

АТРОЩЕНКО Т.О.

# МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЛІНГВО-ДИДАКТИЧНОГО ЦИКЛУ



 **КОНДОР**

Міністерство освіти і науки України  
Мукачівський державний університет

**Атрощенко Т. О.**

# **МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ЛІНГВО- ДИДАКТИЧНОГО ЦИКЛУ**

**Навчально-методичний посібник  
за кредитно-модульною системою  
організації навчального процесу**



УДК 37.061  
ББК 74.102  
А 92

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів  
(Лист №1/11-18054 від 25.11.2013 р.)*

**Рецензенти:**

**А.М. Москаленко** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, заступник декана факультету психології з навчальної роботи Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

**Л.А. Сварковська** - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної та початкової освіти, декан психолого-педагогічного факультету Севастопольського міського гуманітарного університету.

**Атрощенко Т. О.**

**А 92 Методика викладання дисциплін лінгво-дидактичного циклу:** Навчально-методичний посібник за кредитно-модульною системою організації навчального процесу / Т. О. Атрощенко. - К.: Кондор-Видавництво, 2014. - 164 с.  
**ISBN 978-966-2781-93-9**

У посібнику подано матеріали до опрацювання курсу «Методика викладання дисциплін лінгводидактичного циклу», що дає змогу оптимізувати психолого-педагогічну і методичну підготовку майбутніх фахівців до професійної діяльності у вищих навчальних закладах (основні поняття змістових модулів курсу, питання для обговорення та контролю, теми практичних занять, завдання для самостійної роботи, залікові питання та завдання для контрольних робіт).

Рекомендовано для студентів магістратури вищих навчальних закладів, а також для викладачів, аспірантів.

ББК 74.102

**ISBN 978-966-2781-93-9**

© Атрощенко Т.О., 2014

© Кондор-Видавництво, 2014

## ЗМІСТ

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	4
<b>РОЗДІЛ I. Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні засади, зміст, мета і завдання дисциплін лінгводидактичного циклу</b> .....	7
1.1. «Методика розвитку рідної мови дітей дошкільного віку» та «Теорія і методика розвитку мовлення дітей раннього віку». Мета, завдання, зміст дисциплін.....	7
1.2. Методичне керівництво роботою з формування мовленнєвої компетентності дітей дошкільного віку як дисципліна лінгво-дидактичного циклу.....	13
1.3. Основні поняття змістового модуля 1.....	16
<b>РОЗДІЛ II. Змістовий модуль 2. Методика викладання дисциплін лінгво-дидактичного циклу</b> .....	69
2.1. Сучасні педагогічні технології та їхнє місце в процесі викладання дисциплін лінгводидактичного циклу. Форми, методи і прийоми викладання курсу.....	69
2.2. Інтерактивні методики в процесі викладання дисциплін лінгводидактичного циклу.....	71
2.3. Основні поняття змістового модуля 2.....	74
<b>РОЗДІЛ III. Організаційно-методична робота з вивчення курсу</b> .....	137
3.1. Залікові питання та завдання для контрольних робіт.....	137
<b>РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА</b> .....	141
<b>СЛОВНИК ТЕРМІНІВ</b> .....	143
<b>ДОДАТКИ</b> .....	148
<b>ДОДАТОК А. Інноваційні методи і форми проведення семінарських (практичних) занять</b> .....	148
<b>ДОДАТОК Б. Інтерактивні лекції</b> .....	151
<b>ДОДАТОК В. Алгоритм роботи при проведенні інтерактивного уроку</b> .....	162