

02:001.1
7-88

Чуканова С. О.

**БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО
ТА ІНФОРМОЛОГІЯ
У СИСТЕМІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ США**

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЄВО-МОГИЛЯНСЬКА АКАДЕМІЯ»

Чуканова Світлана Олександрівна

БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМОЛОГІЯ
У СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ США

Монографія

Київ-2018

УДК 02:001 Л02]:378(73)

Ч-88

ББК 78.3+74.58(7)

Рекомендовано до друку Вченою радою Національного Університету «Києво-Могилянська академія» (протокол № 12 (засідання 15, п.9) від 28 вересня 2017 р.)

Рецензенти:

М. П. Лещенко, доктор педагогічних наук, професор

О. І. Локшина, доктор педагогічних наук, професор

Т. О. Ярошенко, кандидат історичних наук, доцент

Л. В. Савенкова, кандидат педагогічних наук, доцент

Чуканова С. О., кандидат педагогічних наук

Бібліотекознавство та інформологія у системі вищої освіти США :
монографія / С. О. Чуканова. — К : Аграр Медіа Груп, 2018. — 286 с.

ISBN 978-617-646-411-2

В монографії розглянуто організаційно-методичні засади професійної підготовки фахівців із бібліотекознавства та інформології у системі вищої освіти США: структуру та зміст, форми організації, спрямованість професійної підготовки на забезпечення професійної мобільності цих фахівців.

Визначено та обґрунтовано напрями використання досвіду США у модернізації професійної підготовки фахівців інформаційної, бібліотечної та архівної справи в Україні.

ISBN 978-617-646-411-2

УДК 02:001.102]:378(73)

© С. О. Чуканова 2018

Зміст

ВСТУП	4
РОЗДІЛ I	14
1.1. Базові поняття професійної підготовки бібліотекознавців та інформологів у США.....	14
1.2. Історико - педагогічний аналіз розвитку та реформування бібліотечно-інформаційної освіти у США.....	30
1.3. Відображення проблеми професійної підготовки фахівців із бібліотекознавства та інформології у педагогічній теорії.....	60
РОЗДІЛ 2	82
2.1. Структура і зміст бібліотечно-інформаційної освіти у США.....	82
2.2. Організаційні форми професійної підготовки фахівців із бібліотекознавства та інформології у США.....	117
2.3. Професійна мобільність бібліотечно-інформаційних фахівців у США.....	132
2.4. Тенденції сучасної професійної підготовки фахівців із бібліотекознавства та інформології у США.....	145
РОЗДІЛ 3.....	156
3.1. Стан професійної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи в Україні.....	156
3.2. Порівняння професійної підготовки фахівців із бібліотекознавства в США і Україні.....	167
3.3. Модернізація професійної підготовки фахівців з інформаційної, бібліотечної та архівної справи в Україні з використанням досвіду США.....	187
ПІСЛЯМОВА.....	203
ПЕРЕЛІК УМОВНИХ СКОРОЧЕНЬ.....	208
СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	210
ДОДАТКИ.....	245