитку (USAID). Думки, висловлені тут, належать авторам і не обов'язково відображають точку зору USAID чи Уряду США.

ISBN 978-966-8659-72-0

© Спілка ректорів вищих навчальних закладів України, 2015.

ЗМІСТ

Вступ	5
Розділ I. Методологія дослідження. Основні показники якості.....	8
1.1. Поняття якості конкурсного відбору студентів вищих навчальних закладів.....	8
1.2. Прогностична валідність конкурсного відбору.....	9
1.3. Справедливість системи конкурсного відбору.....	12
1.4. Соціальне визнання системи конкурсного відбору.....	14
Посилання	15
Розділ II. Прогностична валідність складових конкурсного бала.....	16
2.1. Пілотне дослідження прогностичної валідності ЗНО 2008 року.....	16
2.2. Дослідження прогностичної валідності ЗНО 2009 року і порівняльний аналіз із 2008 роком.....	18
2.3. Дослідження прогностичної валідності ЗНО 2010-2011 років.....	29
2.4. Факторний аналіз даних про результати навчання вступників 2010 і 2011 років.....	42
2.5. Висновки до Розділу 2.....	45
Посилання	45
Розділ III. Справедливість системи конкурсного відбору.....	46
3.1. Вступ. Ефективність і справедливість в системах конкурсного відбору до ВНЗ.....	46
3.2. Засади справедливості конкурсного добору студентів ВНЗ: світовий досвід.....	47
3.3. Цільові групи дослідження справедливості конкурсного відбору до ВНЗ: український контекст.....	49
3.4. Інтегральний індекс справедливості системи конкурсного відбору до ВНЗ на основі ЗНО.....	52
3.5. Дослідження справедливості системи конкурсного добору до ВНЗ за результатами ЗНО 2009 року.....	54
3.6. Дослідження справедливості системи конкурсного добору до ВНЗ за результатами ЗНО 2010 року.....	63
3.8. Висновки і пропозиції щодо покращення показників справедливості системи конкурсного відбору до ВНЗ на основі ЗНО.....	67
Посилання	68
Розділ IV. Суспільне сприйняття системи конкурсного відбору студентів.....	69
Висновки.....	86
Посилання	86
Розділ V. Порівняльний аналіз результатів ЗНО і оцінок документа про середню освіту.....	87
Висновки.....	103
Посилання	103