

Л. В. Артемова

*Педагогіка  
і методика*  
ВИЩОЇ ШКОЛИ



КОНДОР



**Л. В. Артемова**

# **Педагогіка і методика вищої школи**

**Навчально-методичний посібник**

*Інтерактивні технології в курсах навчальних дисциплін*

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
як навчально-методичний посібник для студентів  
вищих навчальних закладів*

**Київ**



**2012**

ББК 74.58 Укр.  
А 52

*Рекомендовано Міністерством освіти і науки України  
як навчально-методичний посібник для студентів  
вищих навчальних закладів  
(Лист МОНУ № 14/18.2-2506 від 27.12.2006.)*

**Рецензенти:**

**Н. В. Лисенко** — доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки Прикарпатського педагогічного університету ім. Василя Стефаника

**М. А. Машиовець** — кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної педагогіки Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова

**А 52 Артемова Л. В. Педагогіка і методика вищої школи:** Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. - К.: Кондор, 2012. — 272 с.

ISBN 978-966-351-110-8

У навчальному посібнику висвітлено питання сучасних теоретичних і нормативних підходів до формування змісту й розробки методів викладання фахових дисциплін у процесі ступеневої підготовки фахівців у ВНЗ. В основі теоретичних і методичних матеріалів посібника — демократизація та гуманізація навчального процесу, організованого на засадах особистісно-орієнтованого підходу і до дитини, і до студента як майбутнього вчителя, вихователя підростаючого покоління.

Особистісно-орієнтований підхід до виховання, учня, студента реалізовано в інтерактивних технологіях співпраці педагога з дитиною, викладача зі студентом, що є важливою засадою розвитку вищої освіти в Україні у контексті Болонського процесу.

ББК 74.58 Укр.

ISBN 978-966-351-110-8

© Л. В. Артемова, 2006  
© Кондор, 2006

# Зміст

## **Передмова**

### **Розділ I. Сучасні аспекти виховання дошкільників**

Проблема співпраці дошкільних навчальних закладів зі школою.....	7
Задоволення особливих потреб дитини в спілкуванні з однолітками.....	16
Вибір дитини як засіб індивідуалізації навчання та учіння.....	26
Про засвоєння дітьми правил поведінки в сім'ї.....	27

### **Розділ II. Інтерактивні методи в роботі зі студентами**

Пріоритетні напрямки підготовки педагогів дошкільного профілю в сучасних умовах реформування освіти .....	35
Перспективи підготовки працівників дошкільного профілю в умовах ступеневої освіти.....	53
Студенти і викладачі очима першокурсників.....	62
Викладання задля навчального та життєвого досвіду першокурсників .....	72
Виховательська мого дитинства.....	81
Студенти теж люблять гратися.....	87
Демократичний стиль у роботі зі студентами.....	92
Єдність національного виховання студентів і дітей дошкільного віку .....	101
Створення і використання словесної плакатної наочності на інтерактивних лекціях з педагогіки.....	108
Структурно-логічні моделі як засіб вивчення педагогічних дисциплін учнями, студентами.....	116
Педагогічні знання в навчанні студентів спеціальності “ Мова та література (англійська)” .....	126

### **Розділ III. Підготовка магістрів до викладання у ВНЗ**

Проблеми розвивального навчання і учіння студентів магістратури.....	136
Викладач у роботі з дорослими - студентами та майбутніми магістрами.....	149

Навчання і уміння студентів магістратури.....	156
Програма “Методика викладання дошкільної педагогіки в ступеневій підготовці магістрів”.....	159
Співпраця викладача з майбутніми магістрами під час лекції з педагогічних дисциплін.....	172
Навчання майбутніх магістрів керувати практикою студентів за програмою та інтерактивними методами викладання дошкільної педагогіки .....	185
Контроль та оцінка у співпраці викладача зі студентами магістратури.....	190
Організація самостійної роботи студентів магістратури.....	193
 <b>Розділ IV. Історія і сучасність у вихованні студентів</b>	
Концепція фахового курсу “Історія педагогіки України”.....	209
Регіональні аспекти вивчення студентами курсу “Історія педагогіки України”.....	213
Програма історії України для дітей дошкільного віку як українознавчі засади у вихованні наймолодших .....	224
Українські міфи як літературно-історичні пам'ятки про педагогічні надбання наших пращурів.....	234
Народна педагогіка, вірування, фольклор у вихованні дітей у найдавніші часи .....	243
Острозький культурно-освітній осередок національного відродження України .....	248
Відродження освітянських пріоритетів України в працях Івана Огієнка .....	256
Історія та сучасність суспільної опіки дітей в Україні.....	262